

**INFORME FINAL**

---

**XXXIII CURSO INTERNACIONAL**

**Manejo Diversificado de  
Bosques:**

**Gobernanza y legalidad  
en el trópico americano**

---

**Octubre, 2021**

**CATIE**

Solutions for environment and development  
Soluciones para el ambiente y desarrollo

PROGRAMA **FAO - UE FLEGT**



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



Suecia  
**Sverige**



**UKaid**  
from the British people





Informe Final

**XXXIII CURSO INTERNACIONAL MANEJO  
DIVERSIFICADO DE BOSQUES:  
GOBERNANZA Y LEGALIDAD EN EL TRÓPICO  
AMERICANO**

**Documento elaborado el 17 de octubre de 2021 por:**

**Max Yamauchi (Coordinador del curso)**

**Fernando Carrera (Unidad de Acción Climática – CATIE)**

# Índice

1. <i>Introducción</i> .....	1
2. <i>El curso y sus antecedentes</i> .....	3
3. <i>Participantes</i> .....	6
4. <i>Objetivos</i> .....	6
5. <i>Enseñanza</i> .....	7
5.1 <i>Estructura</i> .....	7
5.2 <i>Dinámica de las clases</i> .....	10
5.3 <i>Plataforma virtual</i> .....	12
6. <i>Comunicación y videos</i> .....	14
7. <i>Evaluación y resultados</i> .....	16
8. <i>Coordinación</i> .....	20
Anexos .....	21

# Índice de figuras

<b>Figura 1</b> A) Imagen del I Curso en 1987 y B) Imagen del XXXI Curso en 2019. Fuente: base de datos del curso. ....	3
<b>Figura 2</b> Resumen esquemático de la participación y estructura del curso.....	9
<b>Figura 3</b> Participantes conectados a la plataforma ZOOM durante la última sesión del curso.....	10
<b>Figura 4</b> Conferencias sobre género en tiempo real con uso de PPT.....	11
<b>Figura 5</b> Herramienta interactiva de encuestas “Mentimeter”, utilizada durante el curso. ....	11
<b>Figura 6</b> Portada de presentación de dos de los cuatro foros abiertos al pública realizados en el marco del curso. ....	12
<b>Figura 7</b> Documentos complementarios compartidos con los estudiantes en la plataforma Moodle. ....	13
<b>Figura 8</b> Plataforma virtual 'AULA VIRTUAL' o 'Moodle' utilizada para compartir documentos y realización de cuestionarios de evaluación. ....	13
<b>Figura 9</b> Grupo de WhatsApp utilizada para mayor proximidad y agilidad en la comunicación y resolución de problemas del curso.....	14

<b>Figura 10</b> Reseña de la profesora Nhaydú Bohórquez, compartida con los estudiantes en el grupo de WhatsApp y en la plataforma AULAVIRTUAL. ....	15
<b>Figura 11</b> Pregunta sobre la satisfacción de las expectativas de los participantes del curso como parte de la evaluación de retroalimentación. ....	16
<b>Figura 12</b> Pregunta sobre la calidad y pertinencia de los temas impartidos, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho). ....	17
<b>Figura 13</b> Pregunta sobre la calidad de las presentaciones impartidas, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho). ....	18
<b>Figura 14</b> Pregunta sobre la calidad del material didáctico distribuido, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho). ....	18
<b>Figura 15</b> Pregunta sobre la utilidad de la plataforma virtual utilizada en el curso, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho). ....	19
<b>Figura 16</b> Pregunta sobre la calidad de la coordinación del curso, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho). ....	19

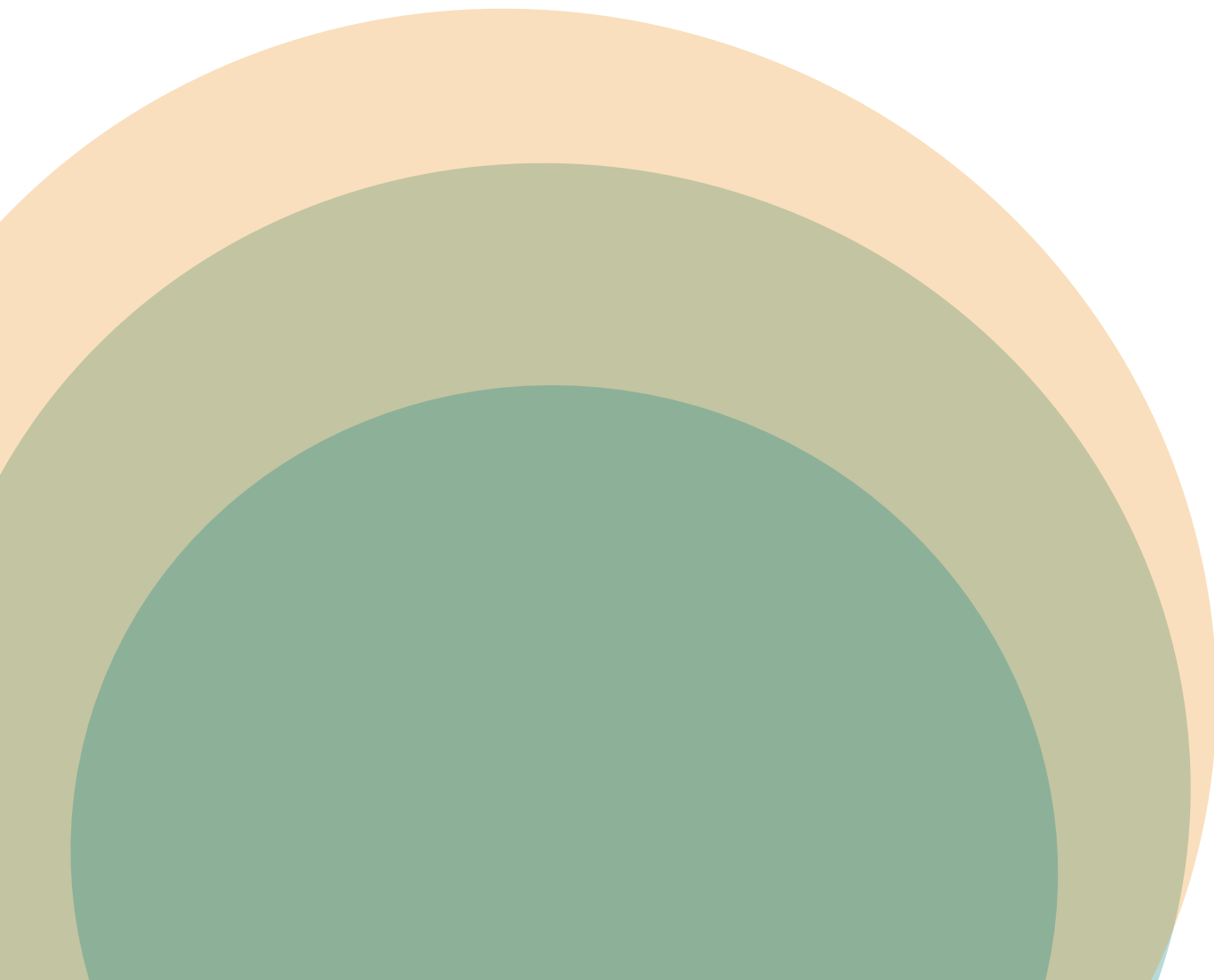
## Índice de cuadros

<b>Cuadro 1</b> Países de procedencia y número de participantes a través de las 31 ediciones del Curso Internacional de Manejo de Bosques. ....	4
<b>Cuadro 2</b> Recuento del número de participantes según cada edición del Curso Internacional de Manejo de Bosques. ....	5
<b>Cuadro 3</b> Módulos, temáticas abordadas y sus respectivos instructores en la XXXII edición del curso. ....	7

## Índice de anexos

<b>Anexo 1</b> Cronograma del curso .....	21
<b>Anexo 2</b> Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo I. ....	23
<b>Anexo 3</b> Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo II. ....	24
<b>Anexo 4</b> Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo III. ....	25

<b>Anexo 5</b> Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo IV.....	26
<b>Anexo 6</b> Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo IV (continuación).....	27
<b>Anexo 7</b> Formato del certificado entregado a los participantes aprobados en el curso.....	28
<b>Anexo 8</b> Lista de participantes.....	29



# 1. Introducción

Los bosques naturales tropicales representan los ecosistemas más complejos del mundo; además de poseer una biodiversidad de inestimable valor, ofrecen también oportunidades económicas para poblaciones que viven dentro o al margen de ellos. A través de su manejo, se busca compatibilizar la utilización racional del recurso forestal con su conservación permanente, restauración y la consecuente reducción de emisiones por deforestación y degradación. De esta manera, el bosque genera productos de valor económico y al mismo tiempo sigue ofreciendo una gama de servicios ambientales de crucial importancia para las comunidades, los países y el mundo.

Para asegurar un buen manejo de los recursos forestales, es fundamental contar con una adecuada gobernanza, aplicación de la legislación y fomentar los negocios forestales, cadenas de valor, y el comercio de productos legales y sostenibles provenientes de los bosques. Por otro lado, el fortalecimiento del sector forestal y la definición de agendas requiere de liderazgos capacitados y con los conocimientos sobre procesos para la construcción de políticas públicas efectivas y la integración de diferentes actores y sectores.

El CATIE, es un centro regional dedicado a la investigación y la enseñanza de posgrado en agricultura, manejo, conservación y uso sostenible de los recursos naturales. Es una de las instituciones con mayor trayectoria en el manejo de bosques naturales tropicales en América Latina, lo que se complementa con la gran experiencia de sus investigadores y la implementación de diversos proyectos de manejo forestal con comunidades y empresas en varios países de la región; sin dejar de lado el desarrollo de actividades afines con Instituciones y la Administración Forestal del Estado de algunos países.

El CATIE viene desarrollando desde 1987 el Curso Manejo Diversificado de Bosques Naturales. Así como

en los dos años anteriores, para la versión 2021 el Curso XXXIII incorporó el componente de **Gobernanza y Legalidad** gracias al apoyo técnico y financiero del Programa FAO-UE FLEGT, financiado por la Unión Europea, el Departamento de Reino Unido para el Desarrollo Internacional, la Agencia Sueca de Cooperación (SIDA) y la FAO.

El curso aporta al objetivo 4 del Programa FAO-UE FLEGT que reza *“Las partes interesadas, en ambos países: consumidores y productores, demuestran un mejor conocimiento de los beneficios de la tala legal, requerimientos del comercio internacional y de las mejores prácticas para la aplicación de las leyes, gobernanza y comercio”*

**Resultado 4.2** Información sobre FLEGT, conocimiento y experiencia recogidos, analizados y compartidos con eficacia a nivel nacional, regional y mundial

- Promover oportunidades de intercambio de información sobre FLEGT que conducen a cambios en las políticas nacionales en materia de contratación de la madera, el uso y el comercio, que incorporan los requisitos de legalidad
- Apoyar mecanismos de recopilación e intercambio de información para optimizar el intercambio de aprendizaje y experiencia en acciones FLEGT Acción.
- Llevar a cabo los estudios que conducen a un mejor conocimiento sobre las prioridades del programa, y proporcionar una base para la revisión, validación y sistematización de los resultados de los proyectos del programa en la región de América Latina

**Resultado 4.3** Experiencia en sistemas nacionales de trazabilidad de la madera, control y verificación

consolidada y comunicada, sobre todo a nivel regional

- Promover el intercambio de experiencias y lecciones aprendidas en materia de trazabilidad, control y verificación

Debido a la pandemia causada por el COVID-19, el Curso XXXIII se realizó bajo la modalidad virtual,

manteniendo los temas clave, y con la participación de un nutrido grupo de profesionales de amplia experiencia. El curso se desarrolló del 2 de agosto al 29 de setiembre y estuvo dirigido a profesionales forestales y áreas afines que se desempeñan en actividades técnicas de planificación, ejecución, docencia, e investigación en las diferentes facetas del campo del manejo forestal diversificado.



## 2. *El curso y sus antecedentes*

El Curso Internacional de Manejo de Bosques es uno de los eventos de capacitación de mayor trascendencia del Programa Bosques Biodiversidad y Cambio Climático del CATIE, ya son 33 ediciones y es

considerado el de mayor trascendencia y número de ediciones a nivel mundial en el tema de manejo diversificado de bosques naturales tropicales



Figura 1 A) Imagen del I Curso en 1987 y B) Imagen del XXXI Curso en 2019. Fuente: base de datos del curso.

El curso persigue poner a disposición de los participantes conocimientos y experiencias actualizadas en el tema del manejo diversificado del bosque, y además se han introducido temas directamente relacionados con el cambio climático, la restauración de paisajes forestales, gobernanza y legalidad. Adicionalmente, el curso busca dar la oportunidad de compartir las experiencias de los participantes con profesionales de diferentes países. Este curso se inició en 1987 y en su fundación se acordó realizarlo cada 2 años, por lo tanto, en 1988 no se llevó a cabo, posteriormente en 1989 se acordó realizar anualmente y así se ha dado a excepción de 1994 cuando no fue posible realizarlo. En el presente año, el curso realizó la edición número 33, y suman

728 profesionales capacitados de 33 países de América, Europa y África.

Hasta la actual edición, América Central y el Caribe han sido representado por 416 personas de 10 países. En el caso de América del Sur se han sumado 288 personas de 10 países, de Norte América se ha tenido participación de los tres países que lo componen y han asistido 34 personas, de Europa han cursado 21 participantes de 8 países y finalmente de África se ha tenido el aporte de dos países y con 5 participantes.

En el cuadro 1 se presentan los países de procedencia y el número respectivo de participantes.

**Cuadro 1** Países de procedencia y número de participantes a través de las 31 ediciones del Curso Internacional de Manejo de Bosques.

País	Número de participantes	País	Número de participantes
<b><i>América Central y el Caribe</i></b>		<b><i>Norte América</i></b>	
Nicaragua	71	México	26
Honduras	125	Canadá	5
Guatemala	91	Estados Unidos	3
Costa Rica	52	<b>Sub-Total</b>	<b>3 países</b>
República Dominicana	21		<b>34</b>
Cuba	16	<b><i>Europa</i></b>	
Panamá	25	España	8
Belice	6	Alemania	4
El Salvador	5	Suecia	3
Puerto Rico	4	Suiza	2
<b>Sub-Total</b>	<b>10 países</b>	Holanda	1
		Escocia	1
<b><i>Sur América</i></b>		Finlandia	1
Perú	127	Italia	1
Ecuador	38	<b>Sub-Total</b>	<b>8 países</b>
Colombia	67		<b>21</b>
Bolivia	30	<b><i>África</i></b>	
Brasil	31	Guinea Ecuatorial	4
Argentina	10	Etiopía	1
Venezuela	6	<b>Sub-Total</b>	<b>2 países</b>
Chile	4		<b>5</b>
Uruguay	1		
Paraguay	1		
<b>Sub-Total</b>	<b>10 países</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>33 países</b>	<b>668 participantes</b>

**Cuadro 2** Recuento del número de participantes según cada edición del Curso Internacional de Manejo de Bosques.

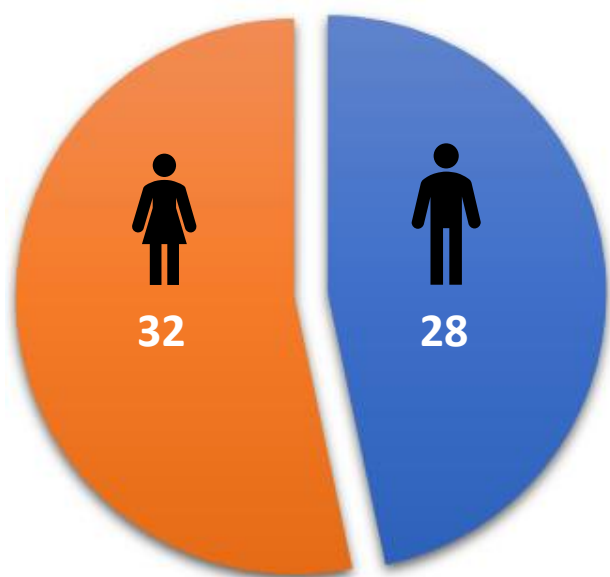
<b>Año</b>	<b>Edición</b>	<b>Participantes</b>	<b>Año</b>	<b>Edición</b>	<b>Participantes</b>
1987	I	24	2006	XVIII	13
1989	II	23	2007	XIX	13
1990	III	23	2008	XX	23
1991	IV	24	2009	XXI	23
1992	V	26	2010	XXII	23
1993	VI	24	2011	XXIII	24
1995	VII	15	2012	XXIV	14
1996	VIII	17	2013	XXV	18
1997	IX	19	2014	XXVI	31
1998	X	18	2015	XXVII	14
1999	XI	9	2016	XXVIII	9
2000	XII	11	2017	XXIX	20
2001	XIII	25	2018	XXX	24
2002	XIV	23	2019	XXXI	24
2003	XV	19	2020	XXXII	63
2004	XVI	16	2021	XXXIII	60
2005	XVII	16			

### 3. Participantes

Visto que la modalidad virtual permite mayor flexibilidad y la posibilidad de que los participantes pueden estar presentes desde sus contextos específicos, el alcance de la edición 33 fue de 60 participantes de 9 distintos países (Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, Panamá y Perú, revisar la lista de participantes en el Anexo 8). El número de participantes en cada edición se presenta en el cuadro siguiente. En el cuadro 2 se puede notar y confirmar la demanda sostenida de participación en este evento. En términos de representación de la participación por sexo, la edición XXXIII fue la primera en que el número de participantes mujeres superó los hombres, con la asistencia de 32 mujeres (53%) y 28 hombres (47%). Sumando estos números a las versiones anteriores del curso, son en total 209 mujeres y 519 hombres.

#### Número de participantes por género

**Total: 60 participantes**



### 4. Objetivos

El presente curso tuvo los siguientes objetivos:

1. Ampliar los conocimientos sobre los principales retos, bases ecológicas y principales técnicas para un buen manejo de bosques naturales tropicales, abarcando la diversidad de bienes y servicios que estos proveen.
2. Conocer diferentes modelos de gestión territorial bajo un enfoque ecosistémico a escala de paisaje, que se vienen desarrollando en la gestión forestal sostenible.
3. Actualizar los conocimientos sobre los aspectos sociales y económicos para una buena gestión forestal en bosques tropicales.
4. Analizar los retos y elementos a considerar para la formulación participativa de políticas, la implementación de sistemas de verificación de la legalidad forestal y la evaluación y vigilancia forestal independiente; así como entender las dimensiones, enfoques y oportunidades de la gobernanza que permiten alcanzar una economía y un desarrollo inclusivo de base forestal en los países de la región latinoamericana.

## 5. Enseñanza

Conforme mencionado anteriormente, debido a la pandemia de COVID-19, la 33ª edición del curso tuvo que realizarse de modo virtual. Aunque este factor representaba un desafío para un curso tradicionalmente desarrollado de modo presencial, se logró alcanzar un alto nivel de satisfacción por parte de los participantes. A seguir, se presentan las principales características de la estructura y dinámicas del curso.

### 5.1 Estructura

Del 2 de agosto al 29 de setiembre, el curso se desarrolló en todos los lunes, miércoles y viernes, iniciando a las 5 pm (hora de Costa Rica), con sesiones de 2 horas a 2,5 horas de duración. Con esto, se totalizaron 26 encuentros virtuales y cerca

de 56 horas de curso (revisar cronograma del curso en el Anexo 1 y 2). Estas 26 sesiones fueron divididas entre cuatro módulos temáticos (cerca de 6 encuentros por módulo, con excepción del último que tuvo 8 sesiones) y abordaron cerca de 32xx temas diferentes. A su vez, cada uno de estos temas fue impartido por un total de 23 profesores, de 8 nacionalidades distintas, más la participación de diversos panelistas en foros abiertos a un público más amplio. En el cuadro 3 se presentan los módulos, temas, y respectivos profesores del curso.

**Cuadro 3** Módulos, temáticas abordadas y sus respectivos instructores en la XXXII edición del curso.

Módulo y Tema	Instructor
<b>Módulo I. Aspectos técnicos del manejo diversificado de bosques naturales</b>	
1.1 Retos de la gestión de bosques y biodiversidad	Roger Villalobos – CATIE
1.2 Bases ecológicas para la silvicultura y gestión sostenible de bosques naturales primarios y secundarios	Diego Delgado - CATIE
1.3 Inventarios forestales para la planificación y evaluación de en bosques naturales tropicales	Fernando Carrera - CATIE
1.4 El aprovechamiento sostenible de productos forestales maderables	Danny Córdoba y Pedro Zuñiga - FUNDECOR
1.5 Prácticas silvícolas en bosques naturales	Fernando Carrera – CATIE
1.6 Introducción al manejo multifuncional del bosque: Servicios Ambientales	Roger Villalobos – CATIE
<b>Módulo II. Modelos de gestión territorial (multifuncionalidad del bosque)</b>	
2.1 Gobernanza forestal territorial: El caso de los Bosques Modelo	Fernando Carrera y Leonardo Durán (CATIE)
2.2 La producción sostenible de productos forestales no maderables Parte 1	Roger Villalobos – CATIE
2.3 La producción sostenible de productos forestales no maderables Parte 2	Roger Villalobos – CATIE
2.4 El manejo forestal en la Gestión de Áreas Protegidas: caso de las concesiones en Guatemala	Fernando Carrera - CATIE
2.5 Restauración de paisajes forestales	Roger Villalobos – CATIE

2.6 Foro Dimensiones del manejo forestal comunitario en América Latina: Estudios de caso: Perú (AIDER), Honduras (Melvin Cruz) y Brasil (Manuel Amaral)	Moderador: Max Yamauchi
<b>Módulo III. Aspectos sociales y económicos del manejo forestal</b>	
3.1 Modelos de negocios y cadenas de valor forestal	Guillermo Navarro – FAO
3.2 Análisis económico del manejo forestal y mecanismos fiscales y de mercado como incentivos para el sector	Vladimir Valera – CATIE
3.3 Certificación forestal del FSC	Yadid Ordoñez – FSC
3.4 Empresas forestales comunitarias	Evelyn Chaves - CATIE
3.5 Comunicación estratégica para fortalecer la gobernanza forestal	Marianela Arguello - CATIE
3.6 Bases para la construcción de una estrategia de equidad e igualdad de género	Natalia Ruiz Guevara - RLABM
<b>Módulo IV. Gobernanza, Sistemas de verificación de la legalidad y competitividad</b>	
4.1 Introducción al Modulo IV y al Programa FAO UE FLEGT en América Latina	Guillermo Navarro – FAO
4.2 Gobernanza política y procesos inclusivos para la reforma de políticas y legislación ley forestal	Guillermo Navarro – FAO
4.3 Conceptos y dimensiones de la Gobernanza Forestal para el desarrollo de mercados en Latinoamérica	Guillermo Navarro – FAO
4.4 Seminario 1: Perfil de Gobernanza Forestal de países Latinoamericanos	Guillermo Navarro y equipo FAO UE FLEGT
4.5 Plataformas de Gobernanza Forestal (HND, COL, PIML, PIPRITIG). Regularización de tierras en Honduras	Melania Durán - FAO
4.6 Implementando las reglas del juego: Sistemas de Verificación de la Legalidad Forestal en América Latina	Guillermo Navarro - FAO
4.7 Plan de Acción FLEGT: Acuerdos Voluntarios de Asociación (AVAs) El caso de Honduras	Melania Durán - FAO
4.8 Sistemas de Trazabilidad en América Latina: El caso de Guatemala, Honduras y Colombia	Carlos Bonilla - FAO
4.9 Implementando el Monitoreo Forestal Independiente en América Latina: El caso del Perú, Panamá y Honduras	Max Yamauchi – CATIE/FAO
4.10 Producción y Flujos de Madera Legal en la región de América Latina	Oscar Santamaría
4.11 Institucionalidad en el comercio internacional de madera: Debida diligencia (FLEGT-EUTR/Lacey/AUSIL/CHINA), y códigos de buenas prácticas del comercio de madera.	Nhaydú Bohorquez - FAO
4.12 Apoyando al Sector Privado a ser legal y competitivo (GTM, HND, COL, PER)	Carlos Bonilla - FAO y Guillermo Navarro - FAO
4.13 Incentivos a la legalidad: Simplificación de trámites y Políticas de Compra Pública en LAC.	Nhaydú Bohorquez - FAO
4.14 Enfoques transversales (Genero, Comunicación, y M&E)	Karina Tijomirov – FAO Elizabeth Osorio – FAO Mael Thibaut - FAO
4.15 Seminario sobre situación de los bosques y políticas forestales	Equipo FAO UE FLEGT y participantes



Figura 2 Resumen esquemático de la participación y estructura del curso.

## 5.2 Dinámica de las clases

A diferencia de otras modalidades de curso virtual en que el estudiante apenas accede a videos y materiales grabados, en el presente curso ambos profesor y estudiante se encontraban virtualmente presentes,

permitiendo una interacción en tiempo real y una experiencia más enriquecedora. Los encuentros se desarrollaron en la plataforma digital ZOOM, en la cual los estudiantes accedían con el uso de un enlace compartido en el inicio del curso (Figura 3).



Figura 3 Participantes conectados a la plataforma ZOOM durante la última sesión del curso.

Las clases se presentaron en un conjunto de conferencias centrales dictadas por instructores de reconocida experiencia internacional sobre temas claves, y pioneros del manejo diversificado de bosques naturales, también con énfasis a temas centrales relacionados al cambio climático, restauración forestal, gobernanza y legalidad, e inclusive otros temas de estrecha relación, conforme visto en el Cuadro 3.

De modo general, los profesores compartían su pantalla en la plataforma, y presentaban el tema con auxilio de una presentación en Power Point (Figura 4

y 5). La interacción profesor-estudiante era variable conforme la dinámica que cada instructor proponía. En general, los estudiantes hacían comentarios y preguntas escritas en el 'chat', o mismo oralmente utilizando los micrófonos, y el profesor las contestaba. Algunos profesores también se utilizaron de herramientas interactivas, como encuestas con 'Mentimeter' y 'Google Forms', y también dinámicas en grupo utilizando el 'breakout rooms' del ZOOM. Adicionalmente, también se realizó un foro virtual internacional con el tema de Manejo forestal comunitario, donde participaron panelistas de Honduras, Perú y Brasil (Figura 6).

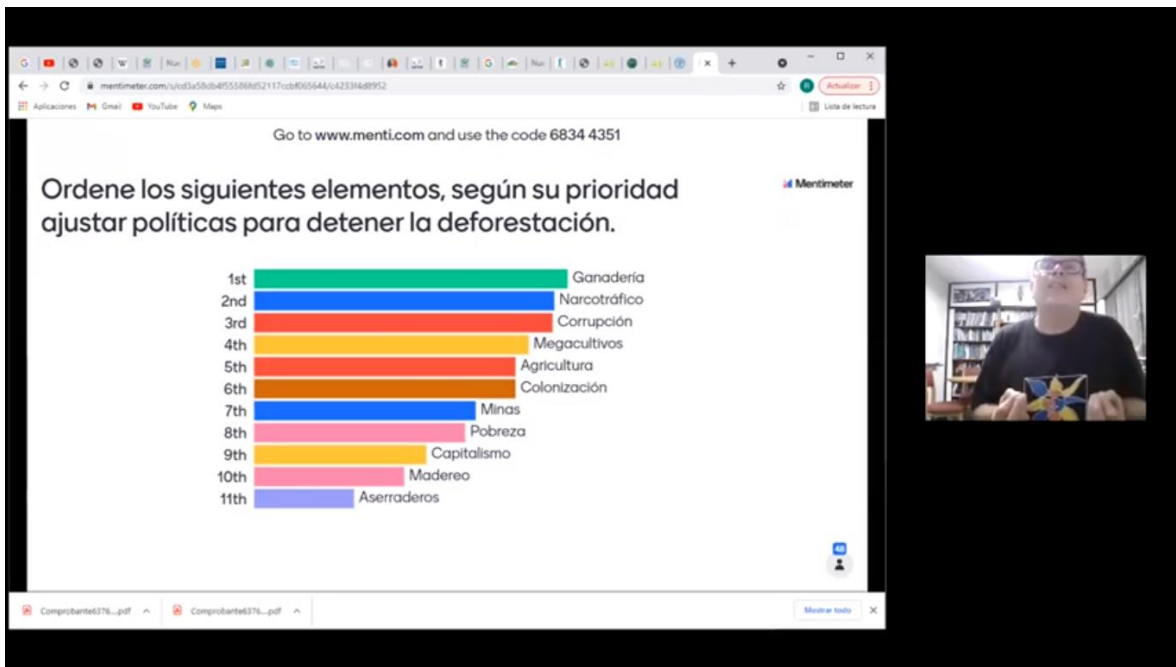


Figura 5 Herramienta interactiva de encuestas “Mentimeter”, utilizada durante el curso.



## Ahora miremos más de cerca las brechas



**Acceso**

- Diferencias en cuanto a derechos y oportunidades de hombres y mujeres a utilizar los recursos

**Control**

- Dominio, la propiedad y el poder de decisión sobre el uso de los recursos

PNUD (2007)

Figura 4 Conferencias sobre género en tiempo real con uso de PPT.



**Figura 6** Portada de presentación de dos de los cuatro foros abiertos al pública realizados en el marco del curso.

### 5.3 Plataforma virtual

La XXXIII edición del curso también se caracterizó por una dinámica afuera de los horarios específicos de las clases, principalmente con el uso de la plataforma 'AULA VIRTUAL' o 'Moodle', utilizada para compartir los diferentes materiales del curso.

Para cada una de las sesiones y temáticas trabajadas, se compartió en el Moodle un conjunto de diversos materiales didácticos y de apoyo. Para cada temática se compartió: el resumen profesional presentador o presentadora, la grabación de la clase, el archivo de la presentación (PDF), y materiales complementarios (documentos, vídeos, enlaces, Figura 7 y 8). Los estudiantes eran invitados a revisar

cada documento y, principalmente a los que no lograron estar presencialmente, a asistir la grabación de la sesión (para ver las portadas de las grabaciones, revisar Anexo 3 a 7).

Finalmente, para cada temática el curso, los estudiantes tenían la responsabilidad de realizar un cuestionario (Quiz) de cerca de 5 preguntas de 'verdadero o falso', el cual también se hacía disponible en la plataforma Moodle. En total, los estudiantes realizaron aproximadamente 120 ejercicios, divididos en 24 cuestionarios, que fueron utilizados para la evaluación y calificación final de cada uno.

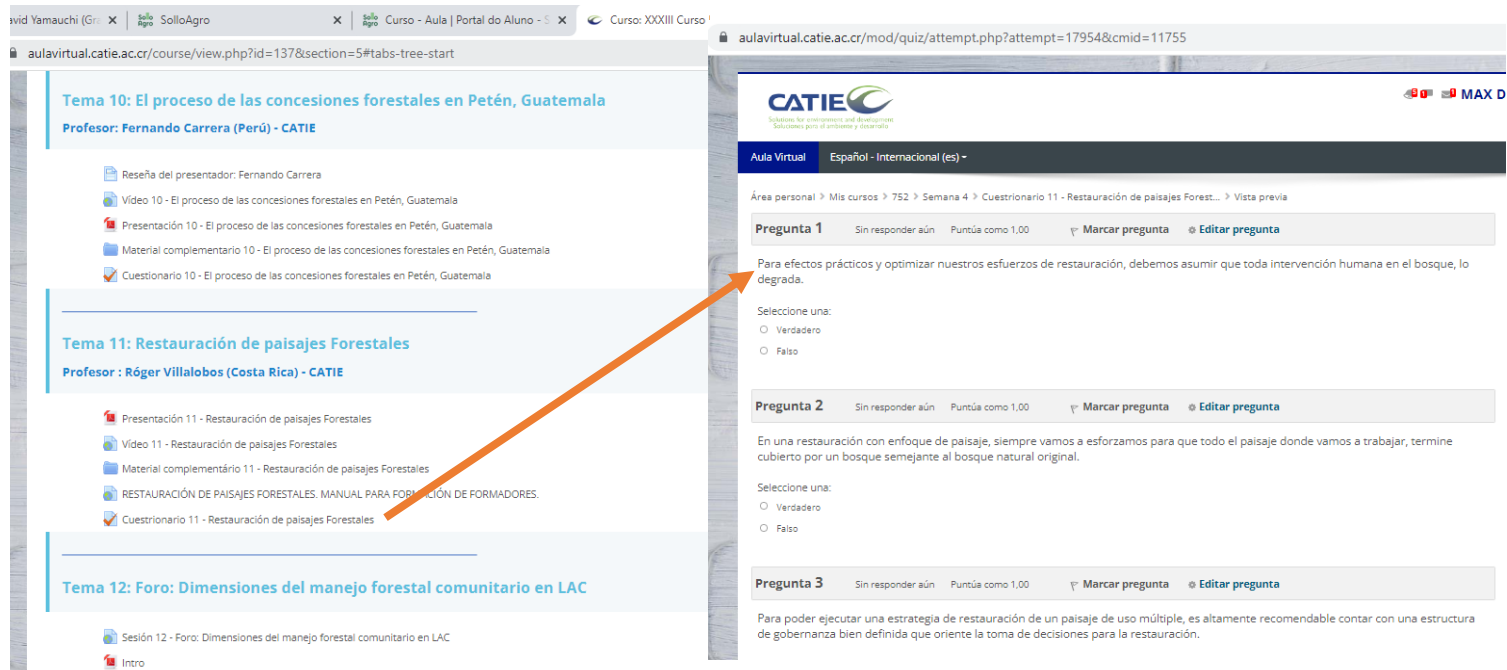


Figura 8 Plataforma virtual 'AULA VIRTUAL' o 'Moodle' utilizada para compartir documentos y realización de cuestionarios de evaluación.

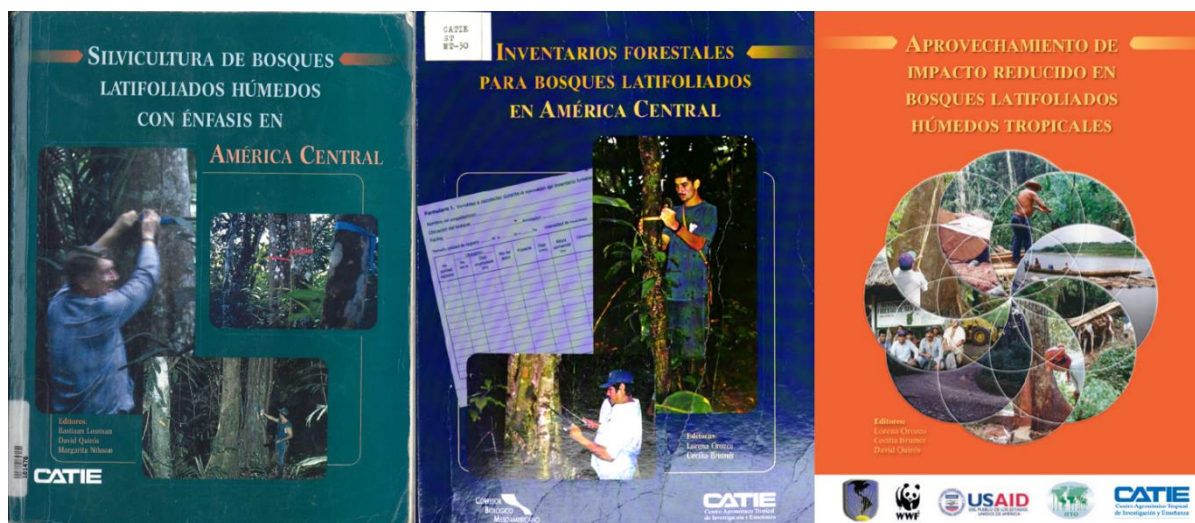


Figura 7 Documentos complementarios compartidos con los estudiantes en la plataforma Moodle.

## 6. Comunicación y videos

Visto la complejidad de mantener la dinámica, cohesión y actividad de un curso virtual como este, la coordinación apostó en un diálogo cercano y frecuente con el grupo de estudiantes. Para esto, además del uso de correos electrónicos formales, se creó un grupo de WhatsApp con los participantes, utilizado para generar un ambiente más 'próximo' y rápido entre los estudiantes y coordinadores del curso. En este espacio, los coordinadores con frecuencia recordaban las actividades a ser realizadas, postaban informaciones sobre las próximas sesiones y presentadores, y también los enlaces para las grabaciones en YouTube.

La dinámica generada con el grupo de WhatsApp se demostró muy efectiva y eficiente, tanto en la

diseminación de información, como para la resolución de dudas y problemas que surgían en el curso. Además, se resalta la disponibilidad de los coordinadores para el apoyo logístico prácticamente a cualquier hora del día, durante todo el curso (Figura 9 y 10).

Igualmente, se destaca el esfuerzo del equipo de coordinación para generar materiales visualmente atractivos y agradables para los estudiantes. Como parte del proceso de aprendizaje y comunicación, se editaron 20 videos de las sesiones grabadas y de introducción al curso. La lista completa de videos puede ser revisada en el Anexo 2

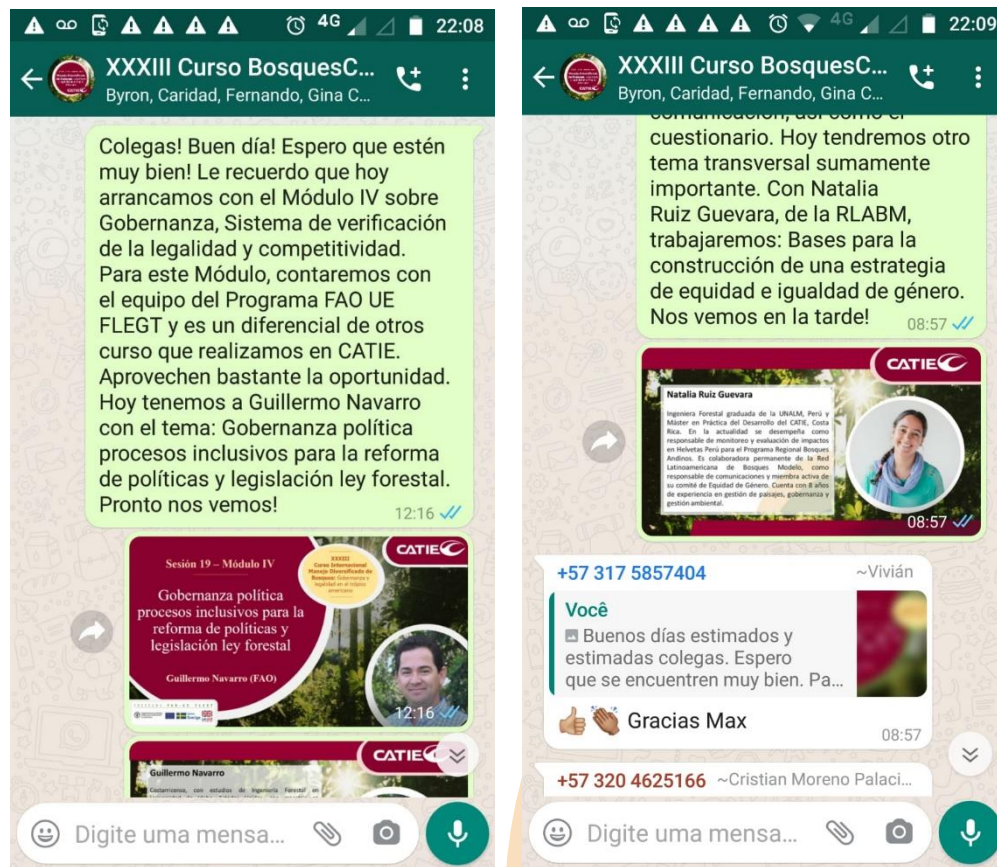


Figura 9 Grupo de WhatsApp utilizada para mayor proximidad y agilidad en la comunicación y resolución de problemas del curso.

### Nhaydu Bohorquez

Ingeniera Forestal, Magistra en Gestión Ambiental, Especialista en Ciencias Ambientales, con más de veinte años de experiencia en administración de recursos naturales, ordenación de bosques, formulación y evaluación de proyectos forestales. Diez años de experiencia específica en gobernanza forestal, política y legislación forestal; así como, en el diseño de estrategias de control, monitoreo y vigilancia forestal, sistemas nacionales de trazabilidad, como medidas en contra del tráfico ilegal de madera e implementación de acuerdos voluntarios con diferentes actores públicos, privados y de la sociedad civil para reducir la ilegalidad forestal e impulsar buenas prácticas de gobernanza en territorios con comunidades locales.



**Figura 10** Reseña de la profesora Naydu Bohórquez, compartida con los estudiantes en el grupo de WhatsApp y en la plataforma AULAVIRTUAL.

## 7. Evaluación y resultados

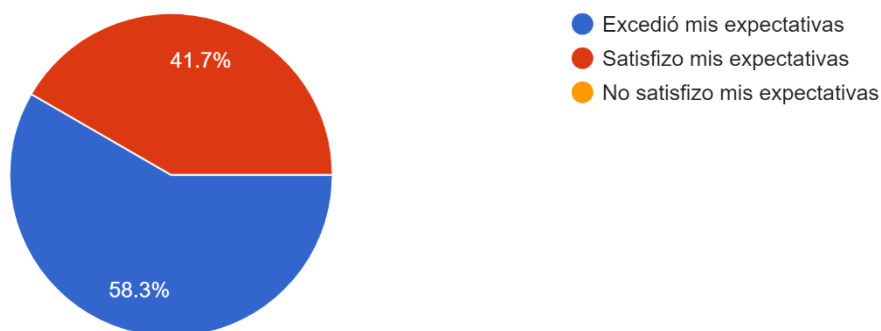
Como parte del proceso de cierre del curso, los estudiantes aprobados recibieron certificados con el sello de CATIE y del Programa FAO UE FLEGT (de la FAO). El formato del certificado puede ser revisado en el Anexo 3. Además, los estudiantes fueron invitados a completar una encuesta de evaluación interna del curso (utilizando la herramienta Google Forms), con el objetivo de retroalimentación y mejora de este.

En los gráficos abajo, se resumen los principales resultados de esta evaluación:

- Cerca de 58.3% de los participantes expresaron haber excedido sus expectativas sobre el curso, mientras que 41.7% mencionan tenerlas satisfecho (Figura 11). Ningún participante estuvo insatisfecho con el curso.
- Aproximadamente 89.6% del grupo se presentó 'muy satisfecho' con la calidad y pertinencia de los temas impartidos (Figura 12);
- Aproximadamente 83.3% de los participantes han estado totalmente satisfechos con la calidad de las exposiciones. Los restantes se presentaron satisfechos con las mismas (Figura 13);
- 93.8% de los participantes demostraron estar completamente satisfechos con la calidad del material didáctico distribuido y 6.2% satisfechos (Figura 14);
- 89.6% de los participantes han estado completamente satisfechos con la utilidad de la plataforma virtual (AULAVIRTUAL) del curso, y cerca de 8.3% satisfechos (Figura 15).
- 97.9% de los participantes estuvieron muy satisfechos con la coordinación del curso (Figura 16)

Piense en las expectativas que presentó al inicio del curso, en función a los objetivos expresados en el programa de este evento (marque la casilla correspondiente):

48 responses



**Figura 11** Pregunta sobre la satisfacción de las expectativas de los participantes del curso como parte de la evaluación de retroalimentación.

Algunos de los comentarios generales sobre las expectativas y desarrollo del curso:

*‘Curso completo, con dinámicas y procesos bien definidos, que facilitó la comprensión de los temas tratados.’*

*‘...aprendí mucho mas de gobernanza forestal y he tomado lineamientos para desenvolverme como profesional forestal y con ello poder aportar de la mejor manera a mi país.’*

*‘Os conteúdos abordados e os materiais disponibilizadas foram bem elaborados e aprendi muito com eles. Além disso a metodologia da formação foi bem didática e permitiu um bom acompanhamento da minha parte.’*

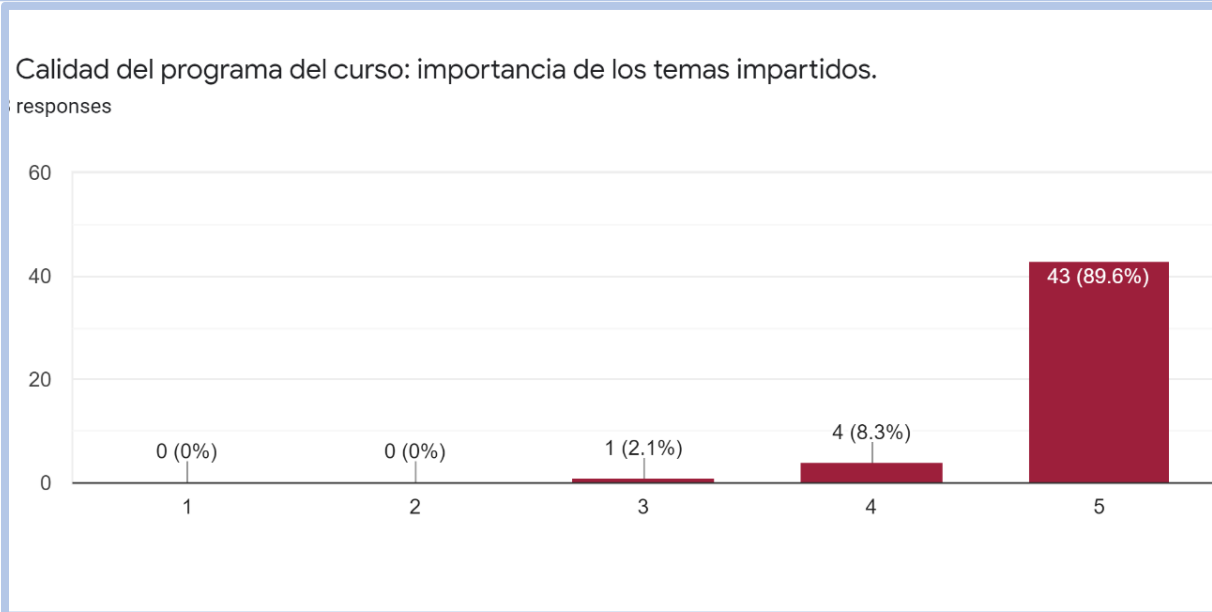
*‘Los temas y conceptos fueron transmitidos de forma clara y concisa. Se basó en varios estudios de caso, hubo ejercicios participativos, clases dinámicas’.*

*‘...me presentó una dinámica distinta a la que normalmente estoy acostumbrado, considerando con mayor detalle la parte productiva y el valor de tener una gobernanza que contemple todos los eslabones de la cadena y no que un eslabón sea muy fuerte y otros casi ínfimos.*

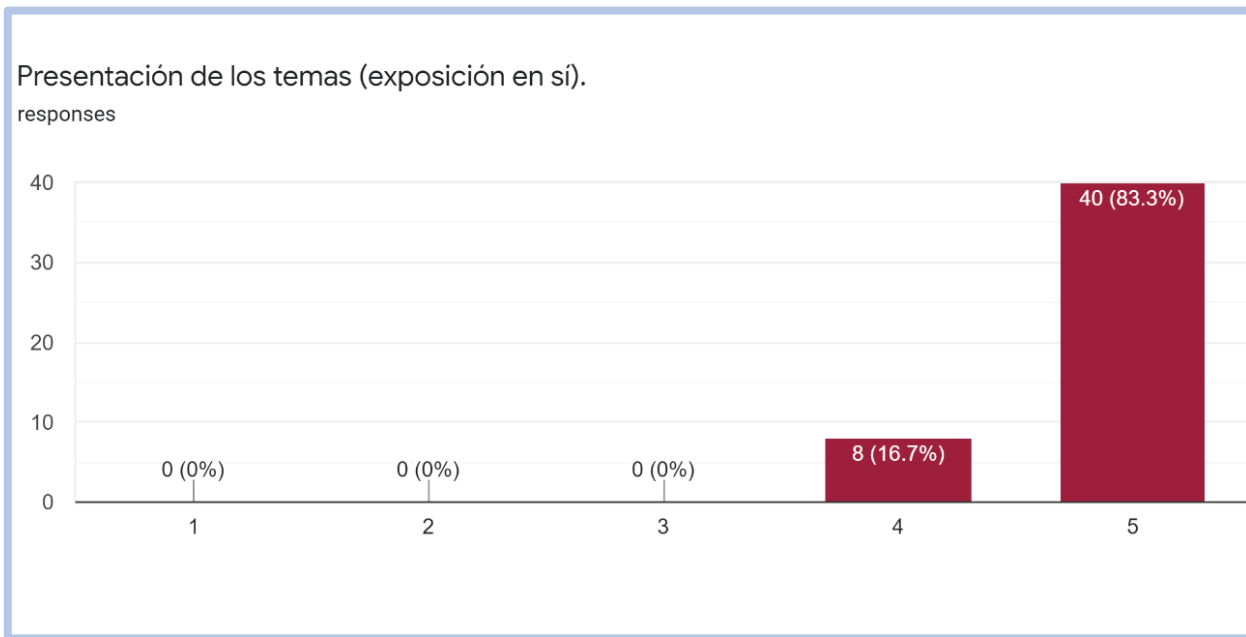
*‘Los y las panelistas ofrecieron conocimientos e información muy valiosa. Cumplió con mis expectativas de ver el manejo forestal sostenibles desde diferentes prismas, enfoques de trabajo, y un horizonte amplio de oportunidades y experiencias en el tema’.*

*‘Porque aprendí muchas lecciones nuevas que eran desconocidas por mi persona, lo cual me permitió tener ahora una mayor amplitud de los distintos temas de Gobernanza Forestal’.*

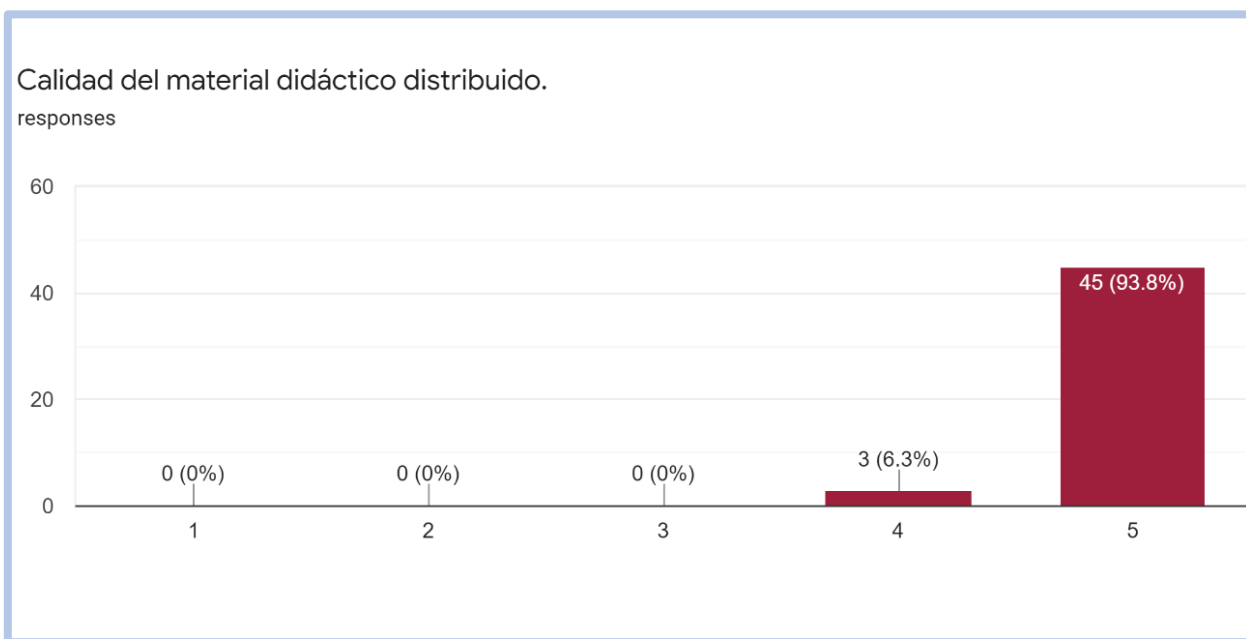
*‘Fue increíble la experiencia compartida por tantas personas de diferentes lugares, lo cambio que hicimos no esperaba tanto entonces nor eso excedio mis exnpectativas*



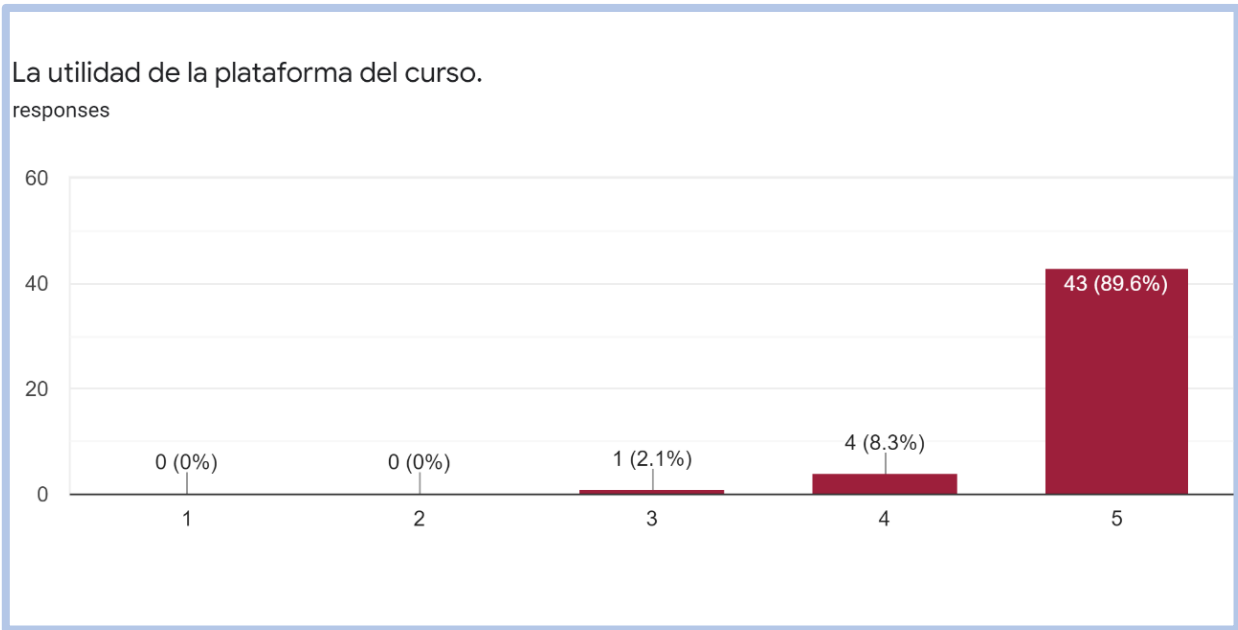
**Figura 12** Pregunta sobre la calidad y pertinencia de los temas impartidos, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).



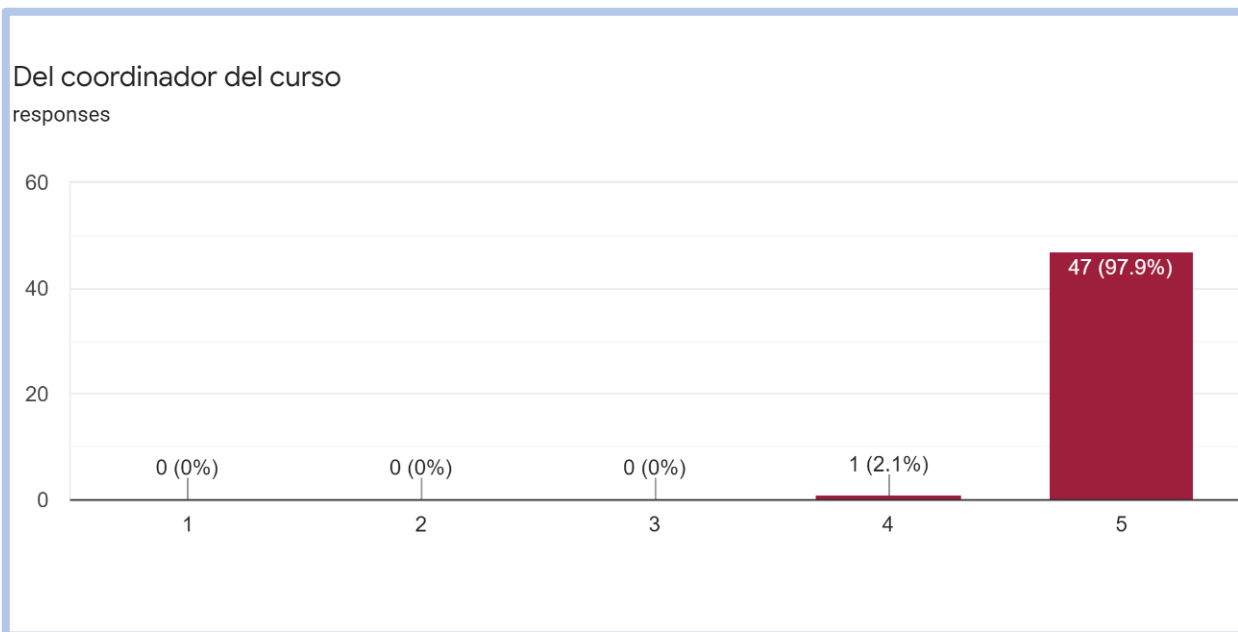
**Figura 13** Pregunta sobre la calidad de las presentaciones impartidas, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).



**Figura 14** Pregunta sobre la calidad del material didáctico distribuido, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).



**Figura 15** Pregunta sobre la utilidad de la plataforma virtual utilizada en el curso, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).



**Figura 16** Pregunta sobre la calidad de la coordinación del curso, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).

## 8. *Coordinación*

La coordinación y realización del curso estuvo a cargo de las siguientes personas:

### COMITÉ ORGANIZADOR

Personal	Posición	Contacto
<b>Fernando Carrera</b>	Coordinación general	CATIE 7170, Turrialba, Costa Rica Telf. (506) 2558-2179 fcarrera@catie.ac.cr
<b>Max Yamauchi</b>	Coordinación general	CATIE 7170, Turrialba, Costa Rica, max.yamauchi@catie.ac.cr
<b>Alberto Vargas</b>	Coordinación financiera	CATIE 7170, Turrialba, Costa Rica Telf. (506) 2558-2077 vargasa@catie.ac.cr

# Anexos

## Anexo 1 Cronograma del curso

<b>Módulo I. Aspectos técnicos del manejo diversificado de bosques naturales</b>			
Hora	Lunes 2 Agosto	Miércoles 4 Agosto	Viernes 6 Agosto
5 a 7 pm	Retos de la gestión de bosques y biodiversidad (Roger Villalobos)	Bases ecológicas para la silvicultura y gestión sostenible de bosques naturales primarios y secundarios  (Diego Delgado)	Inventarios forestales para la planificación y evaluación de en bosques naturales tropicales  (Fernando Carrera)
Hora	Lunes 9 Agosto	Miércoles 11 Agosto	Viernes 13 Agosto
5 a 7 pm	El aprovechamiento sostenible de productos forestales maderables: La experiencia de FUNDECOR  (Pedro Zúñiga y Danny Córdoba)	Prácticas silvícolas en bosques naturales  (Fernando Carrera)	Introducción al manejo multifuncional del bosque: Servicios Ambientales  (Roger Villalobos)
<b>Módulo II. Modelos de gestión territorial (multifuncionalidad del bosque)</b>			
Hora	Lunes 16 Agosto	Miércoles 18 Agosto	Viernes 20 Agosto
5 a 7 pm	Gobernanza forestal territorial: El caso de los Bosques Modelo  (Fernando y Leo)	La producción sostenible de productos forestales no maderables (parte 1)  (Roger Villalobos)	La producción sostenible de productos forestales no maderables (parte 2)  (Roger Villalobos)
Hora	Lunes 23 Agosto	Miércoles 25 Agosto	Viernes 27 Agosto
5 a 7 pm	El manejo forestal en la Gestión de Areas Protegidas: caso de las concesiones en Guatemala  (Fernando Carrera)	Restauración de paisajes forestales  (Roger Villalobos)	Foro Dimensiones del manejo forestal comunitario en América Latina: Estudios de caso: Perú, Honduras, Brasil
<b>Módulo III. Aspectos sociales y económicos del manejo forestal</b>			
Hora	Lunes 30 Agosto	Miércoles 1 Setiembre	Viernes 3 setiembre
5 a 7 pm	Modelos de negocios y cadenas de valor forestal (Guillermo Navarro)	Análisis económico del manejo forestal y mecanismos fiscales y de mercado como incentivos para el sector  (Vladimir Valera)	Certificación forestal del FSC (Yadid Ordoñez)
Hora	Lunes 6 Setiembre	Miércoles 8 Setiembre	Viernes 10 Setiembre
5 a 7 pm	Empresas forestales comunitarias  (E.Chaves)	Comunicación estratégica para fortalecer la gobernanza forestal  (Marianela Arguello)	Bases para la construcción de una estrategia de equidad e igualdad de género  (N.Ruiz)

<b>Módulo IV. Gobernanza, Sistemas de verificación de la legalidad y competitividad</b>			
Hora	Lunes 13 Setiembre	Miércoles 15 Setiembre	Viernes 17 Setiembre
5 a 6:15 pm	Introducción al Modulo IV y al Programa FAO UE FLEGT en América Latina  (Guillermo Navarro)	Conceptos y dimensiones de la Gobernanza Forestal para el desarrollo de mercados en Latinoamérica  (Guillermo Navarro)	Plataformas de Gobernanza Forestal (HND, COL, PIML, PIPRITIG). Regularización de tierras en Honduras  (Melania Durán)
6:15 a 7:30 pm	Gobernanza política y procesos inclusivos para la reforma de políticas y legislación ley forestal (Guillermo Navarro)	Seminario  (Guillermo Navarro, Lisvia Barsallo, Elizabeth Osorio)	Implementando las reglas del juego: Sistemas de Verificación de la Legalidad Forestal en América Latina  (Guillermo Navarro)
Hora	Lunes 20 Setiembre	Miércoles 22 Setiembre	Viernes 24 Setiembre
5 a 6:15 pm	Plan de Acción FLEGT: Acuerdos Voluntarios de Asociación (AVAs)  El caso de Honduras  (Melania Durán)	Implementando el Monitoreo Forestal Independiente en América Latina: El caso del Perú, Panamá y Honduras  (Max Yamauchi)	Institucionalidad en el comercio internacional de madera: Debida diligencia (FLEGT-EUTR/ Ley Lacey/ AUSIL/ CHINA, y códigos de buenas prácticas del comercio de madera.  (Nhaydú Bohórquez)
6:15 a 7:30 pm	Sistemas de Trazabilidad en América Latina  El caso de Guatemala, Honduras y Colombia  (Carlos Bonilla)	Producción y Flujos de Madera Legal en la región de América Latina  (Oscar Santamaría)	Apoyando al Sector Privado a ser legal y competitivo: El caso de Guatemala, Honduras, Colombia, y Perú  (Carlos Bonilla y Guillermo Navarro)
Hora	Lunes 27 Setiembre	Miércoles 30 Setiembre	
5 a 6:15 pm	Incentivos a la legalidad: Simplificación de trámites y Políticas de Compra Pública en LAC.  (Nhaydú Bohórquez)	Seminario sobre situación de los bosques y políticas forestales  (Equipo FAO UE FLEGT y participantes)	
6:15 a 7:30 pm	Enfoques transversales (Genero, Comunicación, ODS, y M&E)  (Karina Tijomirov, Lisvia Barsallo, Elizabeth Osorio, Mael Thibaut)	Cierre del curso	

Anexo 2 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo I.



<https://youtu.be/RONArIdYT0I>



<https://youtu.be/wD8-DALzeyU>



<https://youtu.be/J9Q-gxUM6Nk>



<https://youtu.be/QLSlmhcZV8I>



<https://youtu.be/i9z71fvMg3Y>



<https://youtu.be/fzig7EeHzSE>

Anexo 3 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo II.



<https://youtu.be/fzig7EeHzSE>



<https://youtu.be/XyBUA1boqZ0>



<https://youtu.be/nYDgfbakQbg>



<https://youtu.be/kfz0RJwdinI>



<https://youtu.be/nXMfhr5KwY4>



[https://youtu.be/J\\_17UOoZc\\_g](https://youtu.be/J_17UOoZc_g)

Anexo 4 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo III.



<https://youtu.be/Yd4daB37x2k>



<https://youtu.be/KaCnyflKxzQ>



<https://youtu.be/COLNvzpgvoQ>



<https://youtu.be/0X3OxmUBoR>



<https://youtu.be/00jvm2JQHsM>



<https://youtu.be/hTgDolf9mpY>

Anexo 5 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo IV.



<https://youtu.be/YFi0enu-go8>



<https://youtu.be/QS0zNXQL6V0>



<https://youtu.be/sh6JclAXUAQ>



<https://youtu.be/EGynPpxl7Y4>



[https://youtu.be/PYFom-IX\\_tU](https://youtu.be/PYFom-IX_tU)



<https://youtu.be/duFYQBYpnso>

Anexo 6 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo IV (continuación).



<https://youtu.be/q0rIOG5vwSI>



<https://youtu.be/tj4gE4uBe0>



<https://youtu.be/if22qMj0WRI>



<https://youtu.be/KfqOANeTAr0>



<https://youtu.be/GIC-tmXkSUU>



<https://youtu.be/eWXdbm0m>

Anexo 7 Formato del certificado entregado a los participantes aprobados en el curso.



PROGRAMA FAO-UE FLEGT



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



Suecia Sverige



UKaid  
from the British people

**La Unidad de Acción Climática del CATIE  
El Programa FAO-UE FLEGT**

otorgan el presente certificado a

*Angela Maria Pineda*

por aprobar el XXXIII Curso Virtual Internacional

**Manejo Diversificado de Bosques:  
Gobernanza y Legalidad en el Trópico Americano**

CATIE, Costa Rica, del 02 de agosto al 30 de setiembre de 2021

Max David Yamauchi Mansur Levy  
Coordinador del curso  
Unidad de Acción Climática



Ph.D. Guillermo Navarro  
Oficial forestal  
FAO-UE FLEGT

**Anexo 8 Lista de participantes.**

FIRST_NAME	LAST_NAME	LAST_NAME2	COUNTRY	EMAIL
ADRIANA	FERNANDEZ	RUIZ	HND	adrianafernandez2195@gmail.com
ALBA	SOLIS PUREZA	VILCHEZ	PER	asolis@fsc.org.pe
ALISON	CASTILHO	CASTILHO	BRA	alison@iieb.org.br
ALONSO	GONZALES	ASENCIOS	PER	alonso.gonzales.asencios@gmail.com
ANGELA MARIA	PINEDA	BARCENAS	COL	anmapiba@gmail.com
BYRON VINICIO	MAZA	ROJAS	ECU	byronvmr@yahoo.es
CARIDAD	MARTINEZ	ORDOÑEZ	HND	bonsayhn@yahoo.com
CARLOS	MAYA	MUNOZ	COL	Cmaya88@gmail.com
CARLOS	VIQUEZ	NUÑEZ	CRI	cviquez1774@gmail.com
CLAUDIA	BELAUNDE	CANO	BOL	cbelaunde@fcbc.org.bo
CRISTIAN	MORENO	PALACIOS	COL	cristianmorenopalacios@hotmail.com
DANHY ESTID	FUENTES	AGUILAR	HND	danhyfuentes2003@yahoo.com
DANILO	ACEVEDO	MORALES	GTM	danilo_07acevedo@hotmail.com
DAVID ANTONIO	ARIAS	GUZMAN	CRI	david.arias@sinac.go.cr
DAVID ELIECID	PEREZ	JARAMILLO	COL	dperezj46@hotmail.com
DENIS CELVIN	ESCOTO	LÓPEZ	HND	denisescoto20@gmail.com
DIANA	ROMERO	RAMIREZ	HND	diana.rome90@gmail.com
DIANA PATRICIA	CARIAS	VILLATORO	HND	Villatoro_diana@yahoo.com
DILCIA LIZETH	HERNÁNDEZ	VINDEL	HND	dilciahernandez@yahoo.com
DORIS	DUARTE	HERNANDEZ	COL	dduarher@correo.uis.edu.co
EMILY	MURILLO	FLORES	HND	emily_m2_flores@hotmail.com
FRANCIANE AGUIAR SANTANA	FRAN	MATOS	BRA	enfengfranciane@gmail.com
FRANK MICHEL	VILLACORTA	SALAZAR	PER	framvillacorta@gmail.com
GIANNINA	RIMARACHIN	VEGA	PER	grimarachinv@gmail.com
Gina Katusca	Alvarez	Navarrete	PER	alvarezgina3192@gmail.com
HENRY	CHAN	CHAVEZ WERNER	GTM	henrydinael8@hotmail.com
HERRERA	TRUJILLO	DANIEL	GTM	dtrujillo@asociacionbalam.org.gt
HUGO	CARVAJAL	TRIANA	COL	hugocarvajaltriana@gmail.com
IVONNE	RUEDA	ROZO	COL	lvonne.Rueda@catie.ac.cr
JACKSON FERNANDO	REGO	MATOS	BRA	jacksonregomatos@gmail.com
JAIME	PIMENTEL	AVILA	PAN	jaimepimentel199521@gmail.com
JIM	VEGA	ARENAS	PER	jvegares@gmail.com
JORGE	ALVAREZ	MELO	PER	jorge.alvarezm10@gmail.com
JORGE ANDRES	RAMIREZ	CORREA	COL	j.ramirez@unicauca.edu.co
JORGE LUIS	ATAMAIN	GUIFIN	PER	jlatamain@gmail.com
JUAN ENRIQUE	VALDERA	SANDOVAL	PER	juanvalderasandoval@gmail.com
KAREN NATHALY	FABIAN	HIDALGO	PER	kfabian.2112@gmail.com
KATOUSCIA	FERNANDES	MIRANDA	BRA	kfernandes@iieb.org.br
LEIDY TATIANA	MUÑOZ	RIOFRIO	COL	tatianaforestal@gmail.com
LESLIE GHERALDINY	ALVARADO	DOMINGUEZ	HND	leslead.07@gmail.com
LESLY ALEJANDRA	SOTO	POCASANGRE	GTM	Al.alesoto3@gmail.com
LILIANA	BUENO	LOPEZ	COL	lilibu@utp.edu.co
LIZETH ROCIO	MORANTE	ESCOBEDO	PER	rocioliz45@hotmail.com
LUANA VANESSA	SOUZA		BRA	luana.v.souza@unesp.br
MARILYN PAOLA	ZEGARRA	GARCIA	PER	marilynzegarrag@gmail.com
MARIO ALBERTO	DE LEON	DIAZ	GTM	mariodeleondiaz@gmail.com


MAURICIO JAVIER  
NANCY LORENA  
NISHME YASMIN  
PAMELA FRANET  
PERCI PETER  
RENATA  
RONAL ALEXI  
ROSSY ROSELVINA  
RUTH YESICA  
SANDRA  
SOVEYDA MILANY  
VIVIAN  
WILDIN CEDEK  
YAMPIS JORGE  
Gina Katusca

RIVERA  
MANIGUAJE  
KAHATT  
MARTINEZ  
COAGUILA  
LOPES  
CASTILLO  
MONTAÑO  
BARRIOS  
REGINA  
SANTOS  
TORRES  
NELSON  
NONIGO  
Alvarez

URBINA  
RINCON  
SOTO  
AGUILAR  
RODRIGUEZ  
CARVALHO  
GONZALES  
FLORES  
ROMERO  
AFONSO  
GAMEZ  
HARKER  
HERNANDEZ  
AUJTUKAI  
Navarrete

HND  
COL  
PER  
HND  
PER  
BRA  
HND  
BOL  
PER  
BRA  
HND  
COL  
HND  
PER  
PER

mriveraurbina13@gmail.com  
lorena.maniguaje@gmail.com  
nishme.kahatt@gmail.com  
franeth.martinez@gmail.com  
ppcoaguila@yahoo.com  
renatagronomia@gmail.com  
ronall\_castillog@hotmail.com  
rossymontano@fcbc.org.bo  
ybarriosromero@gmail.com  
sandra.afonso@florestal.gov.br  
soveymila@gmail.com  
torresharkervivian@gmail.com  
wildin\_nelson@wvi.org  
noningo.yam18@gmail.com  
alvarezgina3192@gmail.com



**Documento elaborado el 17 de octubre de 2021 por:**  
**Max Yamauchi (Coordinador del curso)**  
**Fernando Carrera (Unidad de Acción Climática del CATIE)**