

Entrevista con

Edgardo González, Bosque Modelo de Tierras Adjuntas de Puerto Rico

La importancia del componente educativo

¿Cuál es su rol en el Bosque Modelo de Tierras Adjuntas y desde cuando trabaja ahí?

Estoy trabajando con el Bosque Modelo prácticamente desde sus comienzos en el 2008-2009, y actualmente participo como representante del gobierno, a través del Departamento de recursos naturales de Puerto Rico.

¿Cuáles considera han sido sus mayores realizaciones en relación con los Bosques Modelo?

Entre los mayores logros, aparte de la creación del Bosque Modelo y el de considerar su extensión, uno que me gusta mucho destacar es el componente educativo. Creo que el Bosque Modelo, además de las actividades de manejo forestal, ha conllevado integrar alianzas en la parte educativa, y creo que es ese un componente bien importante. Estamos tratando ahora de desarrollar una red de escuelas dentro del Bosque Modelo.

¿Se puede entonces decir que para Ud. el componente educativo representa también uno de los principales beneficios de adoptar el concepto de Bosque Modelo?

Ese es uno, muy importante, el beneficio educativo... pero diría que también lo es la conciencia, que se ha levantado a través de la iniciativa, de considerar las áreas naturales protegidas en Puerto Rico no de forma fragmentada sino como parte de un paisaje integral donde todos podemos colaborar – sea la agencia que estoy representando, sea el agricultor, la escuela u otros departamentos del gobierno tales como el mismo departamento de educación, el de turismo, el de agricultura, etc., todos integrados para la conservación de un área muy importante en Puerto Rico. Es un área que se destaca por el elemento “agua”, el cual es fundamental para nuestra isla, que es una

isla pequeña con una población muy grande...

¿Se considera Ud. como un líder dentro de su área?

Creo que me podría considerar un líder dentro del área de desarrollo de todos los eventos, y además parte de mi formación ha estado asociada al tema de liderato.

¿Cuál es su visión de futuro para los Bosques Modelo, y concretamente para el Bosque Modelo de Tierras Adjuntas de Puerto Rico, en un plazo de cinco a diez años?

Estamos integrando ahora una iniciativa muy importante, y queremos que esa iniciativa sea fortalecida por un proyecto de ley. Lo que queremos ver en los próximos cuatro años es que ese proyecto de ley se pueda establecer para que se reconozca de forma permanente, dentro de la constitución de Puerto Rico, el desarrollo de los Bosques Modelo. Yo creo que es el reto más importante para los próximos años.

El Bosque Modelo no se llamaba así en un principio... ¿cuál era su denominación y cómo pasó a llamarse Bosque Modelo?

En la historia del grupo comunitario que ha ido desarrollando el Bosque Modelo ha habido varios eventos: lo primero que se estableció fue una reserva forestal, un “bosque estatal” como lo llamaríamos en Puerto Rico, y de ahí se pasó a un “acuerdo de manejo” con el grupo de la comunidad que había desarrollado la iniciativa de conservación. Así que comenzamos, posiblemente igual que otros Bosques Modelo, con un área natural protegida, en este caso con un acuerdo de manejo con la comunidad, la cual no vivía dentro del bosque sino en la periferia, y empezamos a buscar estrategias para conectar algunas de las áreas naturales protegidas cercanas gracias a las iniciativas de “corredores biológicos”; eso nos llevó entonces a considerar los terrenos

intermedios, cuya mayoría son privados o de agricultores, en producción con otro tipo de uso, y a considerar algún tipo de esquema de manejo regional, hasta que llegamos a integrar la red de Bosques Modelo de la cual somos actualmente parte.



¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Yo diría que todo... ¡todo! Desde la parte de estar dentro del bosque y trabajar en las áreas naturales, hasta compartir con los residentes. Y uno de los aspectos que ha sido bien gratificantes recientemente es el hecho de compartir con niños, la parte educativa nuevamente, con unos instrumentos muy sencillos... El ver como los niños pueden disfrutar y ser parte de las áreas que están fuera de su escuela y no solamente dentro del salón de clase, y de cómo podemos ir convirtiendo nuestras áreas naturales en “salones de clase abiertos”.

**Muchas gracias Don Edgardo,
y ¡éxitos en su trabajo!**

Contacto:

Edgardo González
Departamento de recursos naturales de
Puerto Rico:
edgardogonzalez@onlinkpr.net

**“Debemos convertir los
Bosques Modelo en
salones de clase abiertos”**