



INFORME FINAL

**XXXII CURSO INTERNACIONAL MANEJO
DIVERSIFICADO DE BOSQUES:
GOBERNANZA Y LEGALIDAD EN EL TRÓPICO
AMERICANO**

CATIE, Turrialba, Costa Rica, Centro América

5 de octubre al 27 de noviembre del 2020



Informe Final

**XXXII CURSO INTERNACIONAL MANEJO
DIVERSIFICADO DE BOSQUES:
GOBERNANZA Y LEGALIDAD EN EL TRÓPICO
AMERICANO**

Índice

1. Introducción	1
2. El curso y sus antecedentes.....	2
3. Objetivos.....	5
4. Estructura y dinámica del curso.....	6
4.1 Estructura	6
4.2 Dinámica de las clases.....	9
4.3 Dinámica extra-clase y herramientas virtuales	11
4.4 Apoyo logístico	13
5. Evaluación y resultados	14
6. Coordinación	16
Anexos	17

Índice de figuras

Figura 1 A) Imagen del I Curso en 1987 y B) Imagen del XXXI Curso en 2019. Fuente: base de datos del curso.	2
Figura 2 Resumen esquemático de la participación y estructura del curso.....	8
Figura 3 Participantes conectados a la plataforma ZOOM durante la última sesión del curso.....	9
Figura 4 Conferencias en tiempo real con uso de PPT (a) y herramienta interactiva de encuestas 'SLIDO' utilizada durante el curso (b).....	10
Figura 5 Portada de presentación de dos de los cuatro foros abiertos al pública realizados en el marco del curso.	11
Figura 7 Documentos complementarios compartidos con los estudiantes en la plataforma Moodle.	12
Figura 6 Plataforma virtual 'Campus Virtual' o 'Moodle' utilizada para compartir documentos (a) y realización de cuestionarios de evaluación (b).	12
Figura 8 Grupo de WhatsApp utilizada para mayor proximidad y agilidad en la comunicación y resolución de problemas del curso.....	13

Índice de cuadros

Cuadro 1 Países de procedencia y número de participantes a través de las 31 ediciones del Curso Internacional de Manejo de Bosques.	3
Cuadro 2 Recuento del número de participantes según cada edición del Curso Internacional de Manejo de Bosques.	4
Cuadro 3 Módulos, temáticas abordadas y sus respectivos instructores en la XXXII edición del curso.	6

Índice de anexos

Anexo 1 Cronograma del curso (módulos I, II y III)	17
Anexo 2 Cronograma del curso (módulo IV).....	18
Anexo 3 Portadas de videos grabados, editados y compartidos para la introducción del curso.	19
Anexo 4 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo I.....	19
Anexo 5 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo II.	20
Anexo 6 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo III.	21
Anexo 7 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo IV.....	22
Anexo 8 Lista de participantes del curso.	23

1. Introducción

Los bosques naturales tropicales representan los ecosistemas más complejos del mundo; además de poseer una biodiversidad de inestimable valor, ofrecen también oportunidades económicas para poblaciones que viven dentro o al margen de ellos. A través de su manejo se busca compatibilizar la utilización racional del recurso forestal con su conservación permanente, restauración y la consecuente reducción de emisiones por deforestación y degradación. De esta manera, el bosque genera productos de valor económico y al mismo tiempo sigue ofreciendo una gama de servicios ambientales de crucial importancia para las comunidades, los países y el mundo.

Para asegurar un buen manejo de los recursos forestales, es fundamental contar con una adecuada gobernanza, aplicación de la legislación y fomentar los negocios forestales, cadenas de valor, y el comercio de productos legales y sostenibles provenientes de los bosques. Por otro lado, el fortalecimiento del sector forestal y la definición de agendas requiere de liderazgos capacitados y con los conocimientos sobre procesos para la construcción de políticas públicas efectivas y la integración de diferentes actores y sectores.

El CATIE, es un centro regional dedicado a la investigación y la enseñanza de posgrado en agricultura, manejo, conservación y uso sostenible de los recursos naturales. Es una de las instituciones con mayor trayectoria en el manejo de bosques naturales tropicales en América Latina, ello se complementa con la gran experiencia de sus investigadores y la implementación de diversos proyectos de manejo forestal con comunidades y empresas en varios países de la región; sin dejar de lado el desarrollo de actividades afines con Instituciones y la Administración Forestal del Estado de algunos países.

El CATIE viene desarrollando desde 1987 el Curso Manejo Diversificado de Boques Naturales. Así como en el año anterior, para la versión 2020 el Curso XXXII incorporó el componente de **Gobernanza y Legalidad** gracias al apoyo técnico y financiero del Programa FAO-UE FLEGT, financiado por la Unión Europea, el Departamento de Reino Unido para el Desarrollo Internacional, la Agencia Sueca de Cooperación (SIDA) y la FAO.

El curso aporta al objetivo 4 del Programa FAO-UE FLEGT que reza *“Las partes interesadas, en ambos países: consumidores y productores, demuestran un mejor conocimiento de los beneficios de la tala legal, requerimientos del comercio internacional y de las mejores prácticas para la aplicación de las leyes, gobernanza y comercio”*

Resultado 4.2 Información sobre FLEGT, conocimiento y experiencia recogidos, analizados y compartidos con eficacia a nivel nacional, regional y mundial

- Promover oportunidades de intercambio de información sobre FLEGT que conducen a cambios en las políticas nacionales en materia de contratación de la madera, el uso y el comercio, que incorporan los requisitos de legalidad

- Apoyar mecanismos de recopilación e intercambio de información para optimizar el intercambio de aprendizaje y experiencia en acciones FLEGT Acción apoyada: Llevar a cabo los estudios que conducen a un mejor conocimiento sobre las prioridades del programa, y proporcionar una base para la revisión, validación y sistematización de los resultados de los proyectos del programa en la región de América Latina

Resultado 4.3 Experiencia en sistemas nacionales de trazabilidad de la madera, control y verificación consolidada y comunicada, sobre todo a nivel regional

- Promover el intercambio de experiencias y lecciones aprendidas en materia de trazabilidad, control y verificación

Debido a la pandemia causada por el COVID-19, el Curso XXXII se realizó bajo la modalidad virtual, manteniendo los temas clave y con la participación de un nutrido grupo de profesionales de amplia experiencia. El curso se desarrolló del 5 de octubre al 27 de noviembre y estuvo dirigido a profesionales forestales y áreas afines que se desempeñan en actividades técnicas de planificación, ejecución, docencia, e investigación en las diferentes facetas del campo del manejo forestal diversificado.

2. El curso y sus antecedentes

El Curso Internacional de Manejo de Bosques es uno de los eventos de capacitación de mayor trascendencia del Programa Bosques Biodiversidad y Cambio Climático del CATIE, ya son 32 ediciones y es considerado el de mayor trascendencia y número de ediciones a nivel mundial en el tema de manejo diversificado de bosques naturales tropicales.



Figura 1 A) Imagen del I Curso en 1987 y B) Imagen del XXXI Curso en 2019. Fuente: base de datos del curso.

El curso persigue poner a disposición de los participantes conocimientos y experiencias actualizadas en el tema del manejo diversificado del bosque y además se han introducido temas directamente relacionados con el cambio climático, la restauración de paisajes forestales, gobernanza y legalidad. Además, el curso busca dar la oportunidad de compartir las experiencias de los participantes con profesionales de diferentes países. Este

curso se inició en 1987 y en su fundación se acordó realizarlo cada 2 años, por lo tanto, en 1988 no se llevó a cabo, posteriormente en 1989 se acordó realizar anualmente y así se ha dado a excepción de 1994 cuando no fue posible realizarlo. En el presente año el curso realizó la edición número 32, y suman 668 profesionales capacitados de 33 países de América, Europa y África.

América Central y el Caribe ha sido representado por 358 personas de 10 países, en el caso de América del Sur se han sumado 250 personas de 10 países, de Norte América se ha tenido participación de los tres países que lo componen y han asistido 34 personas, de Europa han cursado 21 participantes de 8 países y finalmente de África se ha tenido el aporte de dos países y con 5 participantes.

En el cuadro 1 se presentan los países de procedencia y el número respectivo de participantes.

Cuadro 1 Países de procedencia y número de participantes a través de las 31 ediciones del Curso Internacional de Manejo de Bosques.

País	Número de participantes	País	Número de participantes
<i>América Central y el Caribe</i>		<i>Norte América</i>	
Nicaragua	71	México	26
Honduras	94	Canadá	5
Guatemala	78	Estados Unidos	3
Costa Rica	46	Sub-Total	3
República Dominicana	21		
Cuba	16	<i>Europa</i>	
Panamá	18	España	8
Belice	6	Alemania	4
El Salvador	5	Suecia	3
Puerto Rico	3	Suiza	2
Sub-Total	10	Holanda	1
	356	Escocia	1
<i>Sur América</i>		Finlandia	1
Perú	99	Italia	1
Ecuador	36	Sub-Total	8
Colombia	43	<i>África</i>	
Bolivia	27	Guinea Ecuatorial	4
Brasil	23	Etiopia	1
Argentina	10	Sub-Total	2
Venezuela	6		
Chile	4		
Uruguay	1		
Paraguay	1		
Sub-Total	10		
	250		
TOTAL		33 países	668 participantes

Visto que la modalidad virtual permite mayor flexibilidad y la posibilidad de que los participantes pueden estar presentes desde sus contextos específicos, el alcance de la edición 32 fue mucho mayor, contando con 63 participantes de 10 distintos países (revisar la lista de participantes en el Anexo 8). El número de participantes en cada edición se presenta en el cuadro siguiente. En el cuadro 2 se puede notar y confirmar la demanda sostenida de participación en este evento con un promedio de asistencia por edición de 20.9 personas.

Cuadro 2 Recuento del número de participantes según cada edición del Curso Internacional de Manejo de Bosques.

Año	Edición	Participantes	Año	Edición	Participantes
1987	I	24	2005	XVII	16
1989	II	23	2006	XVIII	13
1990	III	23	2007	XIX	13
1991	IV	24	2008	XX	23
1992	V	26	2009	XXI	23
1993	VI	24	2010	XXII	23
1995	VII	15	2011	XXIII	24
1996	VIII	17	2012	XXIV	14
1997	IX	19	2013	XXV	18
1998	X	18	2014	XXVI	31
1999	XI	9	2015	XXVII	14
2000	XII	11	2016	XXVIII	9
2001	XIII	25	2017	XXIX	20
2002	XIV	23	2018	XXX	24
2003	XV	19	2019	XXXI	24
2004	XVI	16	2020	XXXII	63
Total de participantes		668	Promedio por edición		20,9 participantes

En términos de representación de la participación por sexo, la edición XXXII tuvo la asistencia de 18 mujeres (28%) y 45 hombres (72%). Sumando estos números a las versiones anteriores del curso, son en total 177 mujeres, cerca del 26% de todos los participantes, y 491 hombres, representando 74% de la asistencia.



Edición XXXII:
45 hombres (72%)

Todas las ediciones:
491 hombres (74%)



Edición XXXII:
18 mujeres (28%)

Todas las ediciones:
177 mujeres (26%)

3. Objetivos

El presente curso persigue los siguientes objetivos:

1. Ampliar los conocimientos sobre los principales retos, bases ecológicas y principales técnicas para un buen manejo de bosques naturales tropicales, abarcando la diversidad de bienes y servicios que estos proveen.
2. Conocer diferentes modelos de gestión territorial bajo un enfoque ecosistémico a escala de paisaje que se vienen desarrollando en la gestión forestal sostenible.
3. Actualizar los conocimientos sobre los aspectos sociales y económicos para una buena gestión forestal en bosques tropicales.
4. Analizar los retos y elementos a considerar para la formulación participativa de políticas, la implementación de sistemas de verificación de la legalidad forestal y la evaluación y vigilancia forestal independiente, así como entender las dimensiones, enfoques y oportunidades de la gobernanza que permiten alcanzar una economía y un desarrollo inclusivo de base forestal en los países de la región latinoamericana.

CATIE
Solutions for environment and development
Soluciones para el ambiente y desarrollo

CAPACITACIÓN 2020

XXXII Curso Internacional Manejo Diversificado de Bosques: Gobernanza y Legalidad en el Trópico Americano

FAO - EU FLEGT PROGRAMME

Del 05 de octubre al 27 de noviembre, 2020

Food and Agriculture Organization of the United Nations | European Union | Sweden Sverige | UKaid

4. Estructura y dinámica del curso

Conforme mencionado anteriormente, debido a la pandemia de COVID-19 generada en el año 2020, la 32ª edición del curso tuvo que realizarse de modo virtual. Aunque este factor representaba un gran desafío para un curso tradicionalmente desarrollado de modo presencial, se logró alcanzar un alto nivel de satisfacción por parte de los participantes. A seguir, se presentan las principales características de la estructura y dinámicas del curso.

4.1 Estructura

Del 5 de octubre al 27 de noviembre, el curso se desarrolló en todos los lunes, miércoles y viernes, iniciando a las 8 am (hora de Costa Rica), con sesiones de 2 horas y treinta minutos a 3 horas de duración. Con esto, se totalizaron 24 encuentros virtuales y cerca de 63 horas de curso (revisar cronograma del curso en el Anexo 1 y 2). Estas 24 sesiones fueron divididas entre cuatro módulos temáticos (6 encuentros por módulo) y abordaron cerca de 34 temas diferentes. A su vez, cada uno de estos temas fue impartido por un total de 24 profesores, de 9 nacionalidades distintas, más la participación de diversos panelistas en 4 foros abiertos a un público más amplio. En el cuadro 3 se presentan los módulos, temas, y respectivos profesores del curso.

Cuadro 3 Módulos, temáticas abordadas y sus respectivos instructores en la XXXII edición del curso.

Módulo y Tema	Instructor
Módulo I. Aspectos técnicos del manejo diversificado de bosques naturales	
1.1 Retos de la gestión de bosques y biodiversidad	Roger Villalobos – CATIE
1.2 Bases ecológicas para la silvicultura y gestión sostenible de bosques naturales primarios y secundarios	Diego Delgado - CATIE
1.3 Inventarios forestales para la planificación y evaluación de en bosques naturales tropicales	Fernando Carrera - CATIE
1.4 El aprovechamiento sostenible de productos forestales maderables	Danny Córdoba y Pedro Zuñiga - FUNDECOR
1.5 Prácticas silvícolas en bosques naturales: Tratamientos silviculturales y Muestreo Diagnóstico	Fernando Carrera – CATIE
1.6 La producción sostenible de productos forestales no maderables	Roger Villalobos – CATIE
Módulo II. Modelos de gestión territorial (multifuncionalidad del bosque)	
2.1 Introducción al manejo multifuncional del bosque: Servicios Ambientales	Roger Villalobos – CATIE
2.2 El manejo forestal en la Gestión de Áreas Protegidas	Fernando Carrera y Rocío Castillo
2.3 Restauración de paisajes forestales	Roger Villalobos – CATIE
2.4 Mecanismos forestales para la acción climática (Miguel Cifuentes)	Miguel Cifuentes – CATIE
2.5 Gobernanza forestal territorial: El caso de los Bosques Modelo	Fernando Carrera y Roger Villalobos (CATIE)
2.6 Foro Dimensiones del manejo forestal comunitario en América Latina: Estudios de caso: Guatemala (Erick Cuellar), Perú (AIDER), Honduras (Karla Diaz) y Panamá (Carlos Espinoza).	Moderador: César Sabogal
Módulo III. Aspectos sociales y económicos del manejo forestal	

3.1 Producción y Flujos de Madera Legal en la región de América Latina	Oscar Santamaría
3.2 Análisis económico del manejo forestal y mecanismos fiscales y de mercado como incentivos para el sector	Vladimir Valera – CATIE
3.3 Modelos de negocios y cadenas de valor forestal	Guillermo Navarro – FAO-UE FLEGT
3.4 Certificación forestal del FSC	Yadid Ordoñez – FSC
3.5 Elementos para una participación efectiva de los actores locales en el desarrollo forestal	Angela Diaz – CATIE
3.6 Comunicación estratégica para fortalecer la gobernanza forestal	Marianela Arguello y Liza Bello - CATIE
Módulo IV. Gobernanza, Sistemas de verificación de la legalidad y competitividad	
4.1 Introducción al Modulo IV y al Programa FAO UE FLEGT en América Latina	Guillermo Navarro – FAO-UE FLEGT
4.2 Gobernanza política y procesos inclusivos para la reforma de políticas y legislación ley forestal	Alonso Villalobos – FAO / UCR
4.3 Conceptos y dimensiones de la Gobernanza Forestal para el desarrollo de mercados en Latinoamérica	Guillermo Navarro – FAO-UE FLEGT
4.4 Instituciones para mejorar la Gobernanza Política (Forestal) y elementos para la elaboración de una “Buena” Ley Forestal	Alonso Villalobos
4.5 Implementando las reglas del juego: Sistemas de Verificación de la Legalidad Forestal en América Latina	Guillermo Navarro - FAO-UE FLEGT
4.6 Seminario 4.1: Perfil de Gobernanza Forestal de 6 países Latinoamericanos	Guillermo Navarro y Alonso Villalobos
4.7 Institucionalidad en el comercio internacional de madera: Debida diligencia (FLEGT-EUTR/Lacey/AUSIL/CHINA), y códigos de buenas prácticas del comercio de madera.	Nhaydú Bohorquez - FAO-UE FLEGT
4.8 Apoyando al Sector Privado a ser legal y competitivo (GTM, HND, COL, PER)	Carlos Bonilla - FAO-UE FLEGT
4.9 Foro de instrumentos de verificación: Gobernanza Forestal (plataformas) (HND y COL)	Moderador: Karla Casasola
4.10 Foro de instrumentos de verificación: SVLF y Sistemas de Trazabilidad en GTM, HON & PAN (COL)	Moderador: Carlos Bonilla
4.11 Foro de instrumentos de verificación: Monitoreo Forestal Independiente en PER PAN & HND	Moderador: Max Yamauchi
4.12 Acuerdos Voluntarios de Asociación (AVAs): el caso de Honduras y Guyana	Melania Durán y Ruslin Richards - FAO-UE FLEGT
4.13 Regularización de tierras en Honduras y concesiones en Guyana	Gerson Perdomo, Melania Durán y Ruslin Richards
4.14 Políticas de Compra Pública en LAC. Marco Contextual, experiencias y lecciones aprendidas	Nhaydu Bohorquez
4.15 Enfoques transversales (Género, Comunicación, ODS, M&E, y construcción de capacidades)	Karina Tijomirov, Elizabeth Osorio, Melania Durán, Mael Thibaut y Nhaydú Bohórquez - FAO-UE FLEGT
4.16. Seminario sobre situación de los bosques y políticas forestales	Moderación: equipo FAO-UE FLEGT

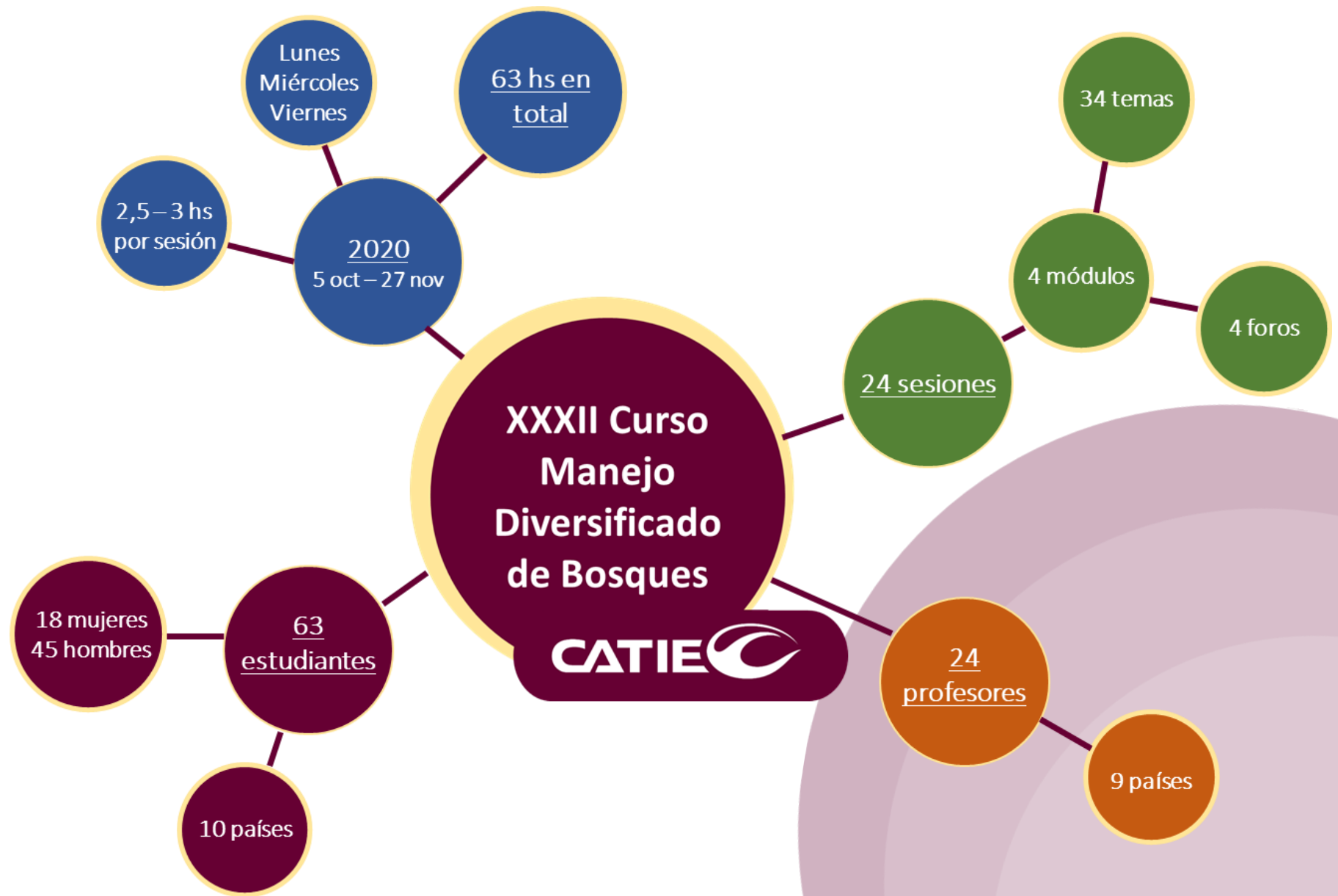


Figura 2 Resumen esquemático de la participación y estructura del curso.

4.2 Dinámica de las clases

A diferencia de otras modalidades de curso virtual, en que el estudiante apenas accede a videos y materiales grabados, en el presente curso ambos profesor y estudiante se encontraban virtualmente presentes, permitiendo una interacción en tiempo real y una experiencia más enriquecedora. Los encuentros se desarrollaron en la plataforma digital ZOOM, en la cual los estudiantes accedían con el uso de un enlace compartido en el inicio del curso (Figura 2).

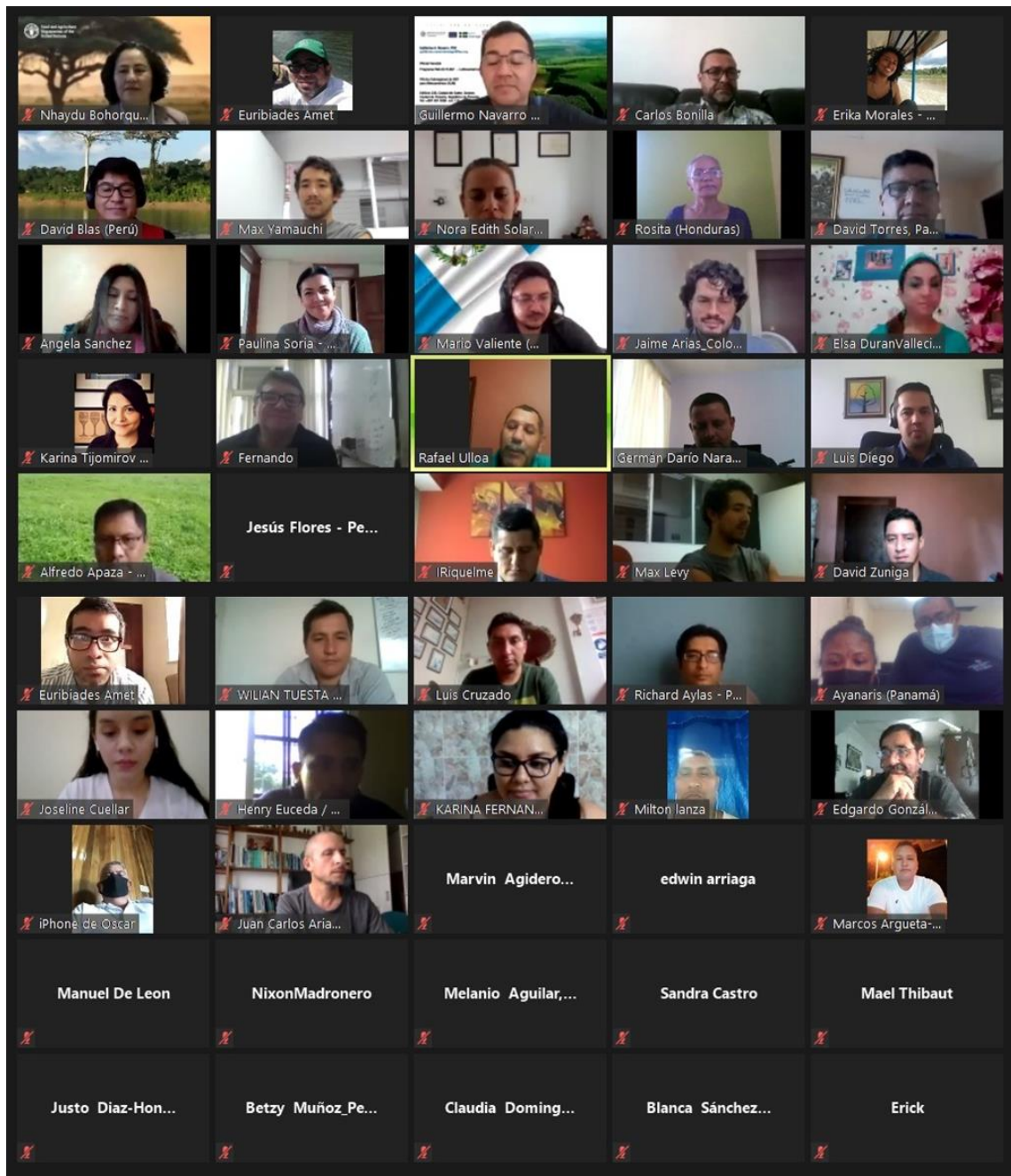


Figura 3 Participantes conectados a la plataforma ZOOM durante la última sesión del curso.

Las clases se presentaron en un conjunto de conferencias centrales dictadas por instructores de reconocida experiencia internacional sobre temas claves y pioneros del manejo diversificado de bosques naturales, también con énfasis a temas centrales relacionados al cambio climático, restauración forestal, gobernanza y legalidad e inclusive otros temas de estrecha relación, conforme visto en el Cuadro 3.

De modo general, los profesores compartían su pantalla en la plataforma, y presentaban el tema con auxilio de una presentación en Power Point (Figura 3a). La interacción profesor-estudiante era variable conforme la dinámica que cada instructor proponía. En general, los estudiantes hacían comentarios y preguntas escritas en el 'chat', o mismo oralmente utilizando los micrófonos, y el profesor las contestaba. Algunos profesores también se utilizaron de herramientas interactivas, como encuestas con 'ZOOM polls' y 'slido', y también dinámicas en grupo utilizando el 'breakout rooms' del ZOOM.

b

Meeting - 4/10/2020

Q&A Polls

List Live

Abajo hay una lista de lo que algunas personas consideran los enemigos del bosque. Si a usted se le pide identificar solamente tres de ellos, como los temas en torno a los cuales deberían revisarse las políticas para el bosque, marque esos tres temas. 0 4 7

Enemigo del bosque	Porcentaje
Ganadería	49%
Ilegalidad	47%
Agricultura	37%
Corrupción	37%
Pobreza	
Narcotráfico	
Megacultivos	
Colonización	
Fuego	14%
Carreteras	8%
Capitalismo	

a El MDL y el comercio de emisiones

¿Cómo se genera un crédito de carbono?

Emisiones CO₂

Empresa

Emisiones CO₂

Proyectos forestales

Comercio Emisiones

Adaptado de Conservación Internacional

Figura 4 Conferencias en tiempo real con uso de PPT (a) y herramienta interactiva de encuestas 'SLIDO' utilizada durante el curso (b).

Adicionalmente, también se realizaron cuatro foros virtuales en temas específicos. En estas ocasiones, las sesiones fueron abiertas para gente no matriculada y/o transmitidas en vivo en las cuentas de YouTube, Facebook y Twitter de la FAO (Figura 4). Cada foro contó con la participación de panelistas de diversos países, y tuvo una asistencia en general mucho mayor que los matriculados.



Figura 5 Portada de presentación de dos de los cuatro foros abiertos al pública realizados en el marco del curso.

4.3 Dinámica extra-clase y herramientas virtuales

La XXXII edición del curso también se caracterizó por una dinámica afuera de los horarios específicos de las clases, principalmente con el uso de la plataforma 'Campus Virtual' o 'Moodle', utilizada para compartir los diferentes materiales del curso.

Para cada una de las sesiones y temáticas trabajadas, se compartió en el Moodle un conjunto de diversos materiales didácticos y de apoyo. Para cada temática se compartió: el resumen profesional del presentador o presentadora, la grabación de la clase, el archivo de la presentación (PPT o PDF), una guía textual sobre el tema abordado, materiales complementarios (documentos, vídeos, enlaces (Figura 5 y 6). Los estudiantes eran invitados a revisar cada documento y,

principalmente a los que no lograron estar presencialmente, a asistir la grabación de la sesión (para ver las portadas de las grabaciones, revisar Anexo 3 a 7).

Finalmente, para cada temática el curso, los estudiantes tenían la responsabilidad de realizar un cuestionario (Quiz) de cerca de 5 preguntas de 'verdadero o falso', el cual también se hacía disponible en la plataforma Moodle. En total, los estudiantes realizaron 145 ejercicios divididos en 28 cuestionarios, que fueron utilizados para la evaluación y calificación final de cada uno.

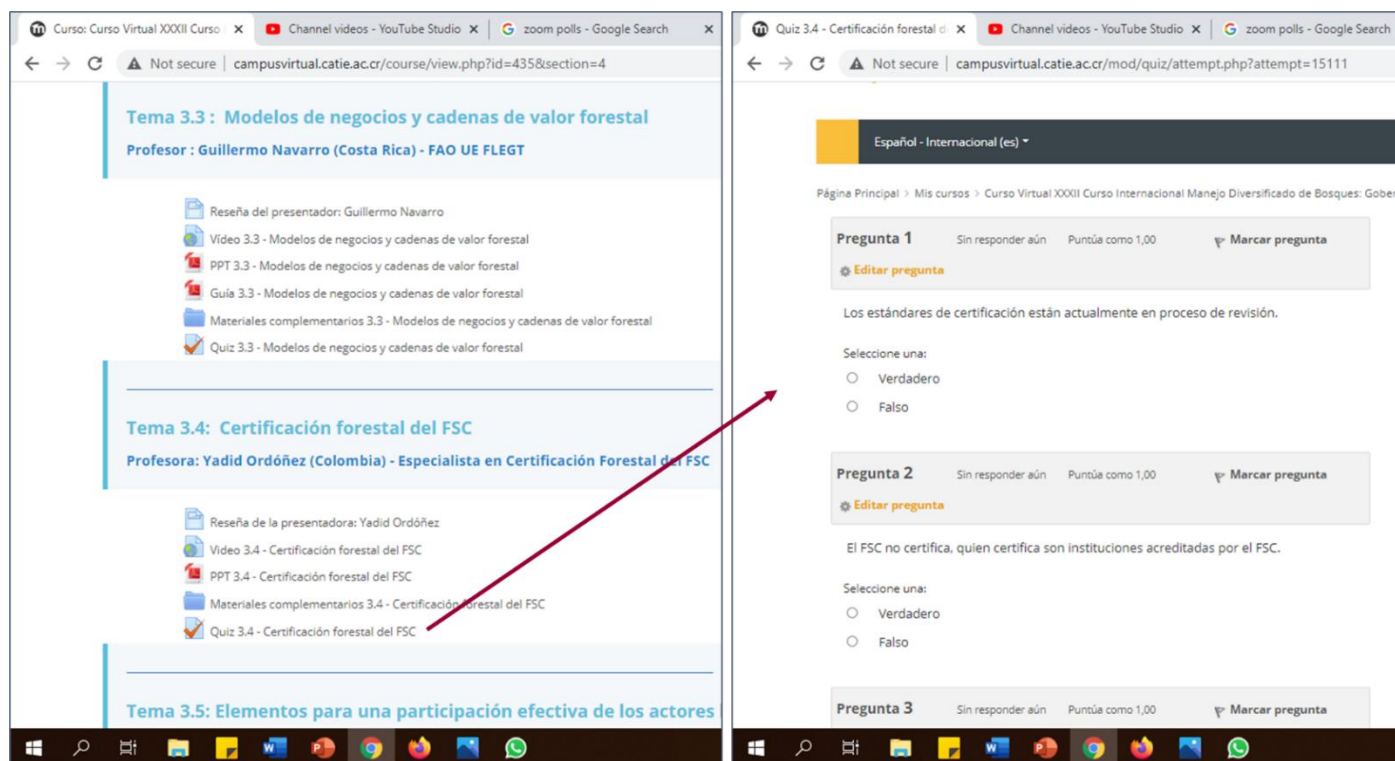


Figura 6 Plataforma virtual 'Campus Virtual' o 'Moodle' utilizada para compartir documentos (a) y realización de cuestionarios de evaluación (b).



Figura 7 Documentos complementarios compartidos con los estudiantes en la plataforma Moodle.

4.4 Apoyo logístico

Visto la complejidad de mantener la dinámica, cohesión y actividad de un curso virtual como este, la coordinación apostó en un diálogo cercano y frecuente con el grupo de estudiantes. Para esto, además del uso de correos electrónicos formales, se creó un grupo de WhatsApp de los participantes, utilizado para generar un ambiente más 'próximo' y rápido entre los estudiantes y coordinadores del curso. En este espacio, los coordinadores con frecuencia recordaban las actividades a ser realizadas, postaban informaciones sobre las próximas sesiones y presentadores, y también los enlaces para las grabaciones en YouTube.

La dinámica generada con el grupo de WhatsApp se demostró muy efectiva y eficiente, tanto en la disseminación de información, como para la resolución de dudas y problemas que surgían en el curso. Además, se resalta la disponibilidad de los coordinadores para el apoyo logístico prácticamente a cualquier hora del día, durante todo el curso (Figura 7).

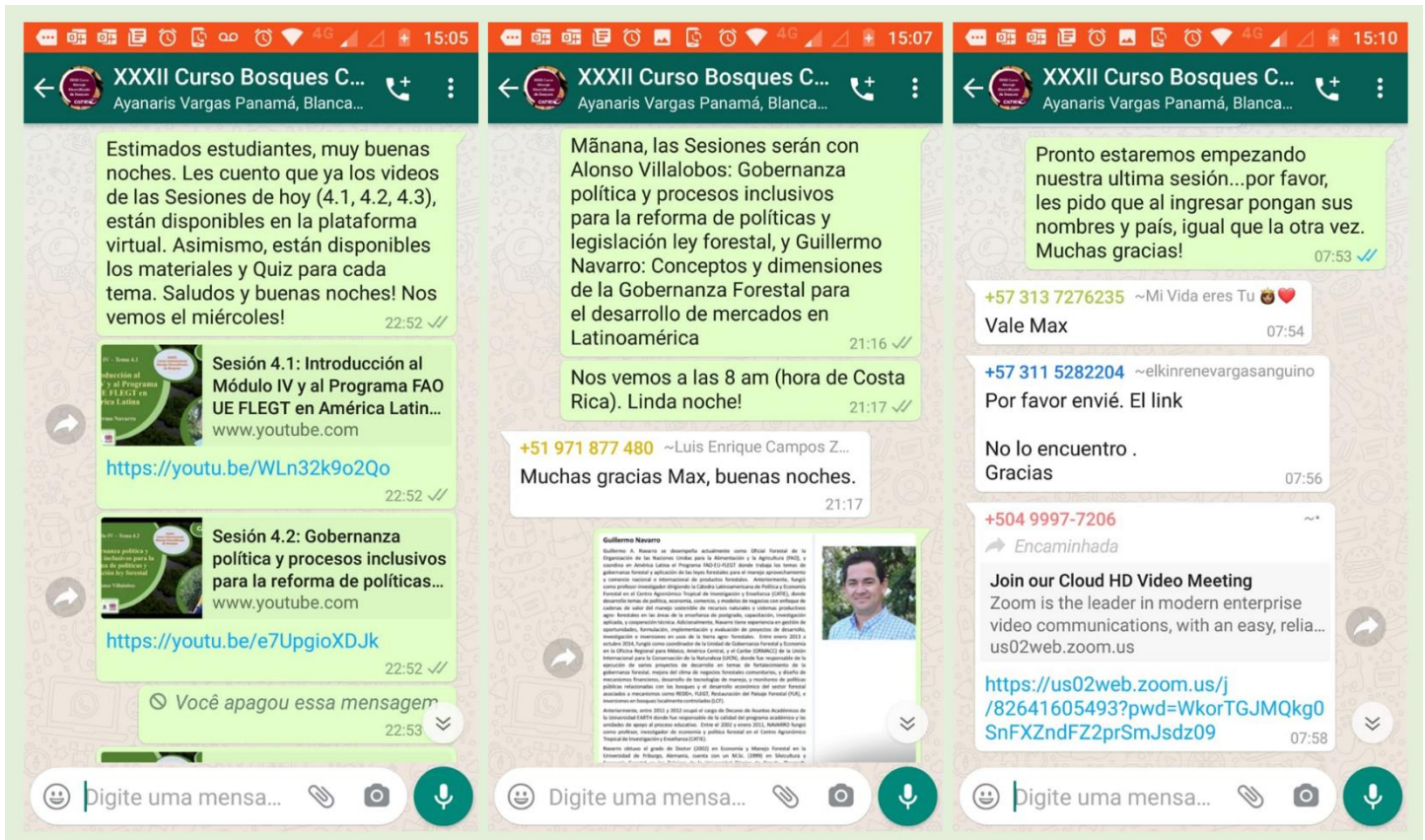


Figura 8 Grupo de WhatsApp utilizada para mayor proximidad y agilidad en la comunicación y resolución de problemas del curso.

5. Evaluación y resultados

En el curso se consideraron 3 tipos de evaluación, a saber:

1. A cada participante se le aplicó un conjunto de cuestionarios para determinar el nivel de conocimientos de los temas tratados en el curso, con la aprobación se otorgó un **certificado de aprobación** extendido por el Área de Capacitación del CATIE.
2. Además, cada estudiante evaluó el desempeño del curso en general de acuerdo con un formulario preparado y solicitado por el Área de Capacitación.
3. También la organización del curso aplicó un formulario para evaluar todos los contenidos y detalles del evento (desempeño de los instructores, importancia de la temática, aspectos de logística, giras, etc.), ello con el fin de tener elementos de juicio para conocer los resultados actuales y tomar medidas para mejorar el curso futuro.

Con excepción de uno, todos los participantes fueron aprobados con calificación igual o superior a 70 puntos en el promedio de todos los cuestionarios y con ello se les otorgo un certificado de aprobación. Al que no fue aprobado, se le otorgó un certificado de participación.

En cuanto a la evaluación realizada por los estudiantes sobre el curso, sus contenidos y otros detalles del evento, se indicó que, en general, el curso fue de mucho interés y provecho, y se constituye en un aporte para los participantes. Ellos indican que aplicarán los conocimientos en sus países y felicitan a los organizadores e instructores por el profesionalismo y alta calidad del evento. Los resultados indican que:



Alguno de los comentarios recogidos de las evaluaciones anónimas fueron las siguientes:

- *‘El curso me pareció de un nivel excelente, tanto en contenido, como en experiencia de los instructores’*
- *‘Los temas tratados han sido actuales y con casos latinoamericanos’*
- *‘Confirmó y complementó algunos supuestos que tenía y me amplió el panorama sobre temas del contexto forestal. Además, aprendí de nuevos temas y algo importante, conocer experiencias de otras regiones’*
- *‘Amplió mis conocimientos en cuanto a legislación de bosques de otros países’*

- *‘Vimos temas internacionales de política forestal, estudios de caso interesantísimos. Comparaciones entre países de la gestión forestal y la política pública para consolidar todo el ciclo del camino de la madera.’*
- *‘El curso contempla varios temas desde la parte técnica hasta la parte social, económica y como todo se integra, adicional el panel de invitados y presentadores es de primer nivel y lo aprendido sobrepasó mis expectativas, cambió mi visión sobre el tema del manejo del bosque...’*
- *‘La integración de temas de manejo forestal con legalidad y gobernanza aporta elementos valiosos para una gestión integral del bosque. Los expositores con alto nivel de conocimiento y experiencia real en la temática. El compartir experiencias con diferentes realidades forestales latinoamericanas genera intercambios de puntos de vista y determinar mejoraras en los procesos de cada país.’*
- *‘El curso ha sido una gran experiencia para mí, en la cual superó mis expectativas, gracias a la diversidad de temas que se vieron, a la gran experiencia y conocimientos que mostraron los instructores sobre los temas.’*
- *‘Mi s expectativas se centraban en aprender contenidos teóricos con las experiencias aprendidas a partir de casos concretos, pero el curso incluyó testimonios directos de algunos de los actores involucrados en los procesos industriales y comunitarios del manejo de los bosques, además de ejercicios prácticos que no había imaginado en un curso virtual.’*
- *‘El curso, en mi caso particular, me dio más confianza para acercarme al mundo forestal, sin ser Ingeniero Forestal. Generó en mi mayor sentido social del que había imaginado y me reafirmo en el camino profesional que deseo seguir.’*
- *‘Aprendí muchos aspectos de manejo forestal, que antes los conocía de manera muy superficial, los cuales considero que son importantísimos para mi labor en los procesos de acompañamiento a las organizaciones agroforestales del litoral atlántico de Honduras.’*
- *‘Las ponencias se sustentaron en información técnica y científica actual.’*
- *‘Calidad de los temas e importancia en el sector forestal en la actualidad, sumada a ello la calidad de los ponentes y su experiencia en el sector forestal Latinoamericano.’*

6. Coordinación

La coordinación y realización del curso estuvo a cargo de las siguientes personas:

COMITÉ ORGANIZADOR

Personal	Posición	Contacto
Fernando Carrera	Coordinación general	CATIE 7170, Turrialba, Costa Rica Telf. (506) 2558-2179 fcarrera@catie.ac.cr
Max Yamauchi	Coordinación logística	CATIE 7170, Turrialba, Costa Rica, max.yamauchi@catie.ac.cr
Alberto Vargas	Coordinación financiera	CATIE 7170, Turrialba, Costa Rica Telf. (506) 2558-2077 vargasa@catie.ac.cr

Anexos

Anexo 1 Cronograma del curso (módulos I, II y III)

Módulo I. Aspectos técnicos del manejo diversificado de bosques naturales			
Hora	Lunes 5 Octubre	Miércoles 7 Octubre	Viernes 9 Octubre
08:00 a 10:30 am	Retos de la gestión de bosques y biodiversidad (Roger Villalobos)	Bases ecológicas para la silvicultura y gestión sostenible de bosques naturales primarios y secundarios (Diego Delgado)	Inventarios forestales para la planificación y evaluación de bosques naturales tropicales (Fernando Carrera)
Hora	Lunes 12 Octubre	Miércoles 14 Octubre	Viernes 16 Octubre
08:00 a 10:30 am	El aprovechamiento sostenible de productos forestales maderables (FUNDECOR)	Prácticas silvícolas en bosques naturales: Tratamientos silviculturales y Muestreo Diagnóstico (Fernando Carrera)	La producción sostenible de productos forestales no maderables (Roger Villalobos)
Módulo II. Modelos de gestión territorial (multifuncionalidad del bosque)			
Hora	Lunes 19 Octubre	Miércoles 21 Octubre	Viernes 23 Octubre
08:00 a 10:30 am	Introducción al manejo multifuncional del bosque: Servicios Ambientales (Roger Villalobos)	Mecanismos forestales para la acción climática (Miguel Cifuentes)	Restauración de paisajes forestales (Roger Villalobos)
Hora	Lunes 26 Octubre	Miércoles 28 Octubre	Viernes 30 Octubre
08:00 a 10:30 am	Gobernanza forestal territorial: El caso de los Bosques Modelo (Roger Villalobos)	El manejo forestal en la Gestión de Áreas Protegidas (Fernando Carrera/ Rocio Castillo)	Foro Dimensiones del manejo forestal comunitario en América Latina: Estudios de caso (César Sabogal): Guatemala (Erick Cuellar/Ogden Rodas), Perú (AIDER), Honduras (Karla Díaz) y Panamá (Carlos Espinoza).
Módulo III. Aspectos sociales y económicos del manejo forestal			
Hora	Lunes 2 Noviembre	Miércoles 4 Noviembre	Viernes 6 Noviembre
08:00 a 10:30 am	Modelos de negocios y cadenas de valor forestal (Guillermo Navarro)	Análisis económico del manejo forestal y mecanismos fiscales y de mercado como incentivos para el sector (Vladimir Valera)	Producción y Flujos de Madera Legal en la región de América Latina (Oscar Santamaría)
Hora	Lunes 9 Noviembre	Miércoles 11 Noviembre	Viernes 13 Noviembre
08:00 a 10:30 am	Certificación forestal del FSC (Fernando Carrera)	Elementos para una participación efectiva de los actores locales en el desarrollo forestal (Angela Diaz)	Comunicación estratégica para fortalecer la gobernanza forestal (Marianela Arguello Liza Bello)

Anexo 2 Cronograma del curso (módulo IV).

Módulo IV. Gobernanza, Sistemas de verificación de la legalidad y competitividad			
Hora	Lunes 16 Noviembre	Miércoles 18 Noviembre	Viernes 20 Noviembre
08:00 a 09:00 am	Introducción al Modulo IV y al Programa FAO UE FLEGT en América Latina (Guillermo Navarro)	Instituciones para mejorar la Gobernanza Política (Forestal) y Elementos para la Elaboración de una "Buena" Ley Forestal (Alonso Villalobos)	Institucionalidad en el comercio internacional de madera: Debida diligencia (FLEGT-EUTR/Lacey/AUSIL/CHINA), y códigos de buenas prácticas del comercio de madera. (Nhaydú Bohorquez)
09:00 a 10:00 am	Gobernanza política y procesos inclusivos para la reforma de políticas y legislación ley forestal (Alonso Villalobos)	Seminario 4-1. (Alonso Villalobos y Guillermo Navarro)	
10:00 a 11.00 am	Conceptos y dimensiones de la Gobernanza Forestal para el desarrollo de mercados en Latinoamérica (Guillermo Navarro)	Implementando las reglas del juego: Sistemas de Verificación de la Legalidad Forestal en América Latina (Guillermo Navarro)	Acuerdos Voluntarios de Asociación (AVAs): el caso de Honduras y Guyana (Melania Durán y Ruslin Richards)
Hora	Lunes 23 Noviembre	Miércoles 25 Noviembre	Viernes 27 Noviembre
08:00 a 10:30 am	4-2 Foro de instrumentos de verificación: 1. 3. Gobernanza Forestal (plataformas) (HND y COL) Moderador: Karla Casasola	Apoyando al Sector Privado a ser legal y competitivo (GTM, HND, COL, PER) (Carlos Bonilla)	Enfoques transversales (Género, Comunicación, ODS, M&E, y construcción de capacidades) (Karina Tijomirov, Elizabeth, Mael)
09:00 a 10:00 am	2. SVLF y Sistemas de Trazabilidad en GTM, HON & PAN (COL) (Moderador: Carlos Bonilla).	Regularización de tierras en Honduras (Melania Durán)	4-3 Seminario sobre situación de los bosques y políticas forestales (N.Bohorquez, M Durán, Lisvia, Carlos y Participantes)
10:00 a 11.00 am	3. onitoreo Forestal Independiente en PER PAN & HND (Moderador: Max Yamauchi);	Políticas de Compra Pública en LAC. Marco Contextual, experiencias y lecciones aprendidas (Nhaydu Bohorquez)	Clausura del evento

Anexo 3 Portadas de videos grabados, editados y compartidos para la introducción del curso.



Anexo 4 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo I.



Anexo 5 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo II.

The image displays six video cover cards for Module II, arranged in a 3x2 grid. Each card has a yellow background and features a circular photograph of people in a forest setting. The cards include the following information:

- Card 1 (Top Left):**
 - Module II – Tema 2.1
 - Introducción al manejo multifuncional del bosque: servicios forestales
 - Roger Villalobos
 - XXXII Curso Internacional Manejo Diversificado de Bosques
- Card 2 (Top Right):**
 - Module II – Tema 2.2
 - El manejo forestal en la Gestión de Áreas Protegidas
 - Fernando Carrera y Rocío Castillo
 - XXXII Curso Internacional Manejo Diversificado de Bosques
- Card 3 (Middle Left):**
 - Module II – Tema 2.3
 - Restauración de paisajes forestales en Latinoamérica
 - Roger Villalobos
 - XXXII Curso Internacional Manejo Diversificado de Bosques
- Card 4 (Middle Right):**
 - Module II – Tema 2.4
 - Gobernanza forestal territorial: el caso de los Bosques Modelo
 - Roger Villalobos y Fernando Carrera
 - XXXII Curso Internacional Manejo Diversificado de Bosques
- Card 5 (Bottom Left):**
 - Module II – Tema 2.5
 - Mecanismos forestales para la acción climática
 - Miguel Cifuentes
 - XXXII Curso Internacional Manejo Diversificado de Bosques
- Card 6 (Bottom Right):**
 - Module II – Tema 2.6
 - Foro: Dimensiones del manejo forestal comunitario en América Latina
 - Estudios de caso
 - XXXII Curso Internacional Manejo Diversificado de Bosques
 - Speakers: César Sabogal (Moderación), Karla Diaz (Honduras), Erick Cuellar (Guatemala), Jaime Navarte (Perú), Carlos Espinosa (Panamá)

Each card also features the CATIE logo and logos for the FAO FLEST program, the Ministry of Natural Resources and Environment of Honduras, and UKaid.

Anexo 6 Portadas de videos grabados, editados y compartidos de las sesiones del Módulo III.



Módulo IV – Tema 4.1
Introducción al Módulo IV y al Programa FAO UE FLEGT en América Latina
 Guillermo Navarro

Módulo IV – Tema 4.2
Gobernanza política y procesos inclusivos para la reforma de políticas y legislación ley forestal
 Alonso Villalobos

Módulo IV – Tema 4.3
Conceptos y dimensiones de la Gobernanza Forestal para el desarrollo de mercados en Latinoamérica
 Guillermo Navarro

Módulo IV – Tema 4.4
Instituciones para mejorar la gobernanza política y elementos para la elaboración de una “Buena” Ley Forestal
 Alonso Villalobos

Módulo IV – Tema 4.5
Implementando las reglas del juego: Sistemas de Verificación de la Legalidad Forestal en América Latina
 Guillermo Navarro

Módulo IV – Tema 4.7
Institucionalidad en el comercio internacional de madera: Debida diligencia y códigos de buenas prácticas del comercio de madera
 Nhaydú Bohórquez

Módulo IV – Tema 4.8
Apoyando al sector privado a ser legal y competitivo
 Carlos Bonilla

Módulo K: Gobernanza, sistemas de verificación de la legalidad y competitividad
Foro: Instrumentos de Verificación y Plataformas de Gobernanza Forestal en Colombia y Honduras
 Moderación: Karla Coronado

Módulo K: Gobernanza, sistemas de verificación de la legalidad y competitividad
Foro: Sistemas de Verificación de la Legalidad Forestal y Sistemas de Trazabilidad en Colombia, Guatemala, Honduras y Panamá
 Moderación: Carlos Bonilla

Módulo K: Gobernanza, sistemas de verificación de la legalidad y competitividad
Foro: Foro de Monitores Forestal Independiente en Honduras, Panamá y Perú
 Moderación: Max Yamashita








Módulo IV – Tema 4.12
Acuerdos Voluntarios de Asociación (AVAs): el caso de Honduras y Guyana
 Melania Durán
 Ruslin Richards

Módulo IV – Tema 4.12
Acuerdos Voluntarios de Asociación (AVAs): el caso de Honduras y Guyana
 Melania Durán
 Ruslin Richards

Módulo IV – Tema 4.14
Políticas de Compra Pública en LAC: Marco Contextual, experiencias y lecciones aprendidas
 Nhaydú Bohórquez






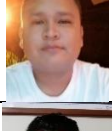
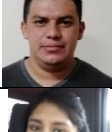


Módulo IV – Tema 4.15
Enfoques transversales: Género, Comunicación, ODS, M&E, CLPI y construcción de capacidades
 Equipo FAO-UE FLEGT

Anexo 8 Lista de participantes del curso.

PAIS	NOMBRE	INSTITUCIÓN	Email	Celular	Foto
Perú	David Blas Jaimes	OSINFOR	dblas@osinfor.gob.pe	51 995614322	
Perú	Ildfonzo Riquelme Ciriaco	OSINFOR	iriquelme@osinfor.gob.pe / ric6009@hotmail.com	51 975525575	
Perú	Victor Hugo Huamán Tarmeño	OSINFOR	vhuaman@osinfor.gob.pe victorhugohuamantarmeno@gmail.com	51 942934394	
Perú	Erika Joanna Morales Ruiz	OSINFOR	erika.mru@gmail.com	51 989336447	
Perú	Paula Celeste Guerra Pinedo	OSINFOR	paulaceleste.guerra@gmail.com	51 945166507	
Perú	Jesus Alberto Flores Aquino	OSINFOR	jflores@osinfor.gob.pe	51 962739105	
Perú	Luis Alberto Cruzado Blanco	OSINFOR	lcruzado@osinfor.gob.pe	51 964785075	
Perú	Richard Antonio Aylas Chuquillanqui	OSINFOR	richard.aylas@gmail.com	51 973804305	
Perú	Luis Enrique Campos Zumaeta	OSINFOR	lenriquecampos@gmail.com	51 971877480	

Perú	Betzy Jhazmin Fabiola Muñoz Díaz	ECODES consultora	bmunozd2@gmail.com	51 941457101	
Perú	WILIAN TUESTA SAJAMI	AIDER	wtuesta_86@hotmail.com wtuesta@aider.com.pe	51 961646196	
Perú	Alfredo Apaza Ticona	SERFOR	aapaza@serfor.gob.pe	51 975003877	
Colombia	Juan Pablo Rodriguez Garavito	IDEAM	juanprodriguez46@gmail.com	57 312 3079244	
Colombia	Elkin Rene Vargas Sanguino	IDEAM	elkinrene@hotmail.com	57 3115282204	
Colombia	Karina Fernanda Monroy Arias	EARTH INNOVATION INSTITUTE	Karina-monroe@hotmail.com	57 3166242957	
Colombia	Sandra Yanneth Castro Rodriguez	INSTITUTO AMAZONICO DE INVESTIGACIONES	scastro@sinchi.org.co	57 3105811868	
Colombia	Sergio Andrés Córdoba Rojas	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	sergio.cordoba55@gmail.com	57 3178749059	
Colombia	Jorge Plazas Gonzalez	FAO Colombia	yorchplazas@yahoo.com	57 3176681419	

Colombia	Sidaly Ortega Gómez	CORPOMAZONIA	ortegasidaly@gmail.com	57 3115124001	
Colombia	Nora Edith Solarte Ojeda	CORPOAMAZONIA	norasolarte78@hotmail.com	57 3213985274	
Colombia	Nixon Stip Madroñero Ortega	CORPOAMAZONIA.	cazpnn.pvyc.gefca@gmail.com	57 3143651722	
Colombia	Juan Carlos Arias Garcia	Parques Nacionales Naturales de Colombia	juan.arias@parquesnacionales.gov.co	57 3103376606	
Colombia	German Dario Naranjo	UTP	germannaranjoambiental@gmail.com	57 3006524327	
Colombia	Jaime Andrés Arias Rojas	Agrosavia	jarias@agrosavia.co	57 3137276235	
Guatemala	Draney Aldana	ACOFOP	daldana@acofop.org	502 59381292	
Guatemala	Elmer Leonel Salazar Mejía.	ACOFOP	elmer_salazar@acofop.org	502 42204597	
Guatemala	Allan Antonio Asturias López	ACOFOP	aasturias@acofop.org	502 56307227	

Guatemala	Edgar Fernando Baldizón Macz	CONAP	fbaldizon.mcz@gmail.com	502 32737073	
Guatemala	Joseline Gabriela Cuellar Chan	CONAP	joselinecuellar96@gmail.com	502 47700571	
Guatemala	Manuel Rolando De León Moreno	CONAP	manuelrdleon@gmail.com	502 58518955	
Guatemala	Erick Francisco Chuvá Morales	CONAP	arboeri@gmail.com	502 49899075	
Guatemala	Mario Roberto García Valiente	Escuela Nacional Central de Agricultura	mgarcia.val16@gmail.com	502 40263255	
Honduras	Marcos Dagoberto Argueta Zavala	Técnico ICF Región Forestal de Atlántida	marcos_11argueta@hotmail.com	504 97309697	
Honduras	Marvin Javier Agidero Rivera	Fundación Madera Verde/Bosque Modelo Región Atlántida	magidero@maderaverde.org.hn	504 96894772	
Honduras	Ángela Beatriz Sánchez Rodríguez	Jefa Oficina Local ICF en Intibucá, Región Forestal de Comayagua.	angelaicfintibuca@gmail.com	504 96395706	
Honduras	Edwin Renyeri Arriaga Lemuz	Consejo Consultivo Municipal de Yamaranguila	Edwin.arriaga970@gmail.com	504 96814444	

Honduras	Milton Renaldo Lanza Menocal	Coordinador Regional Plataforma Bosque Modelo Nor Este de Olancho	Miltonlanza2@yahoo.com	504 99823433	
Honduras	Edwin Aaron Casco Arias	Técnico ICF Oficina Local La Unión, Olancho.	Edarca92@hotmail.com	504 99407016	
Honduras	Claudia Alejandrina Domínguez Ventura	Técnico ICF Región Forestal de Nor Este de Olancho (Gualaco)	alejandrad2009@yahoo.com	504 98556403	
Honduras	Rafael de Jesús Ulloa Murillo	Coordinador de Bosque Modelo No-Este de Olancho (Representante del sector Educación)	rafaelulloa94@gmail.com	504 99011009	
Honduras	Justo Abelino Díaz Fúnez	Técnico ICF Oficina Local Sico Paulaya, Región Forestal Biosfera del Rio Plátano.	justicdiaz@yahoo.com	504 99701715	
Honduras	Kirien Rafael Velásquez Molina	Director del Departamento de Planificación y Ordenamiento Territorial de la Alcaldía de Iriona	Kirienv.unag@yahoo.com	504 99663030	
Honduras	Josué David Fajardo Hernández	Jefe de la Unidad Ambiental de Yorito, Departamento de Yoro.	Fajardodavid94@gmail.com	504 9759-5082	
Honduras	Henry Noé Euceda Elias	Técnico ICF, Región Forestal de Yoro	henryeuceda26@gmail.com	504 9765-9717	
Honduras	Rosa Janneth Almendares Medina	Fundación Madera Verde	rojal63@gmail.com	504 96210233	

Honduras	Karla Diaz	ICF	karladiaz23@gmail.com	504 33895170	
Honduras	Jorge David Zuniga	Universidad Nacional de Agricultura UNAG	jdzunigam@gmail.com	504 99977206	
Honduras (España)	Flor Ángel Padilla Antúnez	Universidad Politécnica de Valencia.	florpadilla24@hotmail.com	+34 631507383	
Honduras	Yvonne Alexandra Ninette Facussé Polanco	ICF Fomento a la Industria Forestal y en la Sub Dirección de Desarrollo Forestal	yvonne.facusse@gmail.com	504 3234-0392	
Panamá	José Manuel Rodriguez	ANCON	jose_manuel251@outlook.es	507 62467868	
Panamá	Melanio Aguilar Aguilar	MiAmbiente	melanio.aguila24@gmail.com	507 60703517	
Panamá	Ayanaris Walquiria Vargas Coronel	MiAmbiente	avargasc@miambiente.gob.pa	507 69257038	
Panamá	Blanca Sánchez	Universidad Tecnológica de Panamá	blanca.sanchez@uto.ac.pa	507 65044494	
Panamá	David Rey Torres Aguilar	Universidad Tecnológica de Panamá	david.torres@utp.ac.pa	507 63709010	
Panamá	Euribiades Amet Gonzalez Nuñez	MIAMBIENTE	eagonzalez@anamgobpa.onmicrosoft.com	507 65523053	

Costa Rica	José Gabriel Villalta Calvo	FUNDECOR	gvillalta@fundecor.org	506 27666147	
Costa Rica	Sergiñio Vargas Sibaja	SINAC	servarcr@gmail.com	506 85255002	
Costa Rica	Oscar Santamaría	Independiente	ossanta1@gmail.com	506 88417746	
Costa Rica	Luis Diego Jiménez	CATIE	djimenez@catie.ac.cr	506 88261689	
Puerto Rico	Edgardo González González	Centro para la Conservación del Paisaje	edgonz581@gmail.com	1 787 212-3213	
Bolivia	PAOLA ANDREA LUNA VEIZAGA	FUNDACION NATURA BOLIVIA	paolaluna5892@gmail.com	591 73121814	
Brasil	Max David Yamauchi Mansur Levy	CATIE	Max.yamauchi@catie.ac.cr	506 61562484	
Ecuador	Paulina Alexandra Soria Galindo	Coordinadora de CEFOVE	soria.paulina@gmail.com	593 999 73 9071	

