



## INFORME FINAL

Programa de formación virtual con sesiones en vivo: “Jóvenes y Liderazgo para la gestión del paisaje”, Un programa de la Red Latinoamericana de Bosques Modelo

Marzo, 2023



## INDICE

I.	INTRODUCCIÓN .....	3
II.	Descripción del programa.....	4
	2.1 Objetivo general .....	4
	2.2 Objetivos específicos .....	4
	2.3 Fechas y modalidad del programa .....	4
	2.4 Ponentes del programa .....	4
	2.5 Distribución de las actividades.....	5
	2.5 Normas de aprobación del programa.....	5
	2.6 Promoción y difusión del programa.....	6
III.	Participantes del programa .....	6
IV.	Contenido de las sesiones .....	6
	3.1 Sesión de introducción .....	6
	3.2 Sesiones de contenido.....	7
	3.3 Sesiones de trabajo.....	8
V.	Evaluación del programa y certificación .....	10
	5.1 Resultados encuesta de evaluación del programa.....	10
	5.2 Certificación de los participantes.....	12
VI.	Anexos .....	12
	6.1 Listado de participantes del programa .....	12

## I. INTRODUCCIÓN

La Red Latinoamericana de Bosques Modelo (RLABM), es una alianza voluntaria entre Bosques Modelo respaldados por representaciones gubernamentales de cada país miembro, la cual está adscrita a la Secretaría de la Red Internacional de Bosques Modelo (SRIBM). Es una organización regional, voluntaria, que agrupa 15 países y 35 territorios de América Central, América del Sur, el Caribe y España para gestionar el conocimiento y el intercambio de experiencias de los Bosques Modelo en Iberoamérica. Su gestión se concentra en promover una buena gobernanza de los recursos naturales enlazando los territorios a fin de impulsar las iniciativas que promueven la producción sostenible y la conservación de los recursos naturales y los bosques de los países socios.

Durante el año 2020 y tras el inicio de la pandemia del COVID-19, la Red Latinoamericana de Bosques Modelo (RLABM) inició un proceso de reflexión estratégica con miras a la innovación de su accionar y la adaptación a las nuevas condiciones impuestas por la situación sanitaria. Como resultado, destacaron tres elementos clave: gestión de información y las comunicaciones; innovación tecnológica y digitalización; y la integración intergeneracional.

En atención al tercer elemento priorizado, durante el año 2021 se realizó un análisis de las juventudes de los Bosques Modelo (BM) para describir el contexto y diseñar estrategias en favor de la integración de juventudes en el accionar de los BM de la RLABM. A raíz de este estudio y tras haber identificado a varios grupos de jóvenes que lideraban iniciativas para la gestión sostenible de los territorios, surgió la idea de organizar y llevar a cabo el “Primer Encuentro de Jóvenes de los Bosques Modelo de la RLABM”, con la finalidad de propiciar un primer contacto e intercambio de ideas entre jóvenes líderes de iniciativas destacadas en los territorios.

Como principal resultado de este encuentro, se tiene que los y las jóvenes que participaron consideran fundamental empoderar a la juventud de los BM para el ejercicio de sus liderazgos y el impulso a sus iniciativas, para lo cual identificaron ocho prioridades temáticas: (i) promover la diversificación productiva silvoagropecuarias basada en la implementación de prácticas sostenibles; (ii) impulsar la restauración y conservación de los ecosistemas y biodiversidad de los BM; (iii) apoyar la consolidación de emprendimientos locales gestionados y liderados por jóvenes; (iv) promover la concientización ciudadana entre las poblaciones de los BM; (v) impulsar el uso de tecnologías actuales para las comunicaciones, el análisis espacial, el aprendizaje, entre otros; (vi) fomentar nuevos modelos económicos y de producción para fortalecer cadenas de valor y negocios sostenibles; (vii) facilitar la generación e intercambio de conocimientos para la convergencia de los saberes científicos y tradicionales; y (viii) promover la organización juvenil y la articulación de redes.

Con base en esta información, y en el marco del *Proyecto RESTAURacción* financiado por el Gobierno de Canadá a través de la Secretaría de la Red Internacional de Bosques Modelo, se implementó la primera versión del Programa de formación virtual “Jóvenes y Liderazgo para la gestión del paisaje”, un programa de la Red Latinoamericana de Bosques Modelo, entre los meses de septiembre y noviembre del año 2022. El siguiente informe muestra los objetivos, contenidos, actividades y los resultados obtenidos con la aplicación del programa.

## II. Descripción del programa

### 2.1 Objetivo general

Promover el involucramiento de jóvenes en la gestión de los Bosques Modelo de la RLABM, a través del fortalecimiento de conocimientos y el intercambio de experiencias a nivel regional.

### 2.2 Objetivos específicos

- Brindar bases conceptuales y socializar los principales enfoques de trabajo para la gestión de Mosques Modelo
- Ampliar los conocimientos sobre conservación, restauración y producción sostenible de paisajes; economía de paisajes y cadenas de valor sostenibles; y gobernanza inclusiva, gestión del conocimiento y redes de colaboración
- Fomentar el involucramiento y la participación de líderes y lideresas, actuales y potenciales, en las iniciativas para la gestión sostenible de Bosques Modelo.
- Promover el intercambio de experiencias y perspectivas entre jóvenes de la RLABM

### 2.3 Fechas y modalidad del programa

El programa fue implementado entre el 8 de septiembre y el 17 de noviembre del año 2022. Las sesiones fueron implementadas de forma virtual utilizando la plataforma Zoom, y otras herramientas de aprendizaje (p.e Mentimeter). Las y los participantes tuvieron acceso a permanente a las herramientas utilizadas, y donde la comunicación se formalizó a través de correos electrónico y otras redes (p.e grupo de whatsapp).

### 2.4 Ponentes del programa

Las sesiones fueron implementadas por diversos profesionales de las ciencias forestales, ambientales y sociales con estudios de postgrado y experiencia en el desarrollo de cursos y programas de fortalecimiento de capacidades enfocados en jóvenes y líderes locales. En la tabla 1 se muestran los ponentes que impartieron cada una de las sesiones.

Tabla 1. Ponentes de cada sesión

Módulo	Temática	Ponentes
Gestión sostenible de paisaje	Enfoque de paisaje y su gestión	- Alejandra Martínez (CATIE, Costa Rica)
	Prácticas agropecuarias y el paisaje	- Samuel Secaira (ONG Vivamos Mejor, Guatemala) - Estephanie Gonzalez (ONG Vivamos Mejor, Guatemala)
	Restauración del paisaje	- Roger Villalobos (CATIE/RLABM, Costa Rica)
Economía, emprendimiento y sostenibilidad	Cadenas de valor, emprendimiento y jóvenes	- Evelyn Chávez (CATIE/RLABM, Costa Rica)
	Economía, paisajes y sostenibilidad	- Juan Ramos (EcoAgriculture Partners, Guatemala)
Liderazgo y redes de colaboración	Liderazgo y los jóvenes	- Graciela Salazar (Cooperativa de Trabajo Generar Limitada, Argentina)
	Gestión del conocimiento para la toma de decisiones	- Natalia Ruiz-Guevara (CATIE/RLABM; Helvetas Perú)

## 2.5 Distribución de las actividades

El programa de formación virtual estuvo compuesto por 12 sesiones de trabajo, distribuidas de la siguiente forma:

- 1 sesión de presentación del programa (introducción)
- 7 charlas impartidas por los ponentes invitados
- 3 sesiones de trabajo con los participantes
- 1 sesión de cierre del programa (discusión y lecciones aprendidas, y siguientes pasos)

Cada una de las sesiones tuvo una duración de 2 horas cronológicas, y se desarrollaron los días jueves en el siguiente horario 16:00 a 18:00 hrs (Centroamérica), 18:00 a 20:00 hrs (Perú/Colombia), 19:00 a 21:00 hrs (Argentina/Chile). En la tabla 2, se muestra el programa de actividades del programa.

Tabla 2. Calendario actividades del programa de formación virtual

Semana	Módulo	Temática	Contenidos
Semana 1 (8/09)	Sesión introductoria		- Bienvenida e introducción al programa (objetivos, participantes, resultados esperados) - Presentación sobre Bosques Modelo, Liderazgo y Jóvenes
Semana 2 (15/09)	Gestión sostenible de paisaje	Enfoque de paisaje y su gestión	- El paisaje y sus alcances (ecológicos, socioeconómicos, políticos, etc) - El enfoque de paisaje como estrategia para la toma de decisiones - Aplicaciones del enfoque de paisaje (p.e BM, RB)
Semana 3 (22/09)		Prácticas agropecuarias y el paisaje	- Cambio climático y practicas productivas - Prácticas productivas y la sostenibilidad a escala de paisaje - Desafíos y oportunidades de los sistemas productivos sostenibles
Semana 4 (29/09)		Restauración del paisaje	- La restauración: conceptos y enfoques - Aplicación de la restauración a escala de paisaje - Gobernanza y la restauración
Semana 5 (6/10)		Revisión y evaluación del módulo	- Evaluación de contenidos - Descripción del trabajo grupal
Semana 6 (13/10)		Economía, emprendimiento y sostenibilidad	Cadenas de valor, emprendimiento y jóvenes
Semana 7 (20/10)	Economía, paisajes y sostenibilidad		- Financiamiento para el diseño e implementación de iniciativas comerciales sostenibles (p.e modelo CANVA)
Semana 8 (27/10)	Revisión y evaluación del módulo		- Evaluación de contenidos - Descripción del trabajo grupal
Semana 9 (3/11)	Liderazgo y redes de colaboración	Liderazgo y los jóvenes	- Gobernanza y el desarrollo sostenible - Jóvenes, género e interculturalidad - Los jóvenes, liderazgo y la gestión del paisaje
Semana 10 (10/11)		Gestión del conocimiento para la toma de decisiones	- La gestión e intercambio de conocimientos - Estrategias para la gestión de la información y conocimientos
Semana 11 (17/11)		Revisión y evaluación del módulo	- Evaluación de contenidos - Descripción del trabajo grupal
Semana 12 (17/11)	Sesión de cierre		- Discusión y reflexión sobre el programa

## 2.5 Normas de aprobación del programa

La aprobación del programa, y respectivo acceso al certificado de participación, estaba relacionado con tres criterios:

- Asistencia mínima de un 70% a las sesiones en vivo
- Desarrollo y presentación de los trabajos grupales
- Envío de la encuesta de evaluación del programa

## 2.6 Promoción y difusión del programa

Para la difusión del programa, se diseñaron afiches que fueron distribuidos mediante las redes sociales de la RLABM (Instagram, Whatsapp y Facebook), así como a través de correo electrónico a las y los jóvenes de la base de datos que gestiona la Gerencia de la red. El material fue reenviado de forma sistemática para facilitar la inscripción de las y los potenciales participantes, y promover el programa entre los socios de la RLABM, y particularmente ante la Red Internacional. Además, se elaboraron fichas gráficas para promocionar a los ponentes de cada sesión (Imagen 1).

The image shows two promotional posters for a virtual training program. The left poster is the main program overview, and the right poster is for a specific module featuring a speaker.

**Programa de formación virtual: JÓVENES Y LIDERAZGO PARA LA GESTIÓN DEL PAISAJE**

**Módulos:**

- ✓ Gestión sostenible del paisaje
- ✓ Economía, emprendimiento y sostenibilidad
- ✓ Liderazgo y redes de colaboración

08 Septiembre - 17 Noviembre 2022 (todos los jueves)

Costo: 350\$ (becas disponibles) Inscripciones hasta el 1ero de setiembre: <https://forms.gle/ZhdAWoPUduDcMLSt6>

16:00 p.m. Centroamérica / 17:00 p.m. Colombia - Perú / 18:00 p.m. Argentina - Bolivia - Brasil

zoom

**Programa de formación virtual: Jóvenes y liderazgo para la gestión del paisaje**

**Módulo 2. Economía, emprendimiento y sostenibilidad**

Semana 5. ¿Competencias o recursos productivos? ¿Cuál es la base para impulsar el desarrollo de MIPYMES Rurales dirigidas por jóvenes?

**Evelyn Chaves Jaen**

Costarricense, ingeniera forestal con una maestría en gerencia y liderazgo ambiental, actualmente se desempeña como especialista en desarrollo de agronegocios sostenibles de la Unidad de Acción Climática en CATIE. A nivel profesional es apasionada por el trabajo con empresas rurales asociativas, desde un enfoque de gestión de la gobernanza interna y estratégico hacia una visión de negocios sostenibles que mejore la calidad de vida de las personas en zonas rurales. Busca comprender los intereses, capacidades y habilidades de las personas que conforman ese tejido social para potenciar procesos integrales y que se sustenten y evolucionen en el tiempo.

Imagen 1: Afiches promocionales del programa de formación virtual (izq) y de los módulos de trabajo (der)

## III. Participantes del programa

Durante el programa, fueron 52 los participantes procedentes de 13 países. De estos, 27 fueron hombres y 25 mujeres. Del total de participantes, 40 estaban asociados a plataformas de Bosque Modelo. El listado de participantes y país de origen se muestran en el anexo 1.

## IV. Contenido de las sesiones

### 3.1 Sesión de introducción

En la sesión de introducción participaron Gerente de la RLABM (Fernando Carrera) y la encargada de la temática jóvenes (Natalia Ruiz-Guevara), quienes entregaron la bienvenida a los participantes, y realizaron la presentación sobre el concepto Bosques Modelo, y las características del programa (objetivos, actividades, resultados esperados, y normativa) (Imagen 2). En la misma, los participantes tuvieron la oportunidad de presentarse, realizar preguntas, y entregar las impresiones sobre el programa.



Imagen 2: Presentación del programa (der) y participantes de la sesión inicial (izq)

### 3.2 Sesiones de contenido

Cada uno de los ponentes invitados (Imagen 3), colocó a disposición de las y los participantes conceptos, metodologías y herramientas relacionadas con la gestión de paisajes desde la perspectiva socio ecológica, económica, y organizacional. La tabla 3, entrega un resumen de los principales tópicos abordado por los ponentes.

Tabla 3. Contenidos generales entregados por los ponentes en cada sesión

Ponente	Temática	Contenidos generales
Alejandra Martínez CATIE (Costa Rica)	Enfoque de paisaje y su gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversidad y servicios ecosistémicos</li> <li>- El enfoque de paisaje</li> <li>- Aplicaciones en LAC de la gestión del paisaje</li> <li>- Retos y oportunidades de la gestión del paisaje</li> </ul>
Samuel Secaira y Estephanie González ONG Vivamos Mejor (Guatemala)	Prácticas agropecuarias y el paisaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La promoción de actividades productivas sostenibles a escala regional, nacional y local</li> <li>- La participación local y su importancia en la gestión del paisaje</li> <li>- La escuela de campo como modelo para la gestión del paisaje y la conservación de la biodiversidad</li> <li>- Lecciones aprendidas de la experiencia en Guatemala</li> </ul>
Roger Villalobos CATIE/RLABM (Costa Rica)	Restauración del paisaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los conceptos de restauración ecológica, y la participación local en el proceso</li> <li>- Los desafíos globales, regionales y locales en torno a la restauración ecológica</li> <li>- La visión de paisaje y la restauración ecológica</li> </ul>
Evelyn Chávez CATIE/RLABM (Costa Rica)	Cadenas de valor, emprendimiento y jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de emprendedor, competencias, emprendimiento, y emprendimiento social</li> <li>- Gestión de recursos naturales desde el emprendimiento</li> <li>- Metodologías para avanzar en el emprendimiento</li> </ul>
Juan Ramos EcoAgriculture Partners (USA)	Economía, paisajes y sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos sobre economía y finanzas</li> <li>- Financiamiento a escala de paisaje, y la lógica de emplear las finanzas a la escala de la gestión integrado del paisaje</li> <li>- Obstáculos y oportunidades para financiar la gestión del paisaje</li> <li>- Portafolio de proyectos e inversiones: expresión simplificada para la gestión del paisaje y caso de estudio</li> </ul>
Graciela Salazar Cooperativa de Trabajo Generar Ltda (Argentina)	Liderazgo y los jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los conceptos de liderazgo, y la participación de los jóvenes en el proceso</li> <li>- Los desafíos del liderazgo y su expresión a escala de paisaje</li> <li>- Herramientas y metodologías para abordar el liderazgo</li> <li>- Experiencias y lecciones aprendidas relacionadas con el liderazgo</li> </ul>
Natalia Ruiz Helvetas (Perú)	Gestión del conocimiento para la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El conocimiento como base para la gestión del paisaje</li> <li>- Metodologías y herramientas para la gestión del conocimiento</li> <li>- La participación de los jóvenes en el proceso de gestión e intercambio de conocimientos</li> </ul>

Las sesiones de contenido fueron grabadas, e incorporadas al canal de youtube de la RLABM (<https://www.youtube.com/c/redlatinoamericanabosquesmodelo>) para la distribución entre las y los participantes. En la tabla 4 se presenta el enlace de cada sesión.

Tabla 4. Link de revisión de cada sesión en canal youtube RLABM

Ponente	Temática	Link youtube
Alejandra Martínez	Enfoque de paisaje y su gestión	<a href="https://youtu.be/fxw-7MPmVs0">https://youtu.be/fxw-7MPmVs0</a>
Samuel Secaira y Estephanie González	Prácticas agropecuarias y el paisaje	<a href="https://youtu.be/Vbx2oEEM6uY">https://youtu.be/Vbx2oEEM6uY</a>
Roger Villalobos	Restauración del paisaje	<a href="https://youtu.be/6AeVKs9uXKA">https://youtu.be/6AeVKs9uXKA</a>
Evelyn Chávez	Cadenas de valor, emprendimiento y jóvenes	<a href="https://youtu.be/Rna5QLGpnk0">https://youtu.be/Rna5QLGpnk0</a>
Juan Ramos	Economía, paisajes y sostenibilidad	<a href="https://youtu.be/dyKfCGgccUg">https://youtu.be/dyKfCGgccUg</a>
Graciela Salazar	Liderazgo y los jóvenes	<a href="https://youtu.be/mKBTOW3t_qA">https://youtu.be/mKBTOW3t_qA</a>
Natalia Ruiz	Gestión del conocimiento para la toma de decisiones	<a href="https://youtu.be/dME3eNXXeSM">https://youtu.be/dME3eNXXeSM</a>

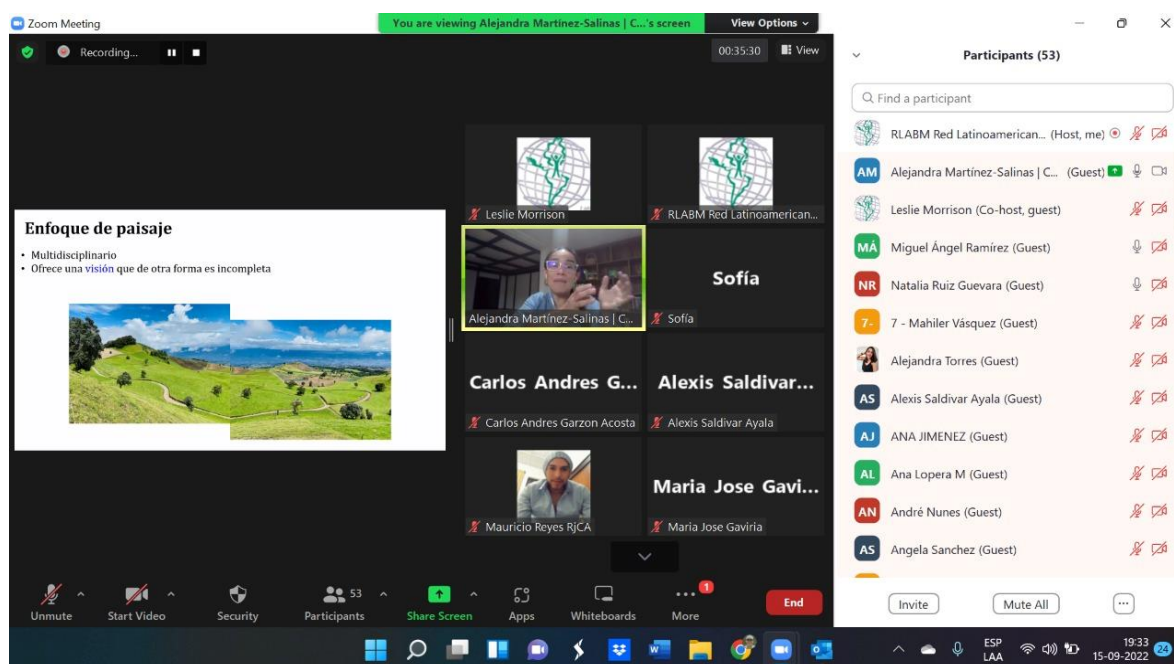


Imagen 3: Presentación sesión 1 liderada por Alejandra Martínez (CATIE)

### 3.3 Sesiones de trabajo

Una vez culminado los módulos, se realizaron sesiones de trabajo para que los participantes discutieran los contenidos, y entregaran las impresiones sobre los contenidos, metodología y otros aspectos. Estas sesiones permitieron obtener insumos para mejorar la implementación del programa. su vez, en estas sesiones se entregaron las indicaciones del trabajo grupal que las y los participantes tuvieron que desarrollar (Imagen 4).

Distribuidos en grupos, las y los participantes tuvieron que elaborar una infografía (factsheet), utilizando como referencia las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los desafíos de la gestión sostenible del paisaje en América Latina?
- ¿Qué aspectos deben ser considerados en el territorio (e.g. del Bosque Modelo) para una gestión sostenible efectiva del paisaje en América Latina?
- ¿De qué forma el liderazgo de las y los jóvenes puede contribuir a la gestión sostenible efectiva del paisaje en América Latina?

## Trabajo evaluativo

Programa de formación  
"Jóvenes y Liderazgo para la gestión del paisaje"

6 de octubre, 2022

### Trabajo evaluativo

Elaborar una infografía (factsheet), utilizando como referencia las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los desafíos de la gestión sostenible del paisaje en América Latina?
- ¿Qué aspectos deben ser considerados en el territorio (e.g. del Bosque Modelo) para una gestión sostenible efectiva del paisaje en América Latina?
- ¿De qué forma el liderazgo de las y los jóvenes puede contribuir a la gestión sostenible efectiva del paisaje en América Latina?

Imagen 4: Presentación del trabajo grupal

Los grupos estuvieron compuestos por 5 a 6 integrantes, quienes trabajaron de forma autónoma. Las sesiones de trabajo permitieron abordar las preguntas e inquietudes de las y los participantes. En total, fueron presentados 13 infografías. Ejemplos de las infografías se muestran en la imagen 5.

### Gestión Sostenible Efectiva del Paisaje en América Latina

"SEGÚN LAS VOCES DE LOS JOVENES"

#### Desafíos

**Enfoque de Inclusión**

Estos deben estar alineados a un plan de acción y manejo efectivo de la política pública en cada país de la región; pensada en un enfoque de inclusión al paisaje social, cultural y natural para la salvaguarda de los recursos naturales y culturales en un escenario amenazado por la crisis climática, conflictos bélicos e inseguridad.

**Pero nos estancan:**

- la baja o nula aplicabilidad de la legislación ambiental
- Procesos de gobernabilidad y gobernanza débiles
- Asentamiento ilegal de tierra.
- Cambio de uso del suelo forestal para ganadería extensiva u otros fines
- Baja educación ambiental, y pocos proyectos de difusión y educación.

**Aunque deberíamos considerar**

- Empoderar, sensibilizar y educar a los habitantes de la RLB
- Brindar apoyo y seguridad a los actores de la defensa de los territorios en la RLB
- Incidir en las reformas diseñadas para la protección y cuidado de los Bosques Modelo en América Latina.
- Identificar y promover mecanismos de incentivos para la ejecución de actividades de monitoreo y restauración de áreas degradadas dentro del bosque modelo por parte de sus habitantes

**Aunque como Jóvenes podemos DAR NUESTRAS VOCES:**

- Es importante la representación de jóvenes en la gestión del paisaje debido al relevo generacional y la toma de decisión que no debe ser una utopía del discurso sino un hecho para la conservación y bienestar del entorno en el que habitamos.
- A través del fortalecimiento de capacidades y articulación de actores (Ongs, el estado, grupos comunitarios, municipalidades) con fin común.

**Autores**

Gregory Jiménez, Bosque Modelo Chocó Andino  
Dania Ramirez, Bosque Modelo Chiquitania  
Mauricio Rivera, Honduras

### Gestión Sostenible del PAISAJE

**DESAFÍOS EN AMÉRICA LATINA**

Incrementar las oportunidades de los medios de vida a través de la gestión integral del Paisaje.

**Amenazas directas al Paisaje**

- Expansión de prácticas agropecuarias insostenibles
- Asentamiento ilegal
- Mal manejo de cuencas
- Minería
- Explotación forestal ilegal
- Cambio climático
- Incendios

**Desafíos de los Sistemas de Producción Sostenible**

- Conocimiento técnico
- Continuidad de proyectos
- Control sobre la producción
- Gobernanza
- Legislación deficiente

**ASPECTOS A CONSIDERAR PARA UNA GESTIÓN EFECTIVA**

- Revalorizar conocimientos locales
- Involucramiento de la comunidad
- Alianzas e Institucionalidad
- Administración comunitaria de los Recursos Naturales
- Verificadores de los impactos
- Ambiental
- Social
- Económico
- Visión a Largo Plazo

**LIDERAZGO DE LOS JOVENES EN LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL PAISAJE**

*Los jóvenes contribuyen a la Gestión del Paisaje en:*

- Energía
- Creatividad
- Adaptabilidad
- Manejo de la tecnología
- Inclusión
- Fortaleza
- Iniciativa

Foto: Sigfrido A. Sanchez, Reserva Ambiental Santa Ana, Argentina

### GESTION SOSTENIBLE DEL PAISAJE EN AMERICA LATINA

Gina Katusca Alvarez Navarrete, Maryury Yorlery Aleman Avilez, Laura Isabel Murillo Matute, Wilian Ircarioupa Huamani, Damaris Fabiola Quijiviz Manzon.

**¿CUÁLES SON LOS DESAFÍOS DE LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL PAISAJE EN AMÉRICA LATINA?**

- Apoyo financiero reducido
- Falta de empoderamiento por parte de los actores involucrados
- Poco conocimiento de los recursos existentes
- Deficiencias en las estrategias de participación comunitarias
- El acceso y gobernanza de los recursos naturales y acceso a los mercados.
- Vulnerabilidad al cambio climático.
- Alta migración a las ciudades debido a la falta de oportunidades de empleo en su territorio.

**¿QUÉ ASPECTOS DEBEN SER CONSIDERADOS EN EL TERRITORIO PARA UNA GESTIÓN SOSTENIBLE EFECTIVA DEL PAISAJE EN AMÉRICA LATINA?**

- Difusión para concientizar sobre la gestión sostenible
- Buscar financiamiento para la implementación de proyectos promueven la conservación y reforestación.
- Crear un plan estratégico para tener una gobernanza consolidada
- Buscar la participación de todos los integrantes de la comunidad: niños, jóvenes, mujeres y varones.
- Revalorar conocimientos tradicionales (tomar en cuenta las costumbres y tradiciones locales)
- Considerar el territorio como fuente de vida y desarrollo para la comunidad

**¿DE QUÉ FORMA EL LIDERAZGO DE LAS Y LOS JÓVENES PUEDE CONTRIBUIR A LA GESTIÓN SOSTENIBLE EFECTIVA DEL PAISAJE EN AMÉRICA LATINA?**

- Mesas de diálogo donde los jóvenes plantean
- spot radial.
- Crear conciencia ambiental e involucramiento de instituciones educativas.
- Ruedas de aprendizaje mostrando las acciones ambientales sostenibles
- Promover la investigación de las universidades.
- Intercambio de experiencias.
- Conferencia virtuales y presenciales.

Imagen 5: Muestras de las infografías entregadas por los grupos de trabajo

## V. Evaluación del programa y certificación

### 5.1 Resultados encuesta de evaluación del programa

Una vez culminado el programa, las y los estudiantes respondieron una encuesta de evaluación (<https://forms.gle/JxeghZuToyVqp9Mi8>). Los principales resultados de la encuesta fueron:

- El 94,9% califico como *bueno y muy bueno* las temáticas abordadas en el programa de formación, y los ponentes (Imagen 6)
- Un 98,3% califico como *bueno y muy bueno* la actualización de los contenidos entregados, y la relación entre los contenidos y el objetivo esperado en cada sesión (Imagen 7)
- Un 98,3% califico como *bueno y muy bueno* la metodología utilizada en cada sesión de contenidos, así como la dinámica generada con el desarrollo del trabajo grupal (Imagen 8)

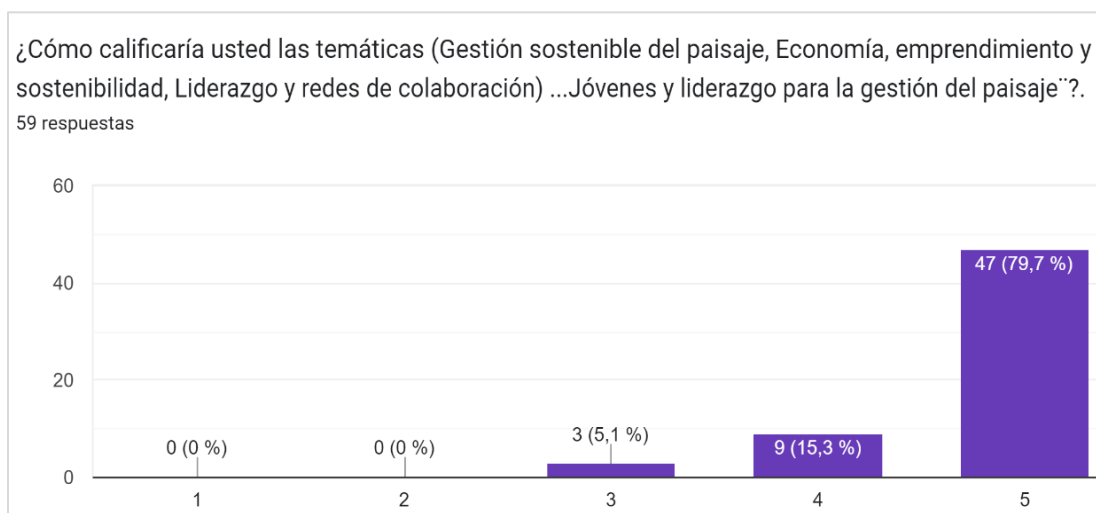


Imagen 6: Resultado sobre valoración de las temáticas entregadas en el programa

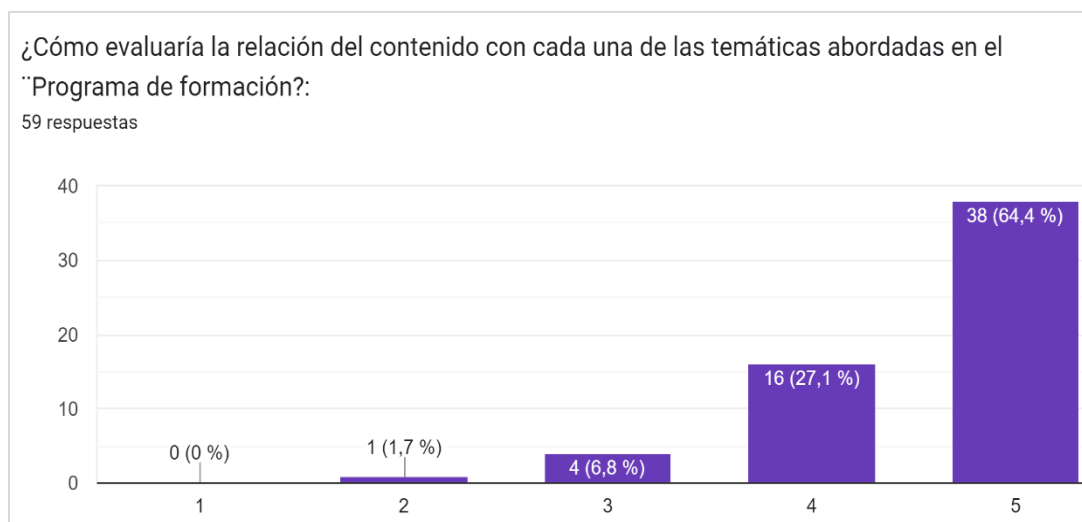


Imagen 7: Resultado sobre valoración de los contenidos de cada sesión

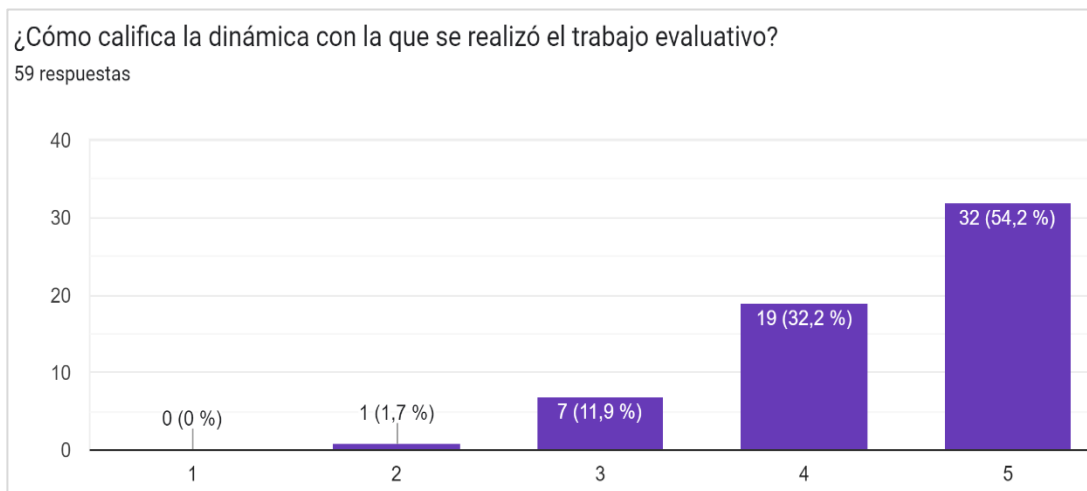


Imagen 8: Resultado sobre dinámica del trabajo grupal

Algunos comentarios de las y los participantes fueron:

- “Fue mi primer acercamiento a temas relacionados con la gestión del paisaje, me gustó mucho y quiero seguir aprendiendo, mil gracias a todos los organizadores y ponentes por compartir sus conocimientos”
- “Me pareció excelente todo el contenido del programa, estoy muy agradecido de haber podido formar parte de esta experiencia. Felicitaciones por la excelente labor y esfuerzo que realizan para brindar este tipo de capacitaciones”
- “Falto complementar de manera transversal el enfoque integral de género junto con la gestión del paisaje”
- “Creo que la metodología para eventos virtuales debe ser más interactiva, si bien algunos de los ponentes realizaron dinámicas excelentes, hubo otros que no se acomodaron a eso, y aún que el tema puede ser muy interesante se puede perder el interés por la forma en que lleva a cabo su ponencia. Después todo excelente 🙌 aprendí muchísimo, muchas gracias”
- “Primero agradecerles por este espacio, además, de la posibilidad que nos brindaron con este curso de generar redes nacionales e internacionales con otras experiencias. Segundo, quería decirles que cada una de las temáticas fue oportuna en respuesta a lo que significa gestionar a nivel de paisaje...me parece que fue un pincelazo o un abrebocas sobre lo que compete dicha gestión...interesante sería un continuar con este diplomado en otro momento...con la misma cohorte donde el trabajo evaluativo ya sea propiamente impulsar la formulación de proyectos de conservación a nivel de paisaje desde cada uno de nuestros contextos. Mil gracias de nuevo...”
- “Me gustaría que haya forma que sigan los cursos y que mejor manera que fueran presencial en los diferentes países...muchas gracias”

## 5.2 Certificación de los participantes

Las y los participantes que cumplieron los criterios (descritos en el punto 2.5) recibieron un certificado por la participación en el programa de formación virtual (Imagen 9).



Imagen 9: Certificado entregado a las y los participantes del programa

## VI. Anexos

### 6.1 Listado de participantes del programa

N°	Nombre	País
1	Ana Isabel Jiménez Salinas	Perú
2	Ana Maria Lopera	Colombia
3	André Valle Nunes	Brasil
4	Angela Beatriz Sánchez Rodríguez	Honduras
5	Aurea Erica Castro Aponte	Perú
6	Brayhan Eliseo Cáceres Jordán	Perú
7	Carlos Garzon Acosta	Colombia
8	Carlos Javier Pillco Cochán	Colombia
9	Carolina Martins Garcia	Brasil
10	Constanza Elizabeth Sánchez Calderón	Chile
11	Cristina Fueres	Colombia
12	Damaris Fabiola Quijivix Monzón	Guatemala
13	Daniela Beatriz Ramírez Rodríguez	Bolivia
14	Danila Stephany Andagoya Rodríguez	Ecuador
15	Diana López Caballero	México
16	Dick Edert Vergara Giron	Ecuador
17	Diego Ricardo Aguilar Barrundia	Guatemala
18	Dixon Nohel Morales López	Colombia
19	Francesca Torres Sánchez	Ecuador
20	Franco Oscár Echenique Robles	Bolivia
21	Gabriel Huenun	Chile
22	German Darío Naranjo Narvaez	Colombia

23	Gina Katusca Alvarez navarrete	Perú
24	Gregory Gabriel Jiménez Vera	Ecuador
25	HOSHEMINH SANCHEZ CRUZ	Perú
26	Indira Black Solís	Ecuador
27	Jener Alexis Saldivar Ayala	Argentina
28	Jenyfer Steysi Pineda Zapana	Perú
29	Jordyn Francois Alva Lévano	Argentina
30	Juan Carlos ancalla alcca	Perú
31	Juan Fernando Zapata Herrera	Colombia
32	Keysi Alejandra Torres Urbina	Perú
33	Laura Ineke Ortiz Rosales	Perú
34	Laura Isabel Murillo Matute	Honduras
35	Lucero Celeste Cabrera Ordóñez	Guatemala
36	Luis Miguel Hernández Vivas	Honduras
37	Magdalena Franco Paz	Argentina
38	Mahiler Mirco Vásquez Gonzales	Argentina
39	María Jimena Sánchez	Argentina
40	Maria Jose Gaviria Rios	Colombia
41	Mariella Roxana Marroquín Sierra	Colombia
42	Marlon Patiño	Colombia
43	Maryini Yasiri	Nicaragua
44	Maryury Yorleny Aleman Avilez	Honduras
45	Mauricio Javier Rivera Urbina	Honduras
46	Mauricio Reyes	Ecuador
47	Miguel Ramírez	Colombia
48	Natalia Higuera Guerra	Colombia
49	Néstor Leonardo Salamanca Córdoba	Colombia
50	Norberto Colqui	Argentina
51	Norman Enrique Lacayo Cuadra	Nicaragua
52	Sania Miroslava Ortega Andrade	Ecuador
53	Sofía Adela Sanchez	Argentina
54	Sofía Liseth Ramos Mejia	Honduras
55	Virginia Ly Lito Pinto	Brasil
56	Willian Ircañaupa Huamani	Perú