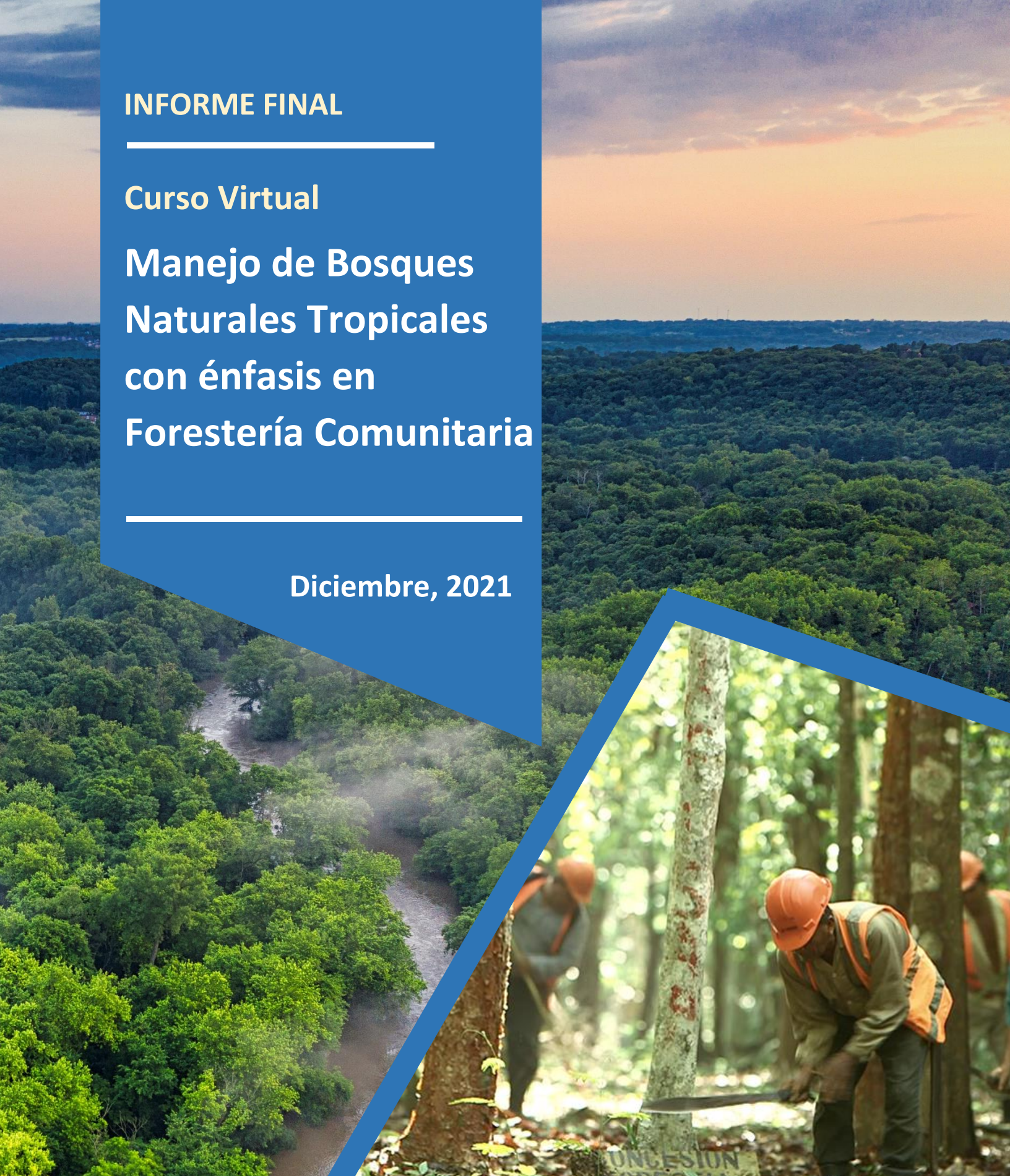


INFORME FINAL

Curso Virtual

**Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria**

Diciembre, 2021





Informe Final

Curso Virtual

Manejo de Bosques Naturales Tropicales con énfasis en Forestería Comunitaria

Documento elaborado el 6 de diciembre de 2021 por:

Max Yamauchi (Coordinador del curso)

Fernando Carrera (Unidad de Acción Climática – CATIE)



Resumen

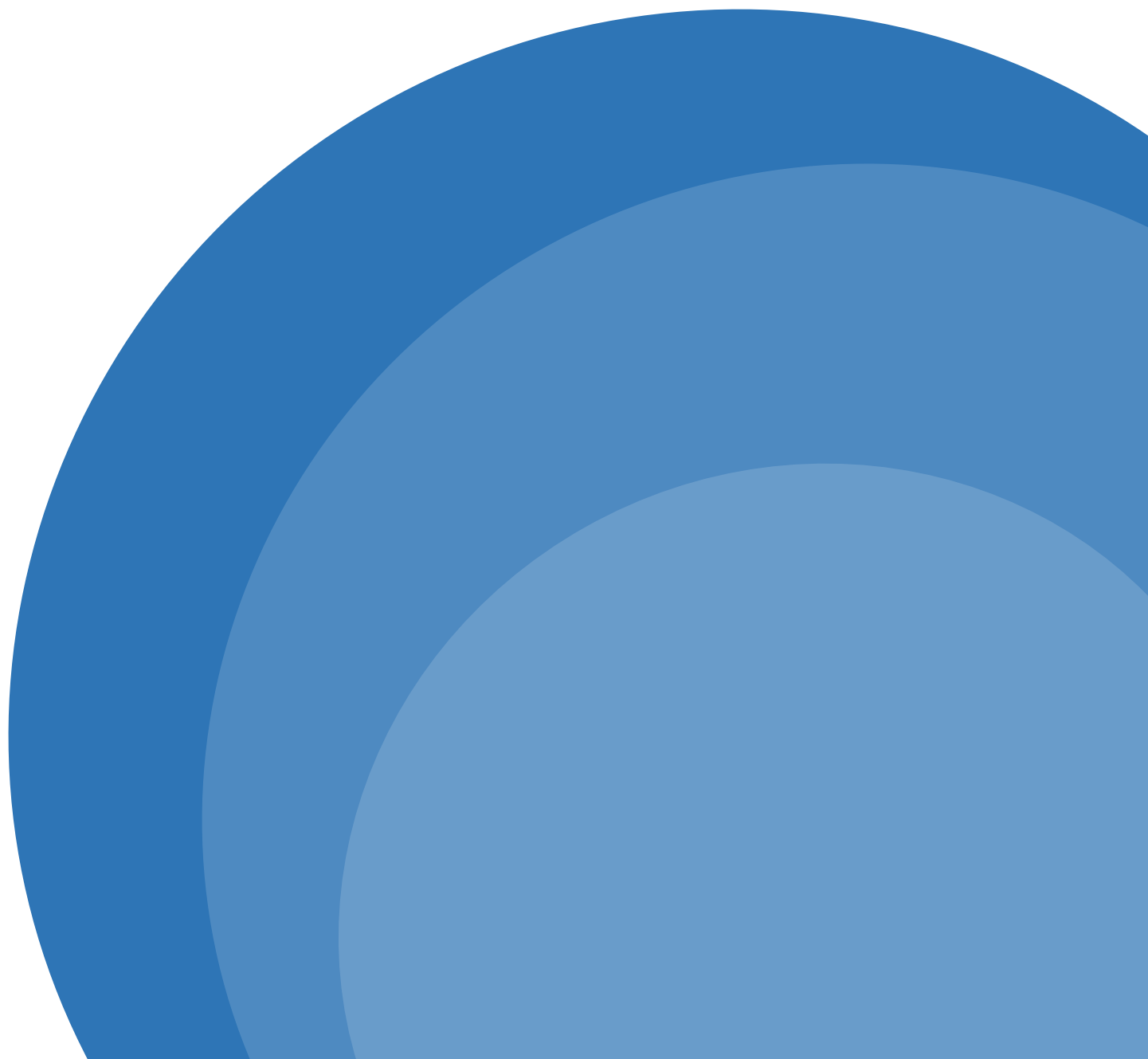
El Curso Virtual Manejo de Bosques Naturales Tropicales con énfasis en Forestería Comunitaria se ha desarrollado por el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), con el apoyo de la cooperación alemana para el desarrollo, a través de la GIZ y colaboración de CORPOAMAZONIA - Colombia, entre los días 19 de octubre y 02 de diciembre de 2021. Caracterizado por un equipo docente internacional con mucha experiencia en los temas y un expresivo número de participantes, el curso cubrió una amplia gama de conceptos y prácticas para el manejo sostenible de bosques tropicales, principalmente enfocado para iniciativas comunitarias. Se trabajaron temas desde manejo forestal comunitario, gobernanza, ecología, hasta mecanismos de empresas asociativas y cadenas de valor. En total, se han matriculado a 45 estudiantes, 26 mujeres y 19 hombres, provenientes de la región amazónica de Colombia. El curso se estructuró con base en 14 temas diferentes, con enfoques teóricos y prácticos, totalizando 42 horas de clases en vivo vía la plataforma ZOOM. Las sesiones fueron ministradas por un equipo de expertos del CATIE y contó también con la participación de expertos de otras instituciones. Además de las sesiones en vivo, los estudiantes tuvieron acceso constante a un rico conjunto de materiales de referencia, como documentos técnicos y manuales, así como las presentaciones en PDF y grabaciones de las sesiones a través de la plataforma virtual AULA VIRTUAL. Al final, 100% de los participantes han manifestado satisfacción de sus expectativas con relación al curso, siendo que, de estos, 45.5% mencionan inclusive haber excedido sus expectativas.

Abstract

The Virtual Course on Natural Tropical Forest Management with an Emphasis on Community Forest Management has been developed by the Tropical Agricultural Research and Education Center (CATIE), with the support of German International Development Cooperation, managed by GIZ and in collaboration with CORPOAMAZONIA, from Colombia, between October 19 and December 02, 2021. With highly experienced teachers and an expressive number of participants, the course covered a wide range of concepts and practices for sustainable management of tropical forests. In total, 45 students, 26 women, and 19 men, from the Colombian amazon region have been enrolled. The course was structured based on 14 different topics, with theoretical and practical approaches, totaling 42 hours of live classes via the ZOOM platform. Community forest management, territorial governance, ecology, associative enterprises, and forest products value chains were some of the worked topics. The sessions were ministered by a team of CATIE experts and included the participation of experts from other institutions. In addition to the live sessions, through the virtual platform AULA VIRTUAL students had constant access to a rich set of reference materials, such as technical documents and manuals, as well as the PDF presentations and recordings of the sessions. In the end, 100% of the participants have expressed satisfaction with their expectations of the course, from which 45.5% even mentioned having exceeded their expectations.

Índice de contenidos

1. Introducción.....	1
2. Participantes.....	2
3. Enseñanza.....	2
4. Comunicación y videos	8
5. Evaluación y retroalimentación	10
Anexos	14



Índice de figuras

Figura 1 Relación de participantes por sexo.	2
Figura 2 Planificación del manejo forestal: caso de las concesiones forestales de Petén, Guatemala, con Fernando Baldizón (Sesión 5).....	4
Figura 3 Presentación en vivo con el profesor Róger Villalobos, exponiendo sobre los retos del manejo forestal en América Latina (Sesión 1).	4
Figura 4 Carátula de invitación a la Sesión 13 'Bases ecológicas para el manejo de bosques naturales tropicales, con Diego Delgado, investigador del CATIE.....	6
Figura 5 Carátula de invitación a la Sesión 13 'Foro internacional 'Manejo forestal comunitario: estudios de caso de Perú, Brasil, Colombia y Honduras', con invitados especiales que compartieron experiencias de MFC en diferentes contextos.....	6
Figura 6 Foto de pantalla de la plataforma virtual AULAVIRTUAL, donde se presentan diversos materiales y facilidades de cada temática para los estudiantes, incluyendo los cuestionarios de evaluación.	7
Figura 7 Documentos complementarios compartidos con los estudiantes en la plataforma Moodle.	8
Figura 8. Manejo del grupo de WhatsApp del curso para la agilidad de la difusión de información. ...	8
Figura 9. Reseña del profesor Róger Villalobos, compartida con los estudiantes en el grupo de WhatsApp y en la plataforma AULAVIRTUAL.	9
Figura 10 Reseña del profesor Róger Villalobos, compartida con los estudiantes en el grupo de WhatsApp y en la plataforma AULAVIRTUAL.	9
Figura 11 Pregunta sobre la satisfacción de las expectativas de los participantes del curso como parte de la evaluación de retroalimentación.....	10
Figura 12 Pregunta sobre la calidad y pertinencia de los temas impartidos, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).	11
Figura 13 Pregunta sobre la calidad de las presentaciones impartidas, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).	12
Figura 14 Pregunta sobre la calidad del material didáctico distribuido, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).	12
Figura 16 Pregunta sobre la utilidad de la plataforma virtual utilizada en el curso, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).	13

Figura 15 Pregunta sobre el nivel de satisfacción del participante en relación con la calidad de la coordinación (coordinador) del curso, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho)..... 13

Índice de anexos

Anexo 1. Lista de participantes del Curso “Manejo de Bosques Naturales Tropicales con énfasis en Forestería Comunitaria”..... 14

Anexo 2 Vídeos producidos en el marco del curso y disponibles en YouTube. 16

Anexo 3 Formato del certificado entregue a los estudiantes aprobados. 19

Anexo 4 Asistencia en las sesiones en vivo, conforme lista online (Google forms) compartida en el chat de la sesión..... 21

Anexo 5 Reporte de asistencia generado automáticamente por el programa ZOOM 22



1. Introducción

Los bosques naturales tropicales representan los ecosistemas más complejos del mundo. Además de poseer una biodiversidad de inestimable valor, ofrecen oportunidades económicas para poblaciones que viven dentro o al margen de ellos. A través de su manejo, se busca compatibilizar la utilización racional del recurso forestal con su conservación permanente y la consecuente reducción de emisiones por deforestación y degradación. De esta manera, el bosque genera productos de valor económico y al mismo tiempo sigue ofreciendo una gama de servicios ambientales de crucial importancia para la sociedad. En este sentido, el manejo forestal sostenible puede representar un importante medio de vida y alternativa a las comunidades rurales y que viven inseridas en paisajes forestales, a través del manejo forestal comunitario.

Para asegurar un buen manejo de los recursos forestales es fundamental contar con una adecuada gobernanza. Además, el fortalecimiento del sector forestal y la definición de agendas requiere de liderazgos capacitados con los conocimientos sobre los diferentes elementos del manejo forestal sostenible.

El CATIE es una de las instituciones con más trayectoria a nivel mundial en la temática de manejo de bosques naturales y desde 1987 viene coordinando el Curso Intensivo Internacional de Manejo de Diversificado de Bosques Naturales, donde han sido capacitados más de 668 profesionales de 33 países procedentes de América Latina, Europa y África.

En este contexto, con el apoyo de la cooperación alemana, a través de la GIZ, y la colaboración con CORPOAMAZONIA (Corporación para el Desarrollo Sostenible del Sur de la Amazonia), el CATIE ha desarrollado el *Curso Virtual con sesiones en vivo "Manejo de Bosques Naturales Tropicales con énfasis en Forestería Comunitaria"*, entre el 19 de octubre y el 2 de diciembre de 2021. Así, las tres organizaciones, en conjunto, fortalecieron las capacidades técnicas de diversos actores públicos y otras organizaciones colombianas, en la temática de manejo de bosques y paisajes forestales, a fin de implementar y/o mejorar las actividades ante los desafíos del cambio climático y reducción de la pobreza.



2. Participantes

En total, el presente curso contó con **45 personas matriculadas**, de las cuales 26 mujeres y 19 hombres (Figura 1). De este total, 6 personas no fueron aprobadas debido a la nota final y cumplimiento de los cuestionarios. En este grupo estaban participantes principalmente de la región sur de la amazonia colombiana, principalmente representantes de la CORPOAMAZONIA y la GIZ, y de otras organizaciones. El grupo fue conformado a partir de una preselección realizada por parte del equipo de la GIZ y CORPOAMAZONIA.

Participación

Total: 45 participantes

Participación de mujeres y hombres

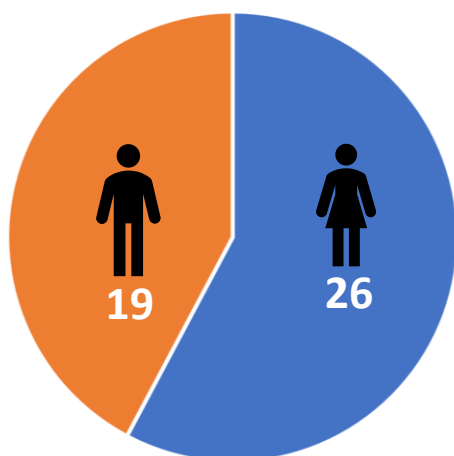


Figura 1 Relación de participantes por sexo.

3. Enseñanza

Las clases fueron realizadas con un equipo de 6 profesores expertos del CATIE y de otras instituciones, con muchos años de experiencia en el desarrollo de proyectos, prácticas e investigaciones en los temas relacionados con manejo forestal comunitario y restauración de paisajes. Entre los docentes estaban representadas las nacionalidades de Costa Rica, Perú y Guatemala.

Desarrollado de forma virtual, el curso se realizó a través de sesiones en vivo con los profesores, en la plataforma ZOOM, y también se utilizó de la plataforma AULAVIRTUAL del CATIE para compartir materiales y tareas. Las sesiones tenían duración de tres horas, los martes y jueves, y tuvieron un formato de conferencia, con los profesores comunicando las temáticas a través de presentaciones en Power Point (Figuras 2 y 3). No obstante, el hecho de ser un curso en vivo proporcionó una rica interacción entre los profesores y estudiantes, los cuales presentaban preguntas y comentarios en el desarrollar de la clase.

Al total, se realizaron 14 encuentros (sesiones), totalizando 42 horas de clases presenciales a distancia, y por medio de las cuales se trabajaron 14 temáticas distintas (Figura 4 y 5). Abajo se encuentran listados los temas abordados en el curso.



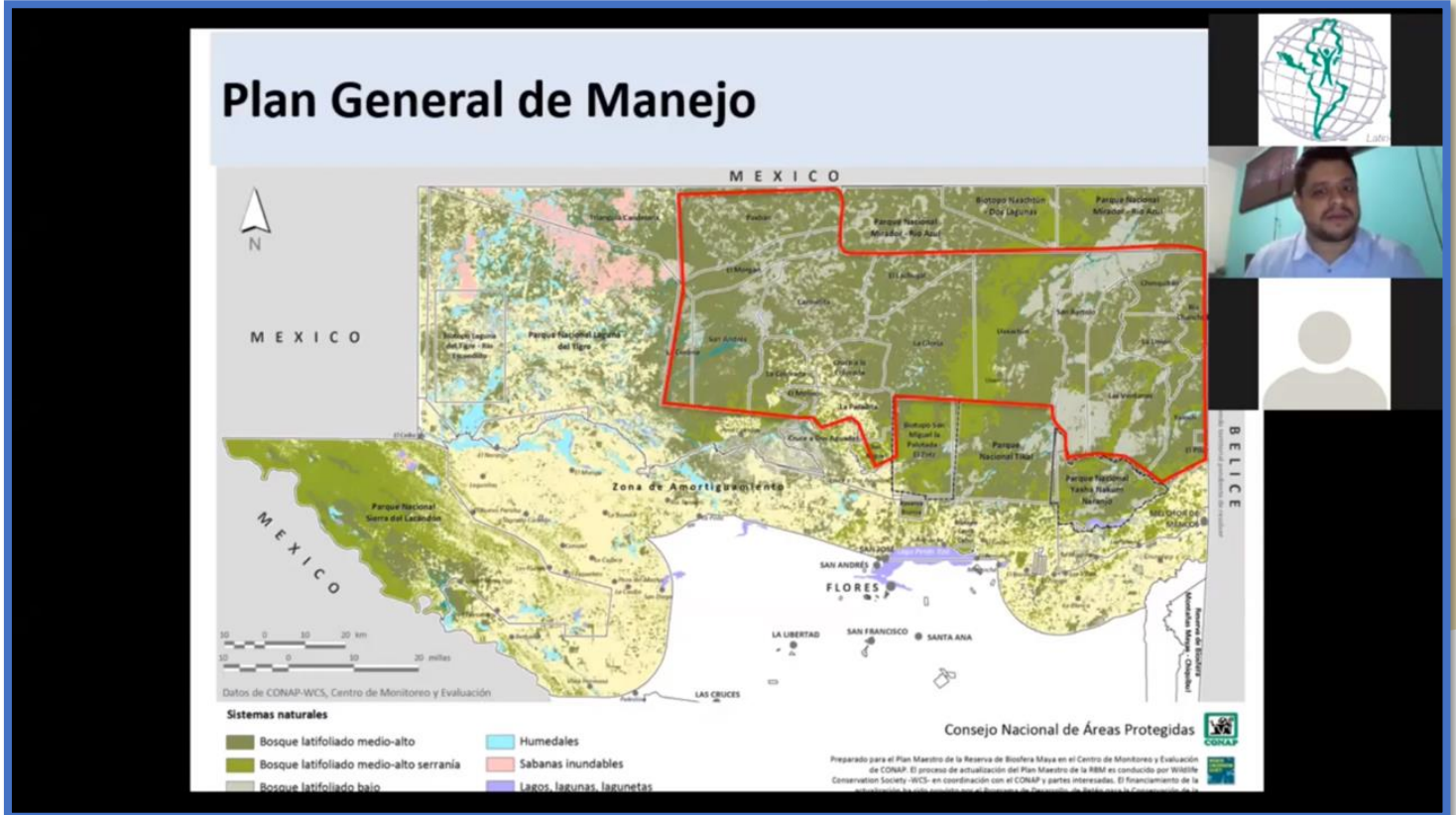


Figura 2 Planificación del manejo forestal: caso de las concesiones forestales de Petén, Guatemala, con Fernando Baldizón (Sesión 5).

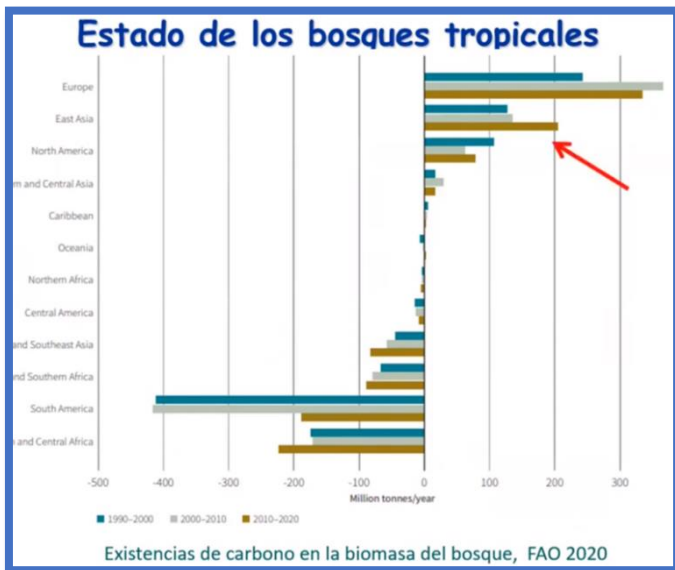


Figura 3 Presentación en vivo con el profesor Róger Villalobos, exponiendo sobre los retos del manejo forestal en América Latina (Sesión 1).

Tabla 1 Temáticas trabajadas en el marco del curso

Temas trabajados en el curso e instructores
<i>1. Retos para la gestión de los bosques y paisajes forestales en América Latina – Róger Villalobos (CATIE)</i>
<i>2. El proceso de las concesiones forestales en Guatemala – Fernando Carrera (CATIE)</i>
<i>3. Bases ecológicas para el manejo de bosques naturales tropicales – Diego Delgado (CATIE)</i>
<i>4. Lineamientos técnicos y administrativos para el manejo forestal: caso de concesiones en Guatemala – Gustavo Pinelo</i>
<i>5. Planificación del manejo forestal: caso de las concesiones en Guatemala – Fernando Baldizón</i>
<i>6. Inventarios forestales y censos comerciales en bosques tropicales – Fernando Carrera (CATIE)</i>
<i>7. Prácticas silvícolas: aprovechamiento de impacto reducido y tratamientos silviculturales – Fernando Carrera (CATIE)</i>
<i>8. Parcelas Permanentes de Medición (PPM) para evaluar la dinámica del bosque – Fernando Carrera (CATIE)</i>
<i>9. Manejo de Productos Forestales No Maderables – Róger Villalobos (CATIE)</i>
<i>10. De organizaciones comunitarias a empresas forestales asociativas – Evelyn Chaves (CATIE)</i>
<i>11. Cadenas de valor forestal, reinventando los negocios forestales – Evelyn Chaves (CATIE)</i>
<i>12. Sistema de Monitoreo y Evaluación del Desempeño de Empresas Forestales Comunitarias – Gustavo Pinelo</i>
<i>13. Foro Internacional: Manejo forestal comunitario: estudios de caso de Perú, Brasil, Colombia y Honduras - Pio Santiago (Perú), Angelo Chaves (Brasil), Maria Chindoy (Colombia), Melvin Cruz (Honduras)</i>
<i>14. Bosques Modelo – Fernando Carrera (CATIE)</i>



Figura 4 Carátula de invitación a la Sesión 13 'Bases ecológicas para el manejo de bosques naturales tropicales', con Diego Delgado, investigador del CATIE.



Figura 5 Carátula de invitación a la Sesión 13 'Foro internacional 'Manejo forestal comunitario: estudios de caso de Perú, Brasil, Colombia y Honduras', con invitados especiales que compartieron experiencias de MFC en diferentes contextos.

Plataforma virtual AULAVIRTUAL

Aparte del espacio generado por las sesiones periódicas, cada estudiante recibió un 'usuario' y 'contraseña' para tener acceso a la plataforma AULAVIRTUAL del CATIE. Por este medio, los estudiantes tuvieron acceso a un conjunto de materiales de apoyo para cada clase, como la presentación en PPT y distintos documentos de referencia complementaria (Figura 6 y 7). Adicionalmente, para los participantes que, por motivos extraordinarios, no pudieron estar presentes en la sesión en vivo, se hizo disponible la grabación de cada sesión (en YouTube), las cuales también quedaron como material de estudio permanente para todos los participantes (Anexo 1). El curso permitía una dinámica flexible en el sentido de que los participantes que, por motivos específicos, no podían estar presentes en la sesión, tenían la

posibilidad de revisar las grabaciones disponibles en la plataforma y así realizar las evaluaciones.

Evaluación y certificados

A modo de evaluación y fijación de conceptos, para cada clase los estudiantes tuvieron que realizar un pequeño cuestionario de aproximadamente 5 preguntas (verdadero o falso), el cual igualmente estaba disponible en la plataforma AULAVIRTUAL. Estos cuestionarios fueron utilizados para evaluar los participantes, a modo de aprobarlos o no para el recibimiento del certificado. Los participantes que tuvieron un promedio igual o superior a 70 en los cuestionarios recibieron certificados.

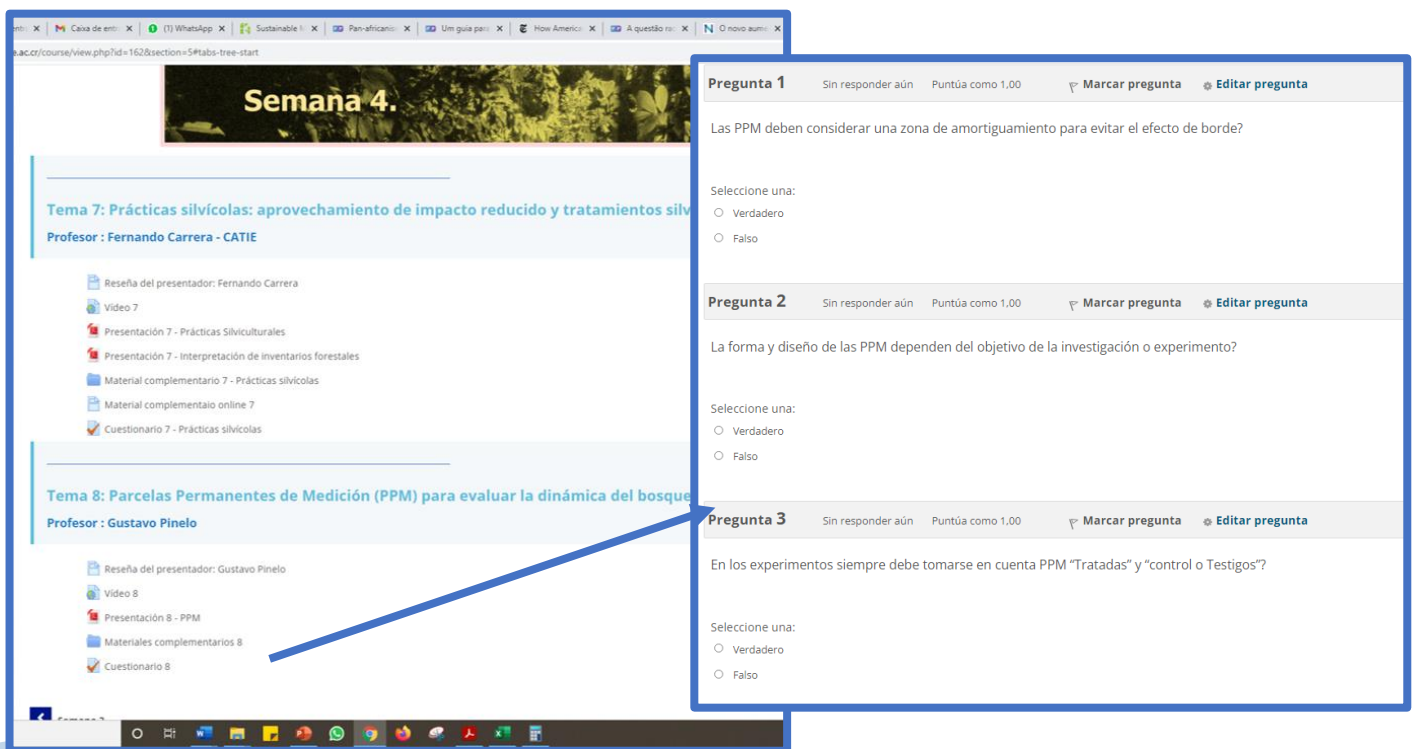


Figura 6 Foto de pantalla de la plataforma virtual AULAVIRTUAL, donde se presentan diversos materiales y facilidades de cada temática para los estudiantes, incluyendo los cuestionarios de evaluación.

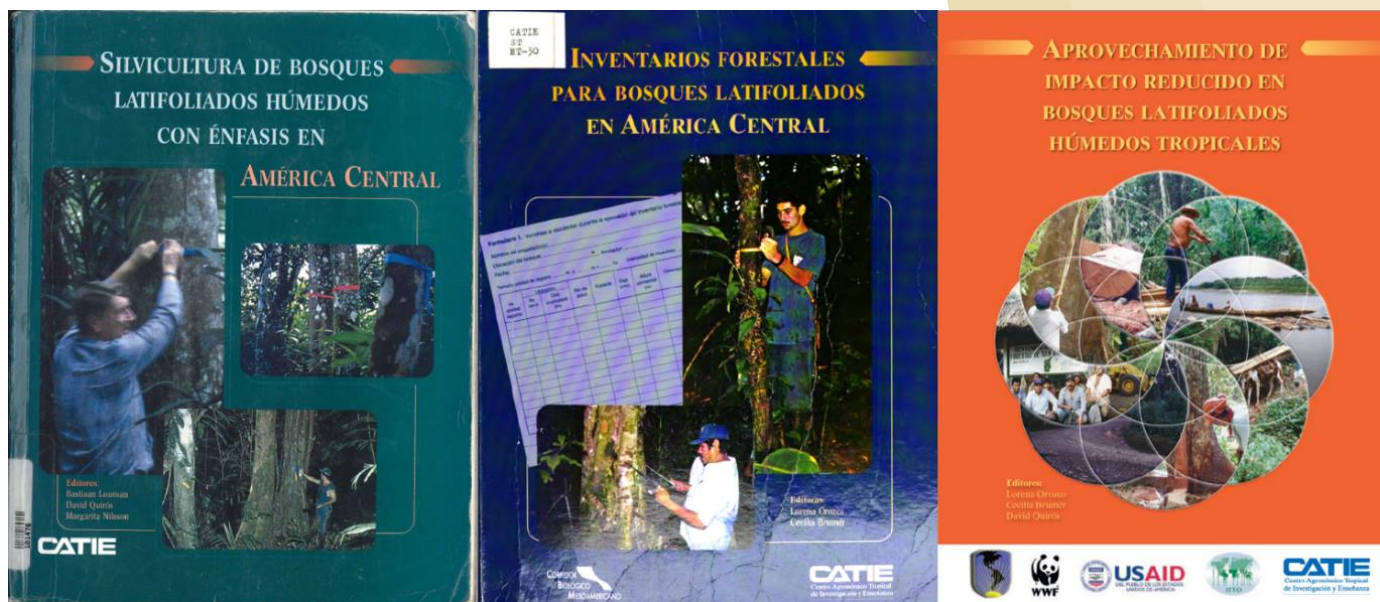


Figura 7 Documentos complementarios compartidos con los estudiantes en la plataforma Moodle.

4. Comunicación y videos

Un aspecto clave en el curso fue la comunicación fluida entre estudiantes y coordinación. A pesar del alto número de participantes a modo virtual, el uso de un grupo de 'WhatsApp' del curso (Figura 8), juntamente con el envío de correos electrónicos, permitió una agilidad en la difusión de informaciones y solución de dudas y problemas. En el mismo grupo de WhatsApp se compartieron las presentaciones grabadas, hicieron llamados para la sesión siguiente con la reseña del profesor (Figura 9 y 10), y recordatorios para las responsabilidades con los cuestionarios. Igualmente, se destaca el esfuerzo del equipo de coordinación para generar materiales visualmente atractivos y agradables para los estudiantes. Como parte del proceso de aprendizaje y comunicación, se editaron 15 videos de las sesiones grabadas y de introducción al curso. La lista completa de videos puede ser revisada en el Anexo 2.



Figura 8. Manejo del grupo de WhatsApp del curso para la agilidad de la difusión de información.



Figura 9. Reseña del profesor Róger Villalobos, compartida con los estudiantes en el grupo de WhatsApp y en la plataforma AULAVIRTUAL.



Figura 10 Reseña del profesor Róger Villalobos, compartida con los estudiantes en el grupo de WhatsApp y en la plataforma AULAVIRTUAL.

5. Evaluación y retroalimentación

Como parte del proceso de cierre del curso, los estudiantes aprobados recibieron certificados con el sello del CATIE. El formato del certificado puede ser revisado en el Anexo 3. Además, los estudiantes fueron invitados a completar una encuesta de evaluación interna del curso (utilizando la herramienta Google Forms), con el objetivo de retroalimentación y mejora de este.

En los gráficos abajo se resumen los principales resultados de esta evaluación:

- Cerca de 45.5% de los participantes expresaron haber **excedido sus expectativas sobre el curso**, mientras que 54.4% mencionan tenerlas satisfechos (Figura 11);
- Aproximadamente 90.9% del grupo se presentó 'muy satisfecho' con la **calidad y pertinencia de los temas impartidos** (Figura 12);
- Aproximadamente 90.9% de los participantes han estado totalmente satisfechos con la **calidad de las exposiciones** y cerca de 9.1% se presentaron satisfechos con las mismas (Figura 13);
- 90.9% de los participantes demostraron estar completamente satisfechos con la **calidad del material didáctico** distribuido y 9.1% satisfechos (Figura 14);
- 95.5% de los participantes han estado completamente satisfechos con la **utilidad de la plataforma virtual (AULAVIRTUAL)** del curso, y cerca de 13% satisfechos (Figura 16).
- El 100% de los participantes estuvieron muy satisfechos con la **coordinación del curso** (Figura 15).

Piense en las expectativas que presentó al inicio del curso, en función a los objetivos expresados en el programa de este evento (marque la casilla correspondiente):

22 responses

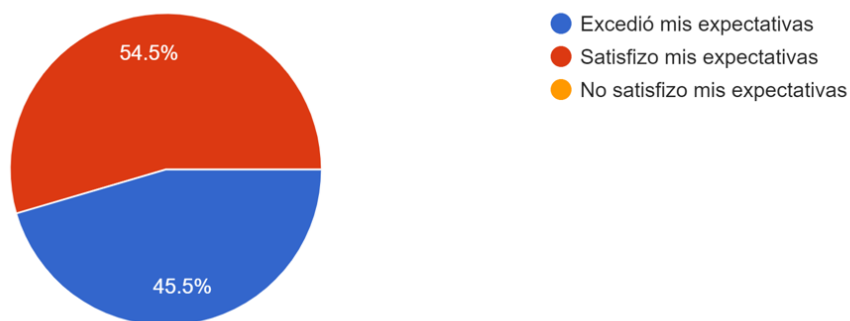


Figura 11 Pregunta sobre la satisfacción de las expectativas de los participantes del curso como parte de la evaluación de retroalimentación.

Algunos de los comentarios generales sobre las expectativas y desarrollo del curso:

“Aunque soy tecnóloga forestal en los últimos años he estado trabajando básicamente en el área ambiental. Este curso me permitió ampliar mis conocimientos básicos, en especial afianzar mi visión acerca de la necesidad e importancia de la organización de bionegocios que se pueden desarrollar a partir del aprovechamiento sostenible de los recursos forestales.”

“Porque la información brindada permite vislumbrar que estamos errados en muchas posiciones políticas y técnicas en el manejo de los bosques de la amazonia. Estamos en pañales.”

“Reforcé algunos conceptos y adquirí nuevos con respecto a la Forestería Comunitaria.”

“Los temas fueron muy interesantes y enriquecedores y me gusto porque son parte de experiencias vividas.”

“Abarcó temas tales como la parte de saber promover la empresa forestal, el mercadeo, a veces como profesionales solo pensamos en la parte técnica del aprovechamiento y no en todos los aspectos que hay que tener realmente en cuenta para hacer un ejercicio lo más completo posible.”

“Los ponentes cuentan con mucho conocimiento y mucha experiencia en los temas forestales, lo que permite enfocarse para ponerlo en práctica a nivel profesional.”

“Muy satisfactorio, porque permitió que los asistentes ampliáramos nuestros conocimientos y perspectivas del manejo sostenible del bosque natural, considerando para ello las experiencias y modelos implementados en Guatemala.”

a. Calidad del programa del curso: importancia de los temas impartidos.

22 respuestas

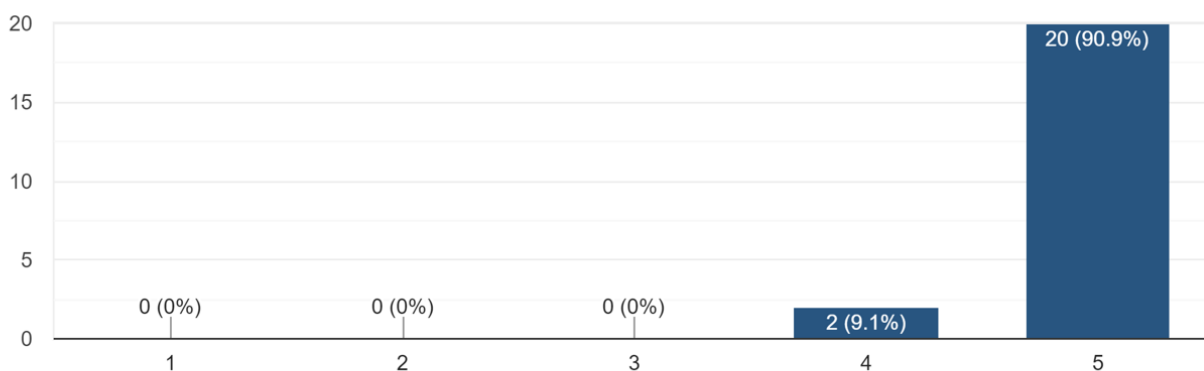


Figura 12 Pregunta sobre la calidad y pertinencia de los temas impartidos, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).

a. Presentación de los temas (exposición en sí).

22 respuestas

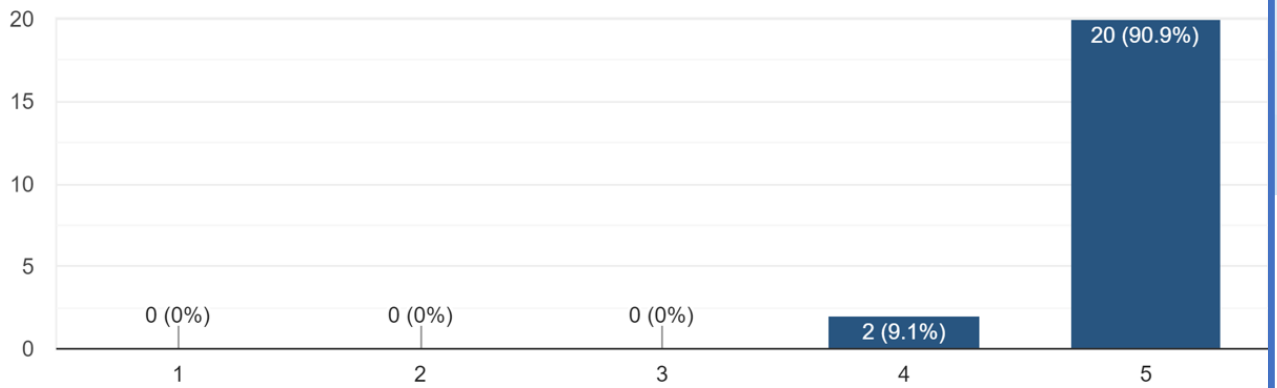


Figura 13 Pregunta sobre la calidad de las presentaciones impartidas, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).

a. Calidad del material didáctico distribuido.

22 respuestas

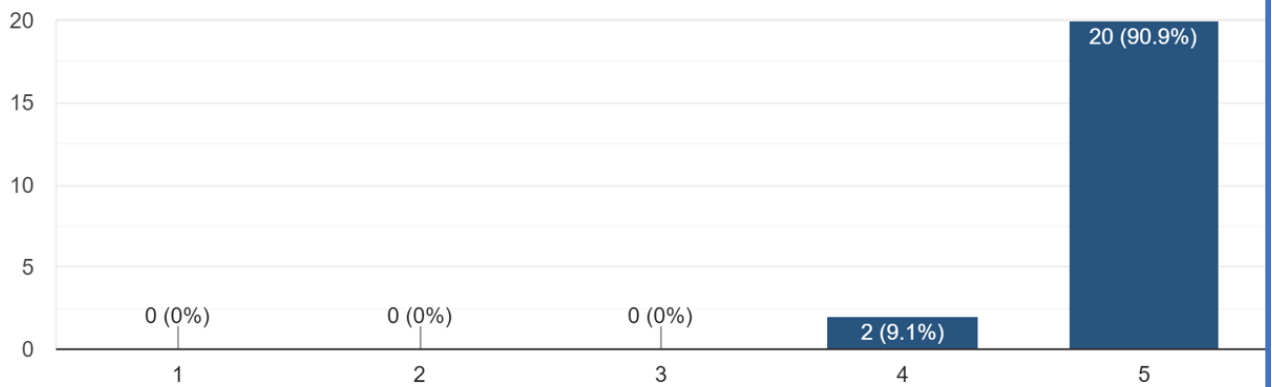


Figura 14 Pregunta sobre la calidad del material didáctico distribuido, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).

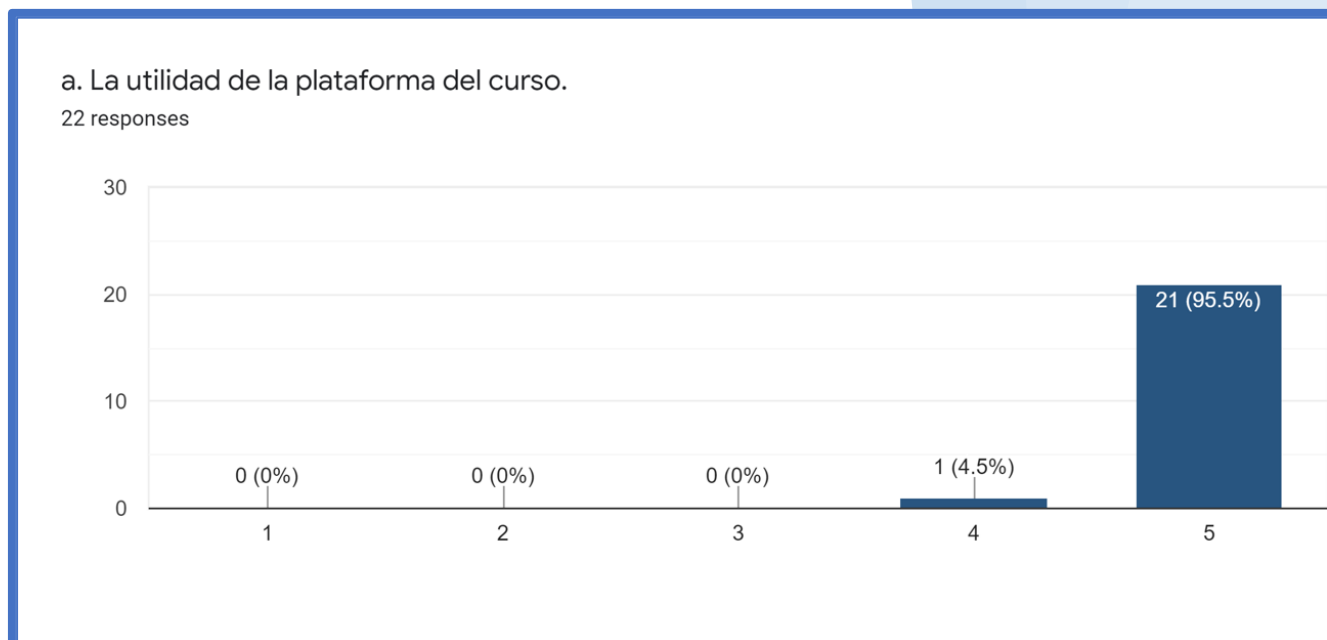


Figura 15 Pregunta sobre la utilidad de la plataforma virtual utilizada en el curso, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).

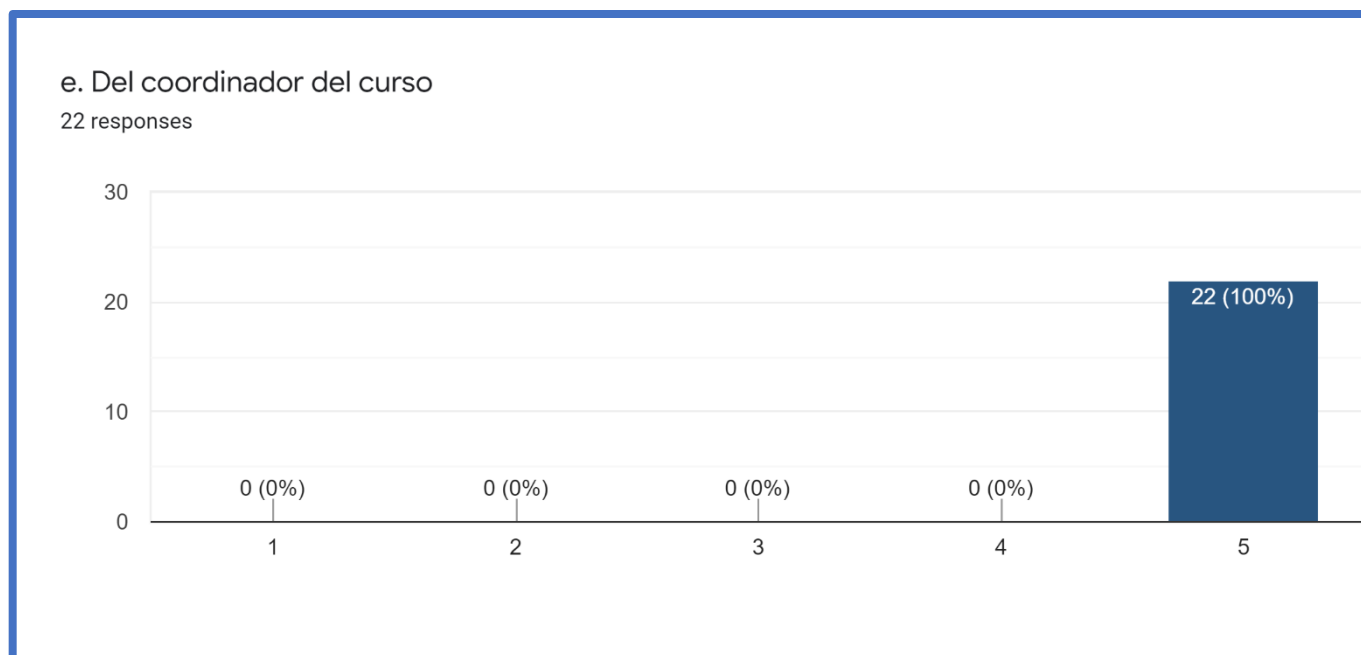


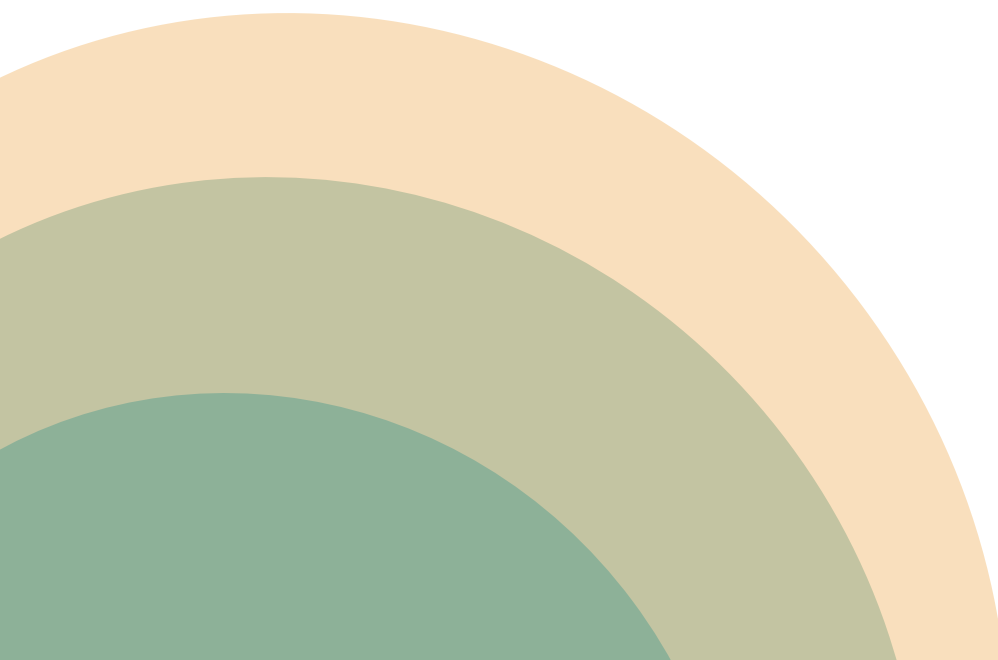
Figura 16 Pregunta sobre el nivel de satisfacción del participante en relación con la calidad de la coordinación (coordinador) del curso, como parte de la evaluación de retroalimentación del curso (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).

Anexos

Anexo 1. Lista de participantes del Curso “Manejo de Bosques Naturales Tropicales con énfasis en Forestería Comunitaria”.

Nombre	Apellido(S)	Nota Final
Adriana	Cerinza Vanegas	99%
Alejandro	Toro Guerrero	100%
Angelica Viviana	Camacho Martinez	94%
Argenis	Lasso Otaña	85%
Arlax Manuel	Caliz Revelo	76%
Carlos Mario	Aguirre Davila	100%
Cesar Augusto	Marin Marin	100%
Dayleen Offir	Martinez Cortes	90%
Dora Isabel	Tibaquirá Vergano	88%
Edwin	Trujillo Trujillo	100%
Eliana Liseet	Acuna Alvear	77%
Eliana Mercedes	Andrade Ricardo	100%
Fernando Andres	Ramirez Ortiz	87%
Harold	Cruz Solarte	93%
Ivan Felipe	Nino Ramirez	3%
Jaime Miguel	Bravo Diaz	100%
Jair	Vargas	0%
Jesus Alexander	Oliveira Supelano	0%
Juan Carlos	Suarez Salazar	100%
Juan Carlos	Bernal Leal	0%
Juan Manuel	Bolivar Badillo	100%
Juana	Ruiz Lagos	78%
Lady Johana	Claros Florez	88%
Lency	Bernal Trujillo	100%
Leydi Johana	Giraldo Chapal	100%
Ligia Stella	Penafiel Rodriguez	99%
Luis David	Cerrato Cordoba	96%
Luis Fernando	Cueva Torres	0%
Manlio Javier	Vargas Riano	0%
Maria Carlina	Chindoy Sigidoy	93%
Maria Christina	Berger	100%
Maria Teresa	Yepes Vanegas	83%
Martha Cecilia	Chindoy Garzon	100%
Medardo	Chindoy Jajoy	87%
Melissa Andrea	Gomez Ramirez	100%

Nancy Lorena	Maniguaje Rincon	100%
Nora Edith	Solarte Ojeda	97%
Orfilia	Gonzalez Garcia	100%
Paola Andrea	Parra Dussan	100%
Sandra Viviana	Zamora Rivera	97%
Sidaly Ortega	Gomez	100%
Valeria	Valencia Velez	77%
Yerly Katherine	Erazo Castro	100%
Yimmi	Munoz Gomez	94%
Yurihet	Melo Ortega	100%



Anexo 2 Vídeos producidos en el marco del curso y disponibles en YouTube.

Vídeos producidos en el marco del curso

Vídeo de presentación del curso



<https://youtu.be/6je-QAq3gEM>

Sesión 1



<https://youtu.be/FkYAf91v3E4>

Sesión 2



<https://youtu.be/ycdn6y2SEzA>

Sesión 3



<https://youtu.be/oy6DtaqOnM0>

Sesión 4



<https://youtu.be/llzgy8rMF-A>

Sesión 5

Tema 5

Curso Virtual
Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria

CATIE

Planificación del manejo forestal: caso de las concesiones en Guatemala

Fernando Baldizón

https://youtu.be/MQG29xO4_qA

Sesión 6

Tema 6

Curso Virtual
Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria

CATIE

Inventarios forestales y censos comerciales en bosques tropicales

Fernando Carrera (CATIE)

<https://youtu.be/H-UY7JL8v0I>

Sesión 7

Tema 7

Curso Virtual
Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria

CATIE

Prácticas silvícolas: aprovechamiento de impacto reducido y tratamientos silviculturales

Fernando Carrera (CATIE)

<https://youtu.be/vvn0ACuPFSQ>

Sesión 8

Tema 8

Curso Virtual
Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria

CATIE

Parcelas Permanentes de Medición (PPM) para evaluar la dinámica del bosque

Gustavo Pinelo

<https://youtu.be/H-UY7JL8v0I>

Sesión 9

Tema 9

Curso Virtual
Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria

CATIE

Manejo de Productos Forestales No Maderables

Róger Villalobos (CATIE)

<https://youtu.be/lxSgOaGKQNY>

Sesión 10

Tema 10

Curso Virtual
Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria

CATIE

De organizaciones comunitarias a empresas forestales asociativas

Evelyn Chaves (CATIE)

<https://youtu.be/IPzSPgKehk>

Sesión 11

Tema 11

Curso Virtual
Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria

CATIE

Cadenas de valor forestal, reinventando los negocios forestales

Evelyn Chaves (CATIE)

https://youtu.be/Oj_qcZio_CA

Sesión 12

Tema 12

Curso Virtual
Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria

CATIE

Sistema de Monitoreo y Evaluación del Desempeño de Empresas Forestales Comunitarias

Gustavo Pinelo

https://youtu.be/NqaN2dtjG_g

Sesión 13

Foro internacional
Manejo forestal comunitario:
estudios de caso de Perú, Brasil,
Colombia y Honduras

Pio Santiago - Perú
Angelo Chaves - Brasil
Maria Chindoy - Colombia
Melvin Cruz - Honduras
30 de noviembre, 2021

Colombia
Perú
Honduras
Brasil

PROSQUES
cooperación alemana
giz
CORPAMAZONIA
AMAZONIAS VIVAS
CATIE

<https://youtu.be/veXBws18sgE>

Sesión 14

Tema 14
Plataformas de gobernanza territorial:
los bosques modelo

Curso Virtual
Manejo de Bosques
Naturales Tropicales
con énfasis en
Forestería Comunitaria

Fernando Carrera (CATIE)

PROSQUES
cooperación alemana
giz
CORPAMAZONIA
AMAZONIAS VIVAS
CATIE

<https://youtu.be/zLHQXUHEBqk>

Video resumen retrospectivo

PROSQUES
cooperación alemana
giz
CORPAMAZONIA
AMAZONIAS VIVAS
CATIE

Curso Virtual con sesiones en vivo:
Manejo de Bosques Naturales Tropicales
con énfasis en Forestería Comunitaria

19 de octubre al 2 de diciembre, 2021

CONCESION PRES. AL PRES. PETEN

<https://youtu.be/ANVudtN7-po>

Anexo 3 Formato del certificado entregue a los estudiantes aprobados.



**La Unidad de Acción Climática del
Centro Agronómico de Investigación y Enseñanza - CATIE**

otorgan el presente certificado a

Nombre del participante


por aprobar el Curso Virtual

**Manejo de Bosques Naturales Tropicales con énfasis en
Forestería Comunitaria**

CATIE, Costa Rica, del 19 de octubre al 2 de diciembre de 2021


Max David Yamauchi Mansur Levy
Coordinador del curso
Unidad de Acción Climática




M.Sc. Fernando Carrera
Investigador
Unidad de Acción Climática - CATIE



Promedio final: xx
Horas: 42 horas

Temas
1. Retos para la gestión de los bosques y paisajes forestales en América Latina
2. El proceso de concesiones forestales en Guatemala
3. Bases ecológicas para el manejo de bosques naturales tropicales
4. Lineamientos técnicos y administrativos para el manejo forestal: caso de concesiones en Guatemala
5. Planificación del manejo forestal: caso de las concesiones en Guatemala
6. Inventarios forestales y censos comerciales en bosques tropicales
7. Prácticas silvícolas: aprovechamiento de impacto reducido y tratamientos silviculturales
8. Parcelas Permanentes de Medición (PPM) para evaluar la dinámica del bosque
9. Manejo de Productos Forestales No Maderables
10. De organizaciones comunitarias a empresas forestales asociativas
11. Cadenas de valor forestal, reinventando los negocios forestales
12. Sistema de Monitoreo y Evaluación del Desempeño de Empresas Forestales Comunitarias
13. Manejo forestal comunitario: estudios de caso de Perú, Brasil, Colombia y Honduras
14. Plataformas de gobernanza territorial: los bosques modelo

Anexo 4 Asistencia en las sesiones en vivo, conforme lista online (Google forms) compartida en el chat de la sesión.

Listas de asistencia con base en el registro de los participantes en un formulario de Google Forms. La lista de asistencia fue compartida en cada sesión. El promedio de asistencia según esta lista indica cerca de 26 participantes por sesión. Sin embargo se ha percibido que las sesiones contaba generalmente con entre 30 y 35 participantes, pero algunos no se registraron en el formulario.

Nombre	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Sesión 13	Sesión 14	Promedio
Adriana Cerinza Vanegas	1		1	1	1	1	1	1	1	1			NA	
Alejandro Toro	1	1			1				1	1	1	1	NA	
Angélica Viviana Camacho	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	NA	
Argenis Lasso Otaya	1												NA	
Arlex Manuel Caliz Revelo		1	1	1	1		1	1				1	NA	
Carlos Mario Aguirre Davila	1	1		1					1	1			NA	
Cesar Augusto Marín Marín	1				1	1	1	1	1	1		1	NA	
Dayleen Offir Martinez		1						1	1				NA	
Dora Isabel Tibaquira Vergaño	1		1	1				1					NA	
Edwin Trujillo Trujillo	1	1	1	1	1	1		1				1	NA	
Eliana Liseet Acuña Alvear			1										NA	
Eliana Mercedes Andrade	1					1		1	1	1		1	NA	
Fernando Andrés Ramírez Ortiz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		NA	
Harold Cruz	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	NA	
Iván Felipe Niño Ramírez	1	1	1			1	1	1		1			NA	
Jaime Miguel Bravo Díaz	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	NA	
Jair Vargas													NA	
Jesús Alexander Oliveira													NA	
Juan Carlos Bernal Leal													NA	
Juan Carlos Suárez Salazar			1	1	1			1		1		1	NA	
Juan Manuel Bolívar	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	NA	
Juana Katherine Ruiz Lagos		1	1	1	1			1				1	NA	
Lady Johana Claros Florez	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	NA	
Leidy Johana Giraldo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NA	
Lency Yolanda Bernal			1	1	1	1		1	1	1	1	1	NA	
Ligia Stella Peñafiel	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	NA	
Lorena Maniguaje		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NA	
Luis David Cerrato	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NA	
Luis Fernando Cueva Torres													NA	
Manlio Javier Vargas Riaño													NA	
María Carlina Chindoy	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	NA	
Maria Christina Berger	1	1	1		1	1		1	1	1			NA	
Maria Teresa Yepes	1	1	1	1	1	1		1	1	1			NA	
Martha Cecilia Chindoy Garzón		1	1	1		1	1	1	1	1		1	NA	
Medardo Chindoy Jajoy	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	NA	
Melissa Andrea Gomez Ramirez		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	NA	
Nora Solarte Ojeda									1	1			NA	
Orfilia Gonzales García									1				NA	
Paola Andrea Parra Dussán	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	NA	
Sandra Viviana Zamora Rivera		1	1		1		1	1	1	1	1		NA	
Sidaly Ortega Gómez	1												NA	
Valeria Valencia Veléz		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NA	
Yerly Katherine Erazo	1	1	1			1	1	1		1	1	1	NA	
Yimmi Jamier Muñoz Gomez	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	NA	
Yurihet Melo Ortega	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NA	
	27	26	31	24	24	26	22	30	30	31	20	26		26

Anexo 5 Reporte de asistencia generado automáticamente por el programa ZOOM

El reporte automático de asistencia generado por el ZOOM presenta un promedio de 38 participantes por sesión. Sin embargo este valor en muchos casos duplican personas que salieron de la reunión y regresaron con nuevo nombre. En este sentido, no concide directamente con las listas de asistencia del Google Forms, las cuales indican 26 participantes por sesión.

Tema	Hora de inicio	Hora de finalización	Duración (minutos)	Participantes	Participantes ur Fuente
Curso Virtual Manejo de Bosques Naturales Tropicales con énfasis en Forestería Comunitaria - CATIE GIZ CORPOAMAZONIA	10/19/2021 14:42	10/19/2021 18:12	211	127	59 Zoom
	10/21/2021 14:43	10/21/2021 18:12	210	67	43 Zoom
	10/26/2021 14:38	10/26/2021 17:48	191	73	42 Zoom
	10/28/2021 14:27	10/28/2021 18:04	218	62	41 Zoom
	11/2/2021 14:37	11/2/2021 18:03	207	111	42 Zoom
	11/4/2021 14:52	11/4/2021 18:03	192	69	43 Zoom
	11/9/2021 14:31	11/9/2021 17:44	194	66	37 Zoom
	11/11/2021 14:39	11/11/2021 17:37	179	61	33 Zoom
	11/16/2021 14:55	11/16/2021 18:01	187	70	35 Zoom
	11/18/2021 14:44	11/18/2021 17:55	192	90	48 Zoom
	11/23/2021 14:50	11/23/2021 17:55	186	96	41 Zoom
	11/25/2021 14:54	11/25/2021 17:48	175	49	29 Zoom
	11/30/2021 13:28	11/30/2021 17:59	271	129	72 Zoom
12/2/2021 14:49	12/2/2021 16:40	111	43	29 Zoom	
				Promedio participantes por sesión	37.73



Documento elaborado el 6 de diciembre de 2021 por:

Max Yamauchi (Coordinador del curso)

Fernando Carrera (Unidad de Acción Climática del CATIE)